



**Nombre de alumnos: Sánchez  
espinosa Iván Julián.**

**Nombre del profesor: nayeli morales.**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico.**

**Materia: Dirección y liderazgo.**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: 7**

**Grupo: "C"**

2.1  
GENERALIDADES  
DE LIDERAZGO

Historia

Nos ofrece ejemplos extraordinarios de líderes que supieron responder a las necesidades.

Proponer los grandes retos que hicieron trascendente la misión de sus países o de sus generaciones.

A lo largo de la historia el dirigir seres humanos ha sido una actividad clave para el aseguramiento de todo tipo de resultados en lo que intervienen la voluntad del hombre.

Richard Nixon

Según Richard Nixon a la gente se la convence por la razón,

Pero se le conmueve por la emoción.

- El líder ha de convencer y conmovir.
- No basta con que el líder conozca la forma adecuada de proceder.

Conceptos de Liderazgo

Para Chiavenato (1994:34), "el liderazgo constituye la influencia interpersonal ejercida en una situación dirigida a través del proceso de comunicación humana a la consecución de uno o diversos objetivos específicos".

"El liderazgo es el proceso de mover a un grupo o grupos de personas hacia alguna dirección a través de medios no coercitivos". (Casares, 1996:27).

Según Harold Koontz Y Cyril O'Donnel, el liderazgo "consiste en influir en la gente para que se una en la consecución de ciertas metas comunes".

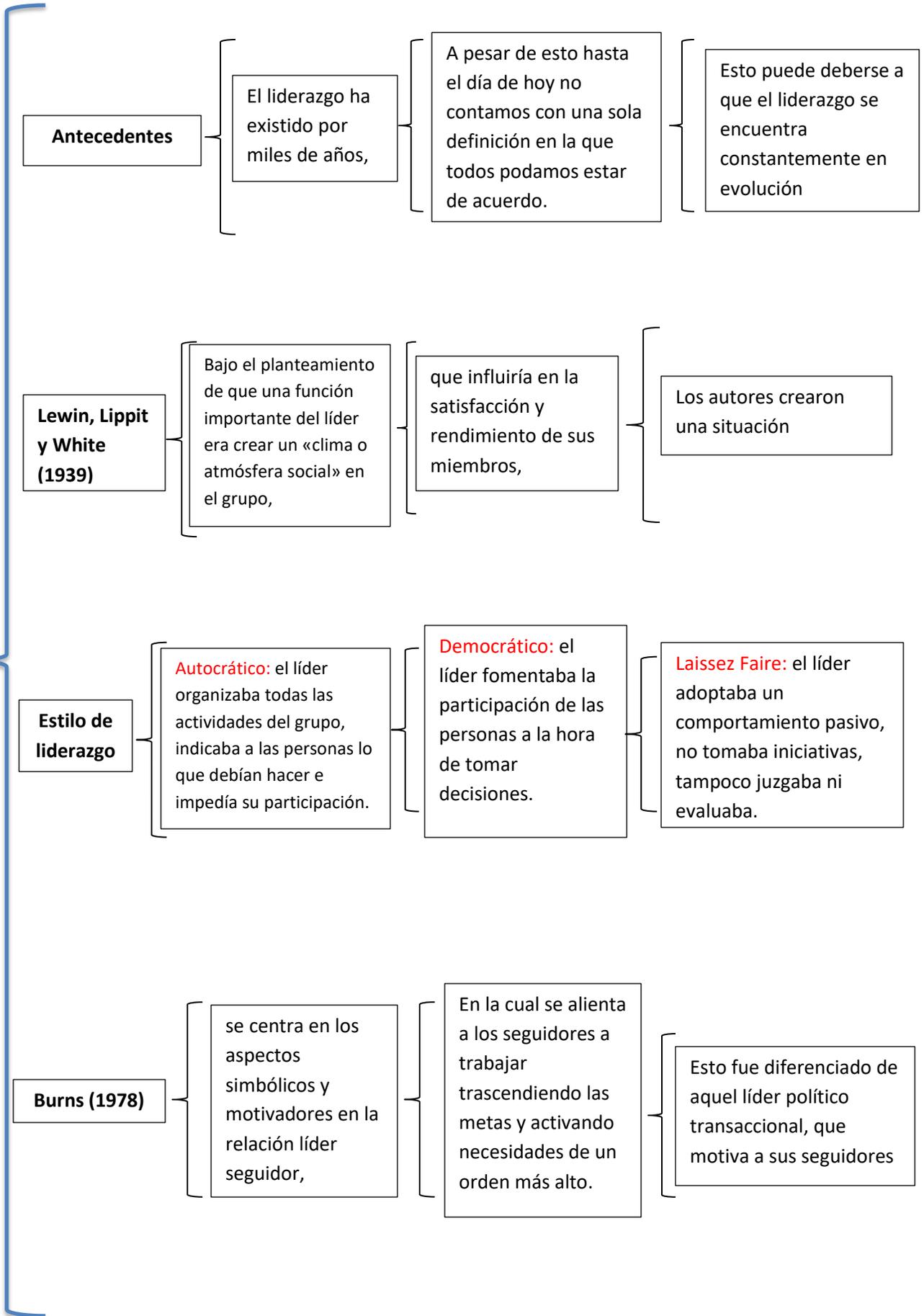
Componentes

1. La autoridad o el poder del líder.
2. La habilidad para comprender a los subordinados

3. La habilidad de inspirar a los seguidores actitudes.

4. El estilo del líder y el clima organizacional que éste crea en su entorno y dentro del grupo.

2.2 ANTECEDENTES DE LIDERAZGO



## 2.3 TEORIAS DE LIDERAZGO

### TEORIAS

Ser líder es tener ascendente en un grupo humano,

Poder de convocatoria, el líder es nato cuando posee de siempre esa característica de hacerse escuchar y dirigir con acierto a un grupo humano;

Hay en cambio otros que poco a poco van desarrollando esta cualidad por los avatares de la vida

### TEORIA DE LOS RASGOS

De 1900 a 1950 que dice que el liderazgo es algo innato y que se nace líder.

Lo que distingue a los líderes de los que no lo son:

- la personalidad.
- los rasgos.
- las características físicas o intelectuales.

### TEORIAS DEL COMPORTAMIENTO:

Surgen de 1940 a 1950, propugnan que es posible enseñar a los administradores comportamientos de líder.

1º Estudios de la Universidad de Ohio de 1950 a 1960: Apreciamos dos facetas en el comportamiento del líder

2º Estudios de la Universidad de Michigan.  
3º Estudios de la Universidad de Texas.

### LAS TEORIAS CONTINGENTES

De 1960 a 1990. Dicen que los administradores alcanzaran el éxito como líderes cuando sepan que liderazgo quieren ejercer,

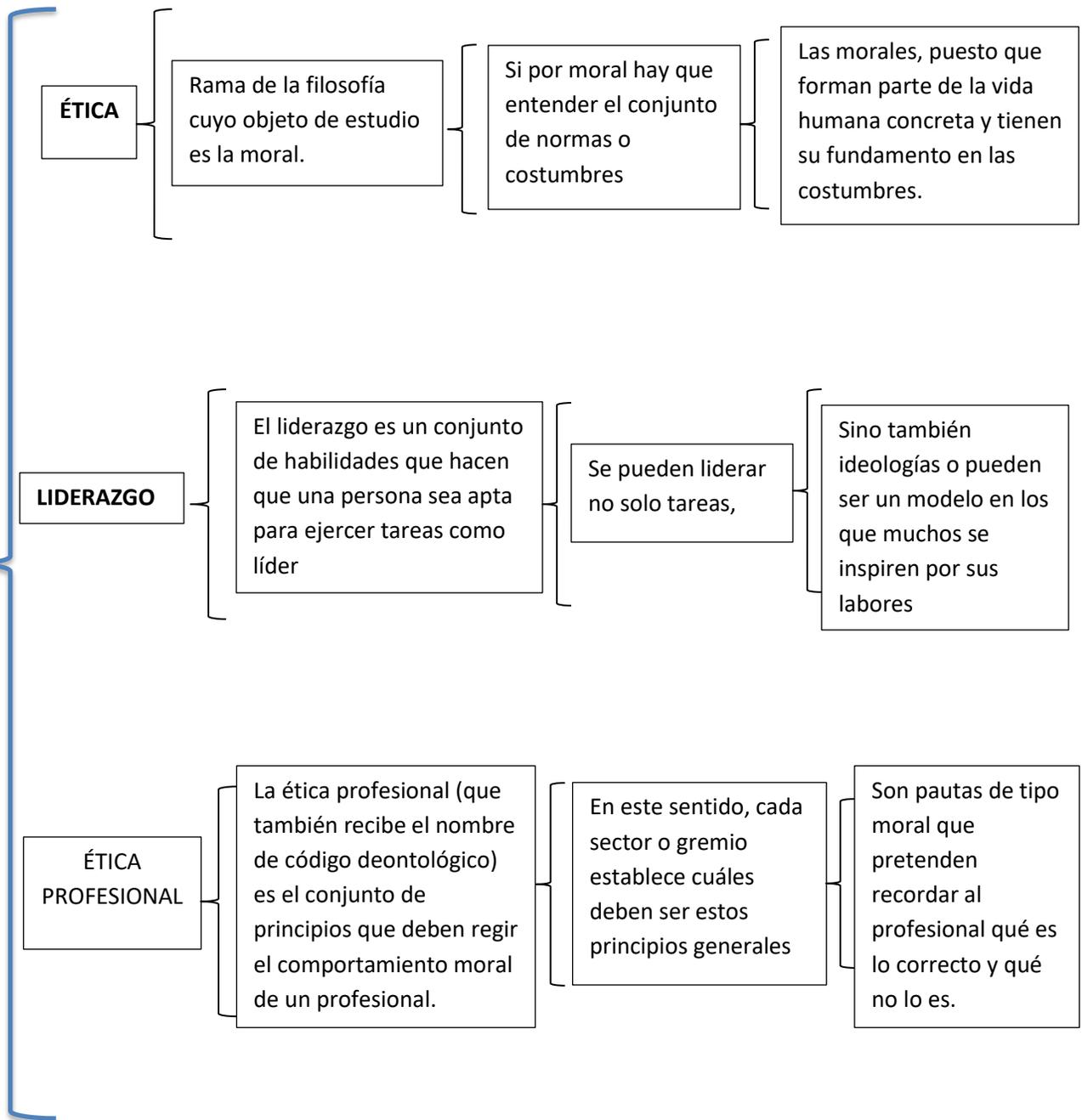
os modelos de Fiedler, Evans y House, Hersey y Blanchard.

1º El modelo de Fiedler en 1967.

2º El modelo de Evans y House

3º El modelo de Hersey y Blanchard de la teoría situacional.

2.4 LIDERAZGO Y ETICA PROFESIONAL



**Bibliografía**

- <http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/2005/administracion/optativas/2021.pdf>.
- <https://www.uv.es/seoane/boletin/previos/N76-4.pdf>