



Nombre de la alumna:

**Eligia Mabel Maldonado Domínguez**

Nombre del profesor:

**Cecilia Zamorano Rodríguez**

Materia:

**Enfermería en el cuidado del niño y adolescente**

Nombre del trabajo:

**Ensayo**

Grado y Grupo:

**7mo cuatrimestre "C"**

PASIÓN POR EDUCAR

## 2.1.- EXPLORACIÓN FÍSICA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

### 2.1.- Exploración Física del niño y el adolescente.

En este ensayo estare hablando acerca de procesos por el cual pasan niños y adolescentes; lo cual es importante ya que a travez de este podemos observar los cambios que el cuerpo humano va pasando.

- Aspecto general: cantidad y distribución del tejido celular subcutaneo y el pelo, uñas, musculos y articulaciones en general; forma, longitud y tamaño de las extremidades; posición, preferencia del niño.
- Piel; Documentar la descripción de erupciones o hemorragias en la historia clínica con su respectivas características.
- Cabeza: tamaño, forma y posición; evaluar suturas y fontanelas (registrar el tamaño y sus características) recordar que solo auscultando la fontanela se puede detectar shunts vasculares intracraneales.
- Cara: Forma y simetría; Descartar rasgos geneticos menores (hipertiroidismo, implantacion bajo ojeras, etc.)
- Ojos: Implantacion, forma y tamaño, no es necesario realizar otoscopia de rutina.
- Nariz: lo mas relevante es evaluar la permeabilidad de ambas narinas, tecnica, presionar con el pulgar por el debajo del mentón del bebé, para mantener la boca cerrada y al mismo tiempo ocluir las narinas de a una por vez observando el movimiento en la contralateral.
- Boca: No olvidar examinar el palada, este puede verse directamente, pero tambien debe palpase, observar el tamaño y posición de la lengua, descartar muguet.

- Cuello: forma y simetría; evaluar el tamaño y la consistencia de los ganglios
- Aparato respiratorio: observar el tórax y sus movimientos; interrogar sobre afecciones respiratorias
- Aparato cardiovascular: inspección, palpación, percusión y auscultación.
- Reflejo de Babinski; se produce raspando con un objeto que produzca una molestia moderada en el borde extremo de la planta del pie.
- Examinar la movilidad pasiva y activa de los cuatro miembros para descartar fracturas obstétricas y parálisis braquial.

## 2.2.- SOMATOMETRIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

### 2.2.- Somatometría del niño y el adolescente

La somatometría es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona. Así mismo es la ciencia que se ocupa de la medición y la comparación de las formas anatómicas, tanto en vida como en muerte. Se utiliza en las disciplinas biológicas, antropológicas, paleontológicas y en general en todas las ciencias que tengan en cuenta el grado y la forma de las regiones anatómicas.

La somatometría se refiere a peso, talla e índice de masa corporal. La medición de los signos vitales y el registro de la somatometría es parte sistemática e ineludible de toda exploración física y forma parte del examen clínico general, la temperatura, el pulso, la respiración y la presión arterial se denominan signos vitales por que son manifestaciones de vida humana. Su presencia confirma la vida y su ausencia la muerte.

#### Somatometría;

- Peso: 2,500 - 4,000 kg
- Talla: 48 - 52 cm
- Perímetro cefálico: 32 - 36 cm
- Perímetro torácico: 31 - 35 cm

Es posible establecer posiciones (o índices) que suelen ser más útiles que las mediciones aisladas.

## 2.3.- curvas de crecimiento

### 2.3.- Curvas de crecimiento

Las curvas de crecimiento son una valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanza durante la niñez y la adolescencia.

Permite evaluar la velocidad o el ritmo de crecimiento y comprobar si este se realiza de acuerdo con el proceso madurativo, aportan información de varios parámetros utilizados en pediatría como son;

- Longitud/estatura para la edad
- Peso para la edad
- Peso para la longitud
- Peso para la estatura
- Índice de masa corporal para la edad
- Perímetro craneal

Además de determinar el estado nutricional de los niños varias organizaciones la usan para medir el bienestar general de las poblaciones, para formular políticas de salud y para planificar su efectividad. Hay tres tipos de curvas de crecimiento; la curva de la altura, la altura del peso y la del perímetro craneal. Una cuarta curva examina el índice de masa corporal o IMC, en base a una relación de peso y altura. En cada uno de ellos están porcentajes que representan los percentiles.

### 2.3.1.- desarrollo del niño

#### 2.3.1.- Desarrollo del niño

El crecimiento se emplea para referirse al aumento de tamaño y peso mientras que desarrollo se aplica a los cambios en composición y complejidad.

- Crecimiento: Es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez. Tanto el tamaño como la maduración depende de que exista un aporte adecuado de sustancias nutritivas y de vitaminas, y de que se produzcan las distintas hormonas necesarias.
- El desarrollo: Efecto combinado de los cambios de tamaño y complejidad o en composición, así como de los cambios resultantes de la maduración y el aprendizaje.
- Maduración: Es el conjunto de los procesos de crecimiento físico que posibilitan el desarrollo de una conducta específica conductiva. Desde una perspectiva más general, es el proceso de evolución del niño hacia el estado adulto.
- Aprendizaje: Este término incluye aquellos cambios en las estructuras anatómicas y en las funciones psicológicas que resultan del ejercicio y de las actividades del niño, la maduración y el aprendizaje están muy relacionados. La primera proporciona el material elemental.

## Glosario

### » Glosario »

- **Crecimiento:** El crecimiento es la acción y efecto de crecer, se conoce como crecimiento al aumento irreversible de tamaño que experimenta un organismo por la proliferación celular.
- **Desarrollo:** Se refiere al proceso de cambio y crecimiento relacionado con una situación, individuo u objeto determinado.
- **Maduración:** Procesos de crecimiento físico que de manera importante influyen para dar lugar a un desarrollo de conducta ordenada, o sujeta a un tipo conocido.
- **Aprendizaje:** Consiste en adquirir, procesar, comprender y finalmente aplicar una información que nos han enseñado.
- **Signos vitales:** son medidas de varias características fisiológicas humanas, generalmente tomados por profesionales de la salud.
- **Talla:** Es una medida convencional usada para indicar el tamaño relativo de las prendas de vestir o calzado.
- **Peso:** Se refiere a la masa o el peso de una persona.
- **Presión arterial:** Es la tensión ejercida por la sangre que circula sobre las paredes de los vasos sanguíneos.
- **Frecuencia respiratoria:** es el número de respiraciones que se realiza un ser vivo en un periodo específico.
- **Temperatura:** es una magnitud referida a la noción de calor medible mediante un termómetro.
- **IMC:** Es una razón matemática que asocia la masa y la talla de un individuo.
- **Erupciones faciales:** cambio notorio en la textura o el color de su piel.

## Bibliografía

UDS. (2020). Antología de Enfermería en el Cuidado del Niño y Adolescente

.