

Nombre de alumno: **Carlos Luis Samayoa López**

Nombre del profesor: **Sarain Gumeta moreno**

Nombre del trabajo: **Mapa Conceptual (México independiente y la medicina veterinaria)**

Materia: **Introducción a la historia de la medicina veterinaria y zootecnia**

Grado: **1**

Grupo: **A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de Noviembre de 2020.

El México independiente y la medicina veterinaria

México independiente

Con el advenimiento del México independiente se despertaron los ánimos progresistas de los mexicanos sobre todo los de la clase "pensante"

El ilustre medico mexicano don Leopoldo Rio de la Loza

Público un trabajo donde destaca los esfuerzos de alguno que otro agricultor y ganadero

1835

Miguel Guerra, dono fondos para el establecimiento en Guadalajara de una escuela de agricultura, cuya benéfica disposición no lleo a realizarse.

1839

En el decreto de organización del ejército nacional, expedido por el presidente Anastasio Bustamante, indica lo que probablemente es el primer dato relativo a la creación de una Escuela de Veterinaria en México

El advenimiento del siglo XIX

Trajo una nueva forma de pensamiento: los movimientos independentistas de E.U. como el movimiento libertario de Francia, motivaron a los pueblos.

México no se consideraba como una nación industria

Se impulsó a la agricultura y a la ganadería, así como a la silvicultura y otras explotaciones del campo.

Fundación de la escuela de medicina veterinaria y zootecnia.

Se funda el COLEGIO NACIONAL DE AGRICULTURA. Después de tres años de inestabilidad política es clausurado.

1857

La institución cambia a ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA Y VETERINARIA

1914

Se clausuró la ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA Y VETERINARIA

(1853-1914)

Esta institución formó a más de 180 estudiantes de los cuales 120 fueron agrónomos, mayordomos, topógrafos, administradores de fincas y aproximadamente 60 veterinarios.

La revolución mexicana y su impacto en la medicina veterinaria.

Las razones del incremento en los índices de mortalidad, sobre todo en adultos, la llegada de epidemias como la influenza, el tifo y la viruela.

XX

El transporte de mercancías y personas se hacía fundamentalmente a lomo de mulas, bueyes y caballos

1917

Logrado mostrar la importancia que tenía en la salud pública la llamada medicina comparada.

La Escuela Nacional de Medicina Veterinaria comenzó a funcionar bajo cuatro ejes principales. 1) Medicina animal, 2) salud pública, 3) mejoramiento del ganado mexicano por medio de la zootecnia y 4) medicina comparada y su aplicación al desarrollo de la bacteriología, es decir, con aplicaciones a la salud pública y la medicina animal.

1921

Objetivos eran contribuir al poblamiento de ganado mejorado en las zonas rurales del país

Los primeros años de la escuela de medicina veterinaria.

1916

Abre la ESCUELA NACIONAL DE VETERINARIA (independiente de la de Agricultura)

1918

Se cierra la escuela, después de una huelga de estudiantes rebeldes

Haber cambiado el reglamento interno se abre la institución, a la que se le añadió el término medicina quedando entonces: ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA VETERINARIA

1945

Escuela se le agrega el término y zootecnia, quedando entonces como: ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Un barco brasileño con ganado cebú a bordo llega al puerto de Veracruz

1955

Después de 8 años de lucha contra la fiebre aftosa fue erradicada

1969

Cambio de escuela a FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA