



**Nombre de alumno: Arely Anahy Landa  
Bueno**

**Nombre del profesor: Juan Manuel Jaime**

**Nombre del trabajo: Weekly Activity #3 Unit 1**

**Materia: Ingles I**

**Grado: 1**

**Grupo: A**

## Introduction – It's nice to meet you

### GRAMMAR – ARTICLES ("a" and "an")

En inglés, los artículos indeterminados son "a" y "an" (que equivalen en español a los artículos "un", "una").

- **Cuando el sustantivo** que acompaña al artículo **empieza por consonante (o una vocal con sonido de consonante)**, se emplea el artículo "a"

(**a** car = un coche / **a**book = un libro / **a**usefulthing = una cosa útil).

- **Cuando el sustantivo** que acompaña al artículo **empieza por vocal (o una consonante con sonido vocal como "h" que no se pronuncia)**, se emplea el artículo "an"

(**an**apple = una manzana / **an** office = una oficina / **an**hour = una hora)



**Exercise 1.** Complete these sentences with a or an – Completa las oraciones usando "a" or "an"



1. This is .....**a**..... book.



2. This is .....**an**..... eraser.

3. This is .....**an**..... English book.



4. This is .....**a**..... marker.



5. This is .....**a**..... notebook.



6. This is .....**a**..... clock.

## GRAMMAR – Los demonstrative determiners (“this” and “these”)

Los demonstrative determiners se utilizan mayoritariamente para especificar o señalar a personas, animales o cosas en función de su proximidad o lejanía teniendo en cuenta la posición del hablante.

**THIS** - Esto/e/a


**THESE** - Estos/as

Los **demonstrative determiners** en inglés **no** hacen distinción de **género** (masculino/femenino) pero **sí de número** (singular/plural).

Los demonstrative determiners se utilizan según la situación y el número, principalmente teniendo en cuenta la posición del hablante:

PROXIMIDAD			
singular	plural		
<p><b>THIS</b> (<i>Esto/é/á</i>)</p> <p>Se utiliza cuando hablamos de un solo elemento que se encuentra a poca distancia del hablante.</p>  <p><b>This</b> vase is very expensive.</p>	<p><b>THESE</b> (<i>Estos/as</i>)</p> <p>Se usa cuando hablamos de más de un elemento que se encuentra a poca distancia del hablante.</p>  <p><b>These</b> shoes are old.</p>	<p><b>THIS</b></p>  <p><b>This</b> book <i>Este libro</i></p>	<p><b>THESE</b></p>  <p><b>These</b> books <i>Estos libros</i></p>

También utilizamos los determinantes demostrativos cuando introducimos a alguien o preguntamos por alguien a través del teléfono, utilizando las construcciones *This is.../These are* respectivamente:

 <p>Hi Mary. <b>This</b> is my boyfriend, Ron. <i>Hola Mary. Este es mi novio, Ron.</i></p>	 <p>Hello Miss, <b>these</b> are my parents. <i>Hola señorita, estos son mis padres.</i></p>
--	--

Cuando el demostrativo aparece acompañado de un nombre, se categoriza como un adjetivo porque especifica el elemento del que estamos hablando.




This apple is mine.  
Esta manzana es mía.




These are original.  
Estos son originales.


**This/these, it/they; plurals**




**This is a** clock.



**These are** clocks.



What's **this**?  
**It's an** earring.



What **are these**?  
**They're** earrings.

**It's** = It is  
**They're** = They are

### 1 This/these; it/they; plurals

- ▶ Don't use a contraction with *What + are*: **What are** these? (NOT: *What're* these?)
- ▶ Use *this* with singular nouns: **This is** a book. Use *these* with plural nouns: **These** are earrings.

No usamos la contracción para *What + are*: **Forma correcta** What are these?

**Forma incorrecta:** What's are these

Para *What + is* lo Podemos contraer.

**Exercise 2.** Encierra en un círculo la forma correcta.

1. A: **What's** / **What are** these?  
B: **It's** / **They're** my **earring** / **earrings**.
2. A: **What's** / **What are** this?  
B: **It's** / **They're** a / **an** cell phone.
3. A: **What's this** / **these**?  
B: **It's** / **They're** a / **an** address book.

**Exercise 3.** Complete these conversations – Completa las siguientes conversaciones.



1. A: What *are these* ..... ?  
 B: *They're keys*..... .



2. A: What *are this* ..... ?  
 B: *This is a map*..... .



3. A: What *are these* ..... ?  
 B: *They're book bag*..... .



4. A: What *are this* ..... ?  
 B: *It's a watch*..... .



5. A: What *are this* ..... ?  
 B: *This is an umbrella*..... .



6. A: What *Are this* ..... ?  
 B: *They are sunglasses*..... .

#### GRAMMAR – Wherequestion / preguntas con “donde”

##### Yes/No and where questions with be

**Is this** your wallet?  
 Yes, **it is**. / No, **it's not**.

**Are these** your keys?  
 Yes, **they are**. / No, **they're not**.

**Where's** your wallet?  
**It's** in my pocket.

**Where are** my keys?  
**They're** on the table.

##### Where – Donde?

Where is - Singular

Where are - Plural

#### Exercise 4. Complete these conversations – Completa las siguientes conversaciones.

1. A: ..... *is* ..... this your umbrella?  
 B: No, *it's* ..... not.  
 A: ..... *Are* ..... these your keys?  
 B: Yes, *they* ..... are. Thanks!

2. A: Where *are* ..... my glasses?  
 B: Are *These* ..... your glasses?  
 A: No, they're *not* .....  
 B: Wait! *are* ..... they in your pocket?  
 A: Yes, *they* ..... are. Thanks!

3. A: Where *are* ..... your sunglasses?  
 B: *They are* ..... on the table.  
 A: No, *They're* ..... not. They're *my* sunglasses!  
 B: You're right. My sunglasses *are* ..... in my purse.

4. A: *Is this* ..... this my pen?  
 B: No, *it's* ..... not. It's *my* pen.  
 A: Sorry. *Where are* ..... is my pen?  
 B: *It is* ..... on your desk.  
 A: Oh, you're right!

#### Exercise 5. Complete these exercises – Completa los siguientes ejercicios.

## 2 Yes/No and *where* questions with *be*

► In questions with *where*, the verb comes after *Where*: **Where are** my sunglasses?  
(NOT: ~~Where my sunglasses are?~~)

**A** Match the questions with the answers.

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| 1. Is that your wallet? ..... <sup>c</sup> .....    | a. They're in your purse. |
| 2. Are these your glasses? ..... <sup>e</sup> ..... | b. No, it's not.          |
| 3. Where are my keys? ..... <sup>a</sup> .....      | c. Oh, yes, it is!        |
| 4. Is this your pen? ..... <sup>b</sup> .....       | d. It's in my pocket.     |
| 5. Where's your watch? ..... <sup>d</sup> .....     | e. No, they're not.       |

**B** Complete the conversation. Use the words in the box.

are they	it is	they are	where
it	it's	this	✓ where's

A: .....*Where's*..... my pen?

B: I don't know. Is .....*It is*..... in your book bag?

A: No, .....*it is*..... not.

B: Is .....*It*..... your pen?

A: Yes, .....*this*..... . Thanks! Now, .....*Where*..... are my keys?

B: .....*Are they*..... on your desk?

A: Yes, .....*they are*..... . Thank you!