

Nombre de alumno: Francisco Jiménez López

Nombre del profesor: Jorge Enrique Albores

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: control total de calidad

Grado: 7to Cuatrimestre ON POR EDUCAR

Grupo: "B"

Historia de la en la segunda revolución industrial hubo una trasformación social

Revolución económica la cual impulso la explotación de materia primas como el combustibles y el acero para su consumo humano.

Después de la segunda revolución industrial impulso la producción de

Etapa 1 mercados también en esto hubo producto de artesanía cada persona así lo

Mejor para subproducto se de calidad y en eso las grandes fábricas cambio todo

Para la artesanía la cual todo se hacía fábricas.

En la de cada de los 30 ajustan los paradigmas de producción como mejorar

Etapa 2 la confiabilidad de los productos por medio delos productos de pruebas.

En esto ya tenían las técnica de muestra de permitiendo a los clientes

Etapa 3 aseguraran localidad de los productos sin embargo la calidad no solo era en la Parte operativa sino que debe aplicar parte de administración

En la década lo 80 empezó la mejora de calidad en la segunda guerra mundial Etapa 4 esto llevo una degradación de industria occidentales que impacto que causara el Precio y la confiabilidad de los productos.

La calidad se plantea como la forma de medir las características del ¿Qué es producto en relación con la función para las que fue fabricado Calidad?

Existen dos tipos de clientes internos y externos
¿Quiénes son externos: los que compran el producto y no sean de la empresa que la
Los clientes? Forjo e interna: que el comprador sea parte de la empresa

Relación al el profesionalismo con en la antigüedad saben que pasan a mejor vida ya

Profesionalismo que la gente tiene grandes capacidades y a veces el profesionalismo no

Suele reconocerse.

El Japón es una el comercio japonesa el respeto se basa en las divisiones de rango

Sociedad vertical por lo que si un jefe le da indicaciones a un trabajador tiene que

Acatarse a la orden.

Sindicatos en Japón un sindicato abarca toda la empresa, los trabajadores avilés se Laborales capacitan la cual se forman empleados multifuncionales.

Métodos Taylor esto no tiene aplicación en Japón la cual solo en trabajadores educados El ausentismo y consistente si aplica.

Elitismo y diferencias lo mismo preferían contratar a los egresados de escuelas técnicas y De clases capacitarlos para convertirlos en mejores técnicos e ingenieros.

Sistemas mérito en su sistema de pagos con el argumento de que el dinero según los De pagos méritos, hace que la gente trabaje.

Indice de rotación de los empresas de gran tamaño rotan sus empleados como también Empleados, despidos los despidos van en orden para no afectar la empresa también los Y el empleo vitalicio empleos vitalicio que no tengan problemas de satisfacción.

Diferencia de la escritura es muy fundamental por eso los japoneses soy muy educados sobre esto.

Educación, religión, relaciones con los subcontratistas, democratización del capita,
Otras naciones homogéneas, naciones multirraciales y trabajadores extranjeros,
Y el papel del gobierno

Pilosofía la educación es obligatorias, el respeto es muy fundamental, pagos se basa

Occidente en los méritos, es un sistema que paga más a quienes son más eficientes sin

Tener encuentra la edad, tienen un viejo estilo de capitalismo y

A acostumbrados a contratar gerentes de fuera y esperan que logre utilidades

Acorto plazo.

Fuente: antología control total de calidad