



**Nombre de alumno: Vázquez López
Marli Paola**

**Nombre del profesor; Cecilia
zamorano**

Nombre del trabajo: ensayo

**Materia: enfermería en el cuidado
del niño y el adolescente**

Grado: 7

Grupo: C

2.1 Exploración Física del niño y el Adolescente

Durante el desarrollo de este tema se hablará sobre ciertos aspectos generales que debemos realizar en los niños y adolescentes como pacientes.

- Aspecto general: Coloración de la piel y las mucosas; Cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo y el pelo; Uñas, músculos y articulaciones en general; forma, longitud y tamaño de las extremidades; Posición preferencial del niño (Indiferente, antálgica, flexión etc)
- ◀ Piel: Documentar la descripción de erupciones o hemangiomas en la historia clínica con sus respectivas características.
- ◀ Cabeza: tamaño, forma y posición; evaluar suturas y fontanelas (registrar el tamaño y sus características) Recordar que sólo auscultar la fontanela se pueden detectar shunts vasculares intracraneales.
- ◀ Codo: Forma y simetría; Descartar rasgos genéticos menores. (Hiperplasia, Implantación baja de las orejas etc)
- ◀ Ojos: Implantación; forma y tamaño, No es necesario realizar oftalmoscopia de rutina.
- ◀ Nariz: Lo más relevante es evaluar la permeabilidad de ambas narinas. Técnica: Presionar con el pulgar por debajo del mentón del bebé, para mantener la boca cerrada y al mismo tiempo ocluir las narinas, de a una por vez observando

el movimiento en la contralateral.

< Boca: no olvidar examinar el paladar, esto puede verse directamente pero también debe palparse. observar el tamaño y posición de la lengua. descartar muguet.

< Dentición: la presencia de dientes es anormal y debe interconsultarse con odontopediatría.

< Cuello: forma y simetría, evaluar el tamaño y la consistencia de los ganglios.

< Aparato respiratorio: observar el tórax y sus movimientos, interrogar sobre apneas respiratorias.

< Aparato Cardiovascular: Inspección, palpación, percusión y auscultación.

< Reflejo de Babinski: se produce raspando con un objeto como que produzca una molestia moderada en el borde externo de la planta del pie.

• Examinar la movilidad pasiva y activa de los cuatro miembros para descartar fracturas obstétricas y parálisis braquial. Debe inspeccionarse el cuello en busca de tortícolis por retracción del esternocleidomastoideo. Evaluar las caderas; para la detección de displasia de cadera. la asimetría de los pliegues inguinales glúteos y del muslo, pero principalmente los inguinales y paravivares.

2.2 Somatometría del niño y el adolescente:

* ¿Qué es? La somatometría es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona. Así mismo, es la ciencia que se ocupa de la medición y comparación de las formas anatómicas, tanto en vida como muerta. Se utiliza en las disciplinas biológicas, antropológico, Paleontológico, y en general en todas las ciencias que tengan en cuenta el grado y la forma de las regiones anatómicas.

- La Somatometría se refiere a peso, talla e índice de masa corporal. La medición de los signos vitales y el registro de la somatometría es parte sistemática e ineludible de toda exploración física y forma parte del examen clínico general. La temperatura, el pulso, la respiración y la presión arterial se denominan signos vitales por que son manifestaciones de vida humana, su presencia confirma la vida y su ausencia la muerte.

- Somatometría:
- Peso; 2,500 - 4,000 kg
- Talla; 48 - 52 cm
- Perímetro cefálico; 32 - 36 cm
- Perímetro torácico 31 - 35 cm

Es posible establecer proporciones (o índices) que suelen ser más útiles que las mediciones aisladas.

* 2.3 Curvas de Crecimiento;

Las Curvas de Crecimiento Son una Valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia. Permite evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento y comprobar si éste se realiza de acuerdo con el proceso madurativo. Aportan información de varios parámetros utilizados en pediatría como son:

- Longitud / Estatura Para la edad
- Peso Para la edad
- Peso Para la longitud
- Peso Para la estatura
- Índice de masa Corporal Para la edad
- Perímetro Cranial.

Además de determinar el estado nutricional de los niños, varias organizaciones la usan para medir el bienestar general de las poblaciones, para formular políticas de Salud, y planificar su efectividad. Hay tres tipos de curvas de crecimiento: la curva de la altura, la curva del peso, y la del Perímetro Cranial. Una cuarta curva examina el índice de masa corporal o IMC, en base a una relación de peso y altura. En cada uno de ellos están presentes varias curvas sobre las que está indicado un porcentaje, que representa los percentiles.

2-3-1 Desarrollo del niño;

El crecimiento se aplica para referirse al aumento de tamaño y peso; mientras que desarrollo se aplica a los cambios en composición y complejidad.

