



Nombre de alumno: Marli Paola Vázquez López

Nombre del profesor: Cecilia Zamorano

Nombre del trabajo; Ensayo

Grado; 7

Grupo; C

Comitán de Domínguez Chiapas a 05 de noviembre de 2020

3. Evaluación Psicomotriz

VERTIGREEN

- * La evaluación psicomotriz al igual que la Percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral. Es decir que si se evalúan estas funciones pueden determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central.
- Maduración; La maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional, se puede comprender como el desarrollo de pautas de conducta innatas que van en una secuencia ordenada, sin necesidad de que exista un conocimiento previo, ya que los cambios que operan en el sistema nervioso permiten que se desarrollen nuevas funciones.
- Madurez; Cuando el niño ha alcanzado las capacidades necesarias para determinar una actividad se dice que tiene la suficiente madurez para realizarla adecuadamente.
- Aprendizaje; Tiene lugar en el sistema nervioso. C. en especial en el cerebro, de manera más específica, en la corteza cerebral. por esta razón el aprendizaje y los resultados que de él se obtengan, se relacionarán con el estado neuro-fisiológico y psicológico del ser humano.

- **Percepción:** es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo, como son:
 - < Enfermedades
 - < Desequilibrios
 - < Estados de ánimo
- **Memoria:** La memoria codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita. De no existir esta función o si tuviera defectos, entonces el aprendizaje tendría enormes tropiezos o no se daría.
- **Atención:** La atención es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso, un número limitado que se convierte en el centro de interés. La atención desempeña un papel fundamental dentro del proceso de la memoria.
- **Pensamiento:** Es la actividad cognoscitiva más compleja, incluye la manipulación de una información codificada en la memoria, que es una representación simbólica de una experiencia, de un estado del mundo e incluso de un estado imaginario de las cosas. Los contenidos del pensamiento adoptan diferentes formas; quizá sean en imágenes, y el pensar, entonces se parece al percibir.

3.2 Crecimiento y Desarrollo en la Adolescencia.

VERTIGREEN

- La Adolescencia es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes. Por lo general comienza alrededor de los 10 años de edad y se extiende hasta fines de la segunda o principios de la tercera década de la vida. Durante la vida (la adolescencia) los niños presentan:
 - < Un crecimiento físico
 - < Crecimiento intelectual
 - < Emocional sorprendente
- Guiar a los adolescentes a través de este período representa un desafío para padres y médicos.
- Desarrollo emocional: durante la adolescencia, las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran. Esta fase se caracteriza por estadios aparentemente espontáneos que pueden ser un reto para los padres y maestros que a menudo reciben la peor parte. Los adolescentes aprenden gradualmente a suprimir pensamientos y acciones inapropiados y reemplazarlos con conductas orientadas hacia un objeto.
- El aspecto emocional del crecimiento es el más duro y con frecuencia, pone a prueba la paciencia de padres, maestros, y médicos. La labilidad emocional es la consecuencia directa del desarrollo.

3-3 Evaluación Del Desarrollo del

Adolescente

- La OMS Define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 14 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia.
- Las adolescentes, son diferentes de los niños pequeños y también de los adultos. Más en concreto, un adolescente no es plenamente capaz de comprender conceptos complejos, ni de entender la relación entre una conducta y sus consecuencias, ni tampoco de percibir el grado de control que tiene o puede tener respecto a la toma de decisiones relacionadas con la salud, por ejemplo decisiones referidas a su comportamiento sexual. Esta incapacidad puede hacerlo particularmente vulnerable a la explotación sexual y a la asunción de conductas de alto riesgo.

3.4 Evaluación Psicomotriz.

• Evaluación Físico postural, Se entiende por Postura, la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie. Una correcta postura es importante por estar íntimamente relacionada con la salud integral de la persona. Las alteraciones de la postura suelen pasar inadvertidas dado que al inicio no causan mayores molestias. Siendo la mayoría de las veces demasiado tarde para corregir totalmente la alteración. Por esta razón la evaluación físico postural realizada como parte de una evaluación integral y rutinaria es el efectivo método de detección precoz, por cuanto se evalúa al individuo durante la infancia y la adolescencia, periodo en que el tratamiento de cualquier alteración resulta más efectivo.

Los Factores de riesgo y protección pueden ser explorados a través del interrogatorio para realizar la anamnesis; También se obtienen como resultado de la aplicación de los diferentes instrumentos durante la evaluación del crecimiento y desarrollo. Deben consignarse en la historia Clínica.