

**Nombre:** Julissa Guadalupe Díaz Sánchez



**Docente:** María Cecilia Zamorano Rodríguez

**Materia:** Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente

**Cuatrimestre:** 7mo

**Grupo "c"**

**Fecha de entrega:** 13 de Noviembre del 2020

En este ensayo voy hablar acerca de cuatro temas basados en la evaluación del desarrollo del niño lo cual los temas son la Evaluación psicomotriz, crecimiento y desarrollo en la adolescencia, evaluación del desarrollo del adolescente, evaluación del crecimiento y desarrollo psicomotriz. La evaluación psicomotriz, cuando se trabaja con niños uno de los principales puntos a tomar en cuenta es la evaluación psicomotriz y la percepción visomotriz ya que ambos tienen la función sustancial del aprendizaje. La evaluación psicomotriz y la percepción visual motora pueden ayudarlo a comprender la madurez del sistema nervioso del niño y si hay daño cerebral. Es decir si y o se la evaluación de estas funciones puede determinar si la madurez del sistema se retrasa del sistema nervioso central. Para comprender mejor porque los aspectos anteriores se pueden evaluar a través de la percepción visual del movimiento, se introducirán algunos conceptos básicos de manera muy general.

**Maduración:** La maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que está organizado. Puede entenderse como el desarrollo de patrones de conducta innatos, este patrón de conducta innato es ordenado y no requiere conocimientos previos, ya que los cambios en el sistema nervioso permiten el desarrollo de nuevas

funciones, estableciendo así una correspondiente conducta madura. Cada grupo de edad, esto se observa claramente en actividades como aprender a hablar, escribir y leer.

**Madurez:** Cuando el niño ha alcanzado la capacidad para realizar su actividad. Se dice que la actividad es lo suficientemente madura como para ejecutarse correctamente. El término madurez se refiere a la capacidad de una determinada función para afrontar determinado aspectos. El aprendizaje se lleva a cabo en el sistema nervioso central.

**Crecimiento y desarrollo en la adolescencia**  
La adolescencia es un período de madurez durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes. Por lo general, comienza alrededor de los 10 años y dura hasta la segunda o tercera década de la vida. Durante la adolescencia, el niño muestra increíble crecimiento físico, intelectual y emocional.

En la adolescencia temprana, los comienzan a desarrollar habilidades de pensamiento lógico y de resumen. Una mayor complejidad conduce a una mayor conciencia de sí mismo.

Debido a muchos cambios en el cuerpo un signo claro de la pubertad, este sentido de sí mismo a menudo se vuelve autoconciencia, acompañada de malestar juvenil también es

necesario poner atención a la apariencia, el atractivo y la mayor sensibilidad. Diferencia con los compañeros. Durante la adolescencia, se desarrollan las regiones del cerebro que controlan las emociones, esta etapa se caracteriza por un brote aparentemente espontáneo. La familia es el centro de la vida social de los niños.

La sexualidad. Algunos adolescentes luchan con con el problema de la identidad sexual y pueden sentir temor de revelar su orientación sexual a amigos o familiares, los adolescentes homosexuales pueden presentar desafíos únicos a medida que desarrolla su sexualidad. Los adolescentes pueden sentirse no deseados o aceptados por la familia o amigos si expresan su deseo sexual.

Evaluación del desarrollo del adolescente, la Organización Mundial de la Salud define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que ocurre después de la niñez hasta antes de la edad adulta, entre los diez y diecinueve años.

Es una etapa de transición más importante de la vida humana se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y cambios, que solo puede ser superados por un bebé que lo ha experimentado. Los determinantes biológicos de la adolescencia son universales

funciones, estableciendo así una correspondiente conducta madura. Cada grupo de edad, esto se observa claramente en actividades como aprender a hablar, escribir y leer.

**Madurez:** Cuando el niño ha alcanzado la capacidad para realizar su actividad. Se dice que la actividad es lo suficientemente madura como para ejecutarse correctamente. El término madurez se refiere a la capacidad de una determinada función para afrontar determinados aspectos. El aprendizaje se lleva a cabo en el sistema nervioso central.

**Crecimiento y desarrollo en la adolescencia**  
La adolescencia es un período de madurez durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes. Por lo general, comienza alrededor de los 10 años y dura hasta la segunda o tercera década de la vida. Durante la adolescencia, el niño muestra increíble crecimiento físico, intelectual y emocional.

En la adolescencia temprana, los comienzan a desarrollar habilidades de pensamiento lógico y de resumen. Una mayor complejidad conduce a una mayor conciencia de sí mismo.

Debido a muchos cambios en el cuerpo un signo claro de la pubertad, este sentido de sí mismo a menudo se vuelve autoconciencia, acompañada de malestar juvenil también es



## **Bibliografía**

(2020). *Atología de Enfermería en el cuidado del niño y del Adolescente* . Comitán de Domínguez Chis.: Universidad del Sureste .