- Crecimiento; Es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez. Tanto el aumento de tamaño como la maduración dependen de que exista un aporte adecuado de sustancias nutritivas y de vitaminas, y de que se produzcan las distintas hormonas necesarias.
- El desarrollo; Efecto combinado de los cambios de tamaño y complejidad o en composición; así como de los cambios resultantes de la maduración y el aprendizaje.
- Maduración; es el conjunto de los procesos de crecimiento físico que posibilitan el desarrollo de una conducta específica conocida. Desde una perspectiva más general, es el proceso de evolución del niño hacia el estado adulto.
- Aprendizaje; este término incluye aquellos cambios en las estructuras anatómicas y en las funciones psicológicas que resultan del ejercicio y de las actividades del niño, la maduración y el aprendizaje están muy relacionados. La primera proporciona el material elemental.

Glosario:

Santolomitra; es el conjunto de maniobras para obtener medidas de las personas.

Osteoarticular; observar, alineación del raquis con la busca de escoliosis congénita y simetría de los miembros.

Reflejo de reptación; en decúbito prono el niño ejecuta este movimiento de reptación.

Reflejo tónico del cuello; se produce al girar el cuello hacia un lado estando en decúbito supino.

Hipertelorismo; es la separación grande entre los ojos.

Reflejo de Babinski; se produce raspando con un objeto que produzca una molestia moderada en el borde externo de la planta del pie, desde el talón hacia los dedos.

Reflejo de Moro; se explora colocando al lactante en posición semisentada, se deja que la cabeza caiga momentáneamente hacia atrás e inmediatamente el explorador vuelve a sostenerlo con la mano.

Reflejo de marcha; al colocar al bebé en posición recta, simula la marcha apoyando primero el talón y luego la punta.

Reflejo de ojos de muñeca; consisten el movimiento de los ojos en sentido contrario

de los movimientos pasivos del cuerpo.

Crecimiento: es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez.

Desarrollo: Efecto combinado de los cambios en tamaño y complejidad o en composición, así como de los cambios resultantes de la maduración y el aprendizaje.

Maduración: es el conjunto de los procesos de crecimiento físico que posibilitan el desarrollo de una conducta específica conocida.

Aprendizaje: Incluyen aquellos cambios en las estructuras anatómicas y en las funciones psicológicas que resultan de ejercicio y de las actividades del niño.

Vermix caseosa: Sustancia nutritiva de color blanquecina que recubre la piel.

Lanugo: Vello fino que cubre la piel especialmente de hombros y espalda.

Cutis marmórea: Marcado transitorio de la piel, de color violáceo, se observa cuando se expone al recién nacido a bajas temperaturas.

Milium facial: Puntado minúsculo que es fácil observar en cara, nariz, son retenciones de las glándulas sebáceas.

Braquiptipia: Extremidades pequeñas en comparación con el resto del organismo.

Clinocefalia: Incurvación de los dedos.

Hidrocefalo: colección líquida que causa aumento del volumen escorial.

Cefalohematoma: hemorragia dentro de los huesos craneales.

Suturas: Zonas de tejido cartilaginoso que une los huesos craneales del recién nacido.

SOPA DE LETRAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA

INDICACIONES: ENCUENTRE LAS PALABRAS Y COLOQUELAS EN EL DIBUJO SEGÚN CORRESPONDA.

	E	J	L	N	I	C	A	U	E	P
E	A	E	I	S	A	N	Y	A	E	R
A	C	L	I	N	I	T	I	A	E	R
E	I	D	M	A	R	A	O	M	C	U
X	S	A	F	I	A	I	S	N	S	I
S	S	A	F	I	A	I	D	S	S	I
O	S	U	X	S	A	F	D	Z	I	D
M	T	D	E	N	B	O	F	H	O	R
S	L	I	E	U	R	U	E	O	O	A
S	T	U	V	T	T	I	O	T	E	A
C	I	S	N	J	C	A	A	H	U	S
T	A	C	V	I	S	R	E	I	M	E
O	S	I	F	A	I	E	I	B	R	R
C	S	I	F	A	I	E	I	B	R	R
S	A	C	F	Y	U	I	D	A	A	Y
E	I	L	H	O	D	M	T	Z	C	V
F	A	M	U	S	I	U	A	V	S	V
P	L	N	S	F	E	C	L	G	N	

<file:///C:/Users/Usu/AppData/Local/Temp/WPDNSE/%7B2DF5AC45-A6F9-1E45-C70B-5AF703044A5F%7D/Enfermer%C3%ADa%20en%20el%20cuidado%20del%20ni%C3%B1o%20y%20del%20adolescente.pdf>