

- 
- Materia: enfermería en el cuidado del niño y adolescente
  - Carrera: Lic. En enfermería
  - Cuatrimestre: 7° cuatrimestre
  - Alumno: Edison moisés Pimentel cruz
  - Catedrático/a: Cecilia Zamorano



## Unidad II Evaluación del Crecimiento

### 2.1 Exploración física

Aspecto general: Coloración de la piel y las mucosas; Cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo y el Pelo; músculos y articulaciones en general; forma, longitud y tamaño de las extremidades; Posición Preferencial del niño (Indiferente, flexión, etc).

**Piel:** documentar la descripción de erupciones o hemangiomas en la historia Clínica con sus respectivas características.

**Cabeza:** tamaño, forma y posición; evaluar suturas y fontanelas (registrar el tamaño y sus características).

Recordar que con solo auscultar la fontanela se pueden detectar.

**Cara:** forma y simetría. Descartar rasgos genéticos (Hipertelorismo, implantación, base de las orejas, etc).

**Ojos:** Los más importante en esta edad es la evolución de los medios transparentes del ojo.

**Orejas:** Implantación, forma y tamaño. NO

**Boca**: No olvidar examinar el Paladar

**Aparato respiratorio**: Observar el tórax y sus movimientos

Evaluar los reflejos Arcaicos:

**Reflejo de BABINSKI**: Se produce raspando con un objeto que produzca una molestia moderada en el borde externo de la planta del pie, desde el talón hacia los dedos tomando una curva a nivel de los metatarsos.

**Reflejo de Moro**: Se explora al lactante en posición semisentada, se deja que la cabeza caiga momentáneamente hacia atrás inmediatamente el explorador vuelve a sostenerla con la mano.

**Reflejo de marcha**: al colocar al bebé en posición erecta la marcha apoyando primero el talón y luego la punta.

**Reflejo de Presión forzada**: Se logra mediante la estimulación de las palmas de las manos y las plantas de los pies, lo que determina una rápida y fuerte flexión de los dedos que permita la suspensión del niño.

**Reflejo tónico del cuerpo**: se produce al girar el cuello hacia un lado estando en decúbito supino.

## 2.2 Somatometria

La somatometria es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona. Asi mismo, es la ciencia que se ocupa de la medicion y comparacion de las formas anatomicas tanto en vida como muerto. Se utiliza en las disciplinas biologicas i antropologicas, Paleontologico y en general en todas las Ciencias que tenga en cuenta el grado y la forma de las regiones anatomicas.

forma parte de la antropologia fisica que se ocupa de las mediciones del cuerpo humano.

La somatometria se refiere a Peso, talla o indice de masa Corporal. La medicion de los signos Vitales y el registro de la somatometria es parte sistematica e imprescindible de toda exploracion fisica y forma parte del examen Clinico general. La temperatura, el pulso, la respiracion y la Presion Arterial se denominan signos Vitales porque son manifestaciones de la vida humana. Su presencia confirma la vida y su ausencia la muerte. En la practica Clinica es util la desviacion de los Parametros que se consideran normales y sus cambios son factores de riesgo que se relacionan con entidades Patologicas bien definidas.

## 2.3 Curvas de Crecimiento.

Las Curvas de Crecimiento son una Valiosa Herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia. Permite evaluar el ritmo o Velocidad de crecimiento y comprobar si este se realiza de acuerdo con el Proceso madurativo. Aportan información de varios Parámetros utilizados en Pediatría como son: longitud (Estatura para la edad, Peso para la edad, peso para la longitud, Peso para la Estatura Índice de Masa Corporal para la edad y perímetro Círculo). Además de determinar el estado nutricional de los niños, varias organizaciones los usan para medir el bienestar general de las poblaciones, para formular Políticas de Salud y Planificar su efectividad.

Las Curvas de Crecimiento se desarrollan a partir de información obtenida midiendo y pesando a miles de niños. A partir de este, se establece el peso y la estatura Promedio nacional para cada edad y sexo. Las líneas o Curvas en las tablas de Crecimiento dicen cuánto otros niños en los estados unidos pesan una cierta cantidad o cierta edad.

## 2.3.1 Desarrollo del niño

El crecimiento se emplea para referirse al aumento de tamaño y peso; mientras que desarrollo se aplica a los cambios en composición y complejidad.

Crecimiento: es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez.

El desarrollo: Efecto combinado de los cambios en tamaño y complejidad o en composición; así como de los cambios resaltantes de la maduración y del aprendizaje.

Maduración: de un punto de vista psicobiológico, es el conjunto de los procesos de crecimiento físico que posibilitan el desarrollo de una conducta específica conocida.

Aprendizaje: Este término incluye aquellos cambios en las estructuras anatómicas y en las funciones psicológicas del niño que resultan del ejercicio y de las actividades del niño.

## "Conclusion"

Pues en mi conclusion creo que es importante tener en cuenta todos estos cambios para poder llevar a cabo los descubrimientos en el cuerpo y así conocer nuestros aspectos generales del crecimiento y desarrollo y así es mas fácil conocer y evaluarse.

"La Empatía es la esencia de una Enfermera"

Jean Watson

