

14/10/2020

- 
- Enfermería en el Cuidado del Niño y el Adolescente.
 - Zamorano Rodríguez María Cecilia
 - Licenciatura en Enfermería
 - Jorge Alberto Rojas Satos
 - 7°-C

				DIA	MES	AÑO	FOLIO
--	--	--	--	-----	-----	-----	-------

Evaluación del Crecimiento

En este ensayo se hablara sobre las características y la forma en la que esta se realiza. La evaluación del crecimiento del niño y el adolescente es muy importante para la valoración de su desarrollo y un crecimiento adecuado, ya que nos ayuda a obtener información y llevar un seguimiento del mismo. Esta es una actividad en la que consiste en diversas acciones para obtenerlos, en la que se incluye la valoración física, la somatometría, las curvas de crecimiento y el desarrollo del niño.

Valoración física

La valoración de los aspectos generales consiste en la coloración de la piel y las mucosas; cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo y el pelo; uñas, músculos y articulaciones en general, forma, longitud y tamaño de las extremidades, posición preferencial del niño. Se comienza por la piel y se documenta la descripción de erupciones o hemangiomas en la historia clínica con sus respectivas características.

Posterior a eso se realiza la inspección de la cabeza y se valora el tamaño, forma y posición. Evaluar suturas y fontanelas. Ahí mismo en la cabeza se examina la cara: forma y simetría, descartar rasgos genéticos menores. Ojos: lo más importante a esta edad es la evaluación de los reflejos de los ojos. Oreas: Implantación, forma y tamaño. Nariz: lo más relevante es evaluar la permeabilidad de ambas narinas. Boca: no olvidar examinar el paladar,

observar el tamaño y posición de la lengua, descartar muguet.
Dentación: la presencia de dientes es anormal y debe
interconsultarse con odontopediatra. Se pasa a valorar
el cuello: forma y simetría, evaluar el tamaño, la
consistencia de los ganglios.

Posterior nos pasamos a valorar el tórax y ahí
valoramos el aparato respiratorio: observar el tórax y
sus movimientos, completar el examen con la palpación,
percusión y auscultación. Aparato cardiovascular: Inspección
palpación, percusión y auscultación, revisar pulso
femorales. lo más importante es constatar que estén presentes.
Se valora el Abdomen: forma para realizar esto en con
inspección, palpación, percusión y auscultación.

Genitourinario: Observar genitales externos, evaluar
tamaño y pigmentación.

También se realiza la evaluación neuromuscular en
la cual consiste en evaluar motilidad activa y pasiva,
postura de la cabeza con respecto al cuerpo, tonicidad
de los músculos, principalmente de los miembros.

Somatometría.

La somatometría son un conjunto de técnicas que
se utilizan para obtener las medidas precisas de las
dimensiones corporales de una persona. Se refiere a
peso, talla e índice de masa corporal. La medición
de los signos vitales y la somatometría es parte
sistemática e ineludible de toda exploración física
y forma parte del examen físico.

FECHA	DIA	MES	AÑO	FOLIO
-------	-----	-----	-----	-------

Durante el examen físico de los pacientes en la consulta médica es frecuente que se obtengan cuando menos tres parámetros: peso, estatura y presión arterial. En la mayor parte de los casos es necesario medir la forma, tamaño, preparaciones y composición del cuerpo. Somatometría y fisiología en etapa maternal y preescolar.

- Peso: 2,500 - 4,000 kg
- Talla: 48 - 52 cm
- Perímetro cefálico: 32 - 36 cm
- Perímetro torácico: 31 - 35 cm

Lo que se evalúa es la piel: coloración de rojo intenso a sonrosado en el segundo día, vermix caseosa, lanugo cutis marmoreas, millium facial, mancha mongólica, Aevus y angomas. Cabeza: suturas, fontanelas, Caput Succedaneum, cefalohematomas. Ojos: edema palpebral, esclerótica blanca, sin producción efectiva de lágrimas, hemorragias conjuntivales. Oreas: pabellon auricular en línea recta con los ojos, respuesta auditiva. Nariz: permeabilidad nasal, mucosidad blanca y acuosa. Boca: salivación mínima, paladar arqueado, úvula en línea media y frenillo. Cuello: corto y grueso. Tórax: Xifoides evidente, glándulas mamarias. Abdomen: macroesplénico. Cordon umbilical. Genitales femeninos: labios y clitoris prominentes edematosos, membrana himenial, vermix caseosa. Segundo mentracion. Genitales masculinos: pene de 3-4 cm, escroto pigmentado y rugoso, adherencia balano prepuclal hidrocele. Extremidades: Braquitiipo, Cianosis ungueal en manos y pies, Clinodactilia.

Curvas de Crecimiento.

Las curvas de crecimiento son una valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanza durante la niñez y la adolescencia. Permite evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento y comprobar si éste se realiza de acuerdo con el proceso madurativo. Aporta información de varios parámetros utilizados en pediatría como son: estatura para la edad, peso para la edad, peso para la estatura, índice de masa corporal para la edad y perímetro craneal.

Hay tres tipos de curvas de crecimiento: la curva de altura, la curva del peso y la curva del perímetro craneal. Una cuarta curva examina el índice de masa corporal. En cada una de ellas están presentes varias curvas sobre las que están indicado un porcentaje, que representa los percentiles. Los percentiles corresponden al porcentaje de los niños de la misma edad cuyo valor está situado por debajo de la curva.

Las curvas de crecimiento se emplean para comparar la estatura, el peso y el tamaño de la cabeza del niño frente a otros niños de la misma edad.

Se desarrollaron a partir de información obtenida midiendo y pesando a miles de niños. A partir de estas cifras, se estableció el peso y la estatura promedio nacional para cada edad y sexo.

Desarrollo del Niño.

El crecimiento se emplea para referirse al aumento de tamaño y peso, mientras que desarrollo se aplica a los cambios en composición y complejidad.

Crecimiento: Es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño, se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez.

Desarrollo: Efecto combinado de los cambios en tamaño y complejidad o en composición, así como de los cambios resultantes de la maduración y del aprendizaje.

Maduración: Es el conjunto de los procesos de crecimiento físico que posibilitan el desarrollo de una conducta específica conocida.

Aprendizaje: En este término incluye aquellos cambios en las estructuras anatómicas y en las funciones psicológicas que resultan del ejercicio y de las actividades del niño.

Las características generales del desarrollo son: procede de lo homogéneo hacia lo heterogéneo, tiene una dirección cefálica-caudal, tiene una dirección próxima distante, es continuo y gradual, es regresivo tiende a ser constante, las diferentes estructuras u organismos del cuerpo se desarrollan a diferentes velocidades, y tiende hacia la correlación positiva entre los distintos rasgos y no hacia la compensación.

Los cambios que ocurren en el desarrollo no son todos de la misma clase, algunas son: Cambios en tamaño, Cambios en la composición de los tejidos del cuerpo, Cambios en las proporciones del cuerpo.

La mayoría de los niños desarrollan sus habilidades motoras en el mismo orden y aproximadamente la misma edad. El ambiente desempeña un papel en el desarrollo de modo que un ambiente enriquecedor a menudo reduce el tiempo de aprendizaje, mientras que un ambiente empobrecido produce el efecto contrario.

El estudio de las emociones de los niños es difícil porque la obtención de información sobre los aspectos subjetivos de las emociones solo pueden producir de la introspección una técnica que los niños no pueden utilizar con éxito cuando todavía son demasiado pequeños.

De esta forma puedo decir que la evaluación del crecimiento es una parte esencial en la práctica de enfermería, y es muy importante el recabar información y comparar, para saber si el crecimiento y el desarrollo del niño y el adolescente este concurrende de la manera adecuada, y esto se puede saber con diversas técnicas, con las que nos ayudara para obtener la información adecuada y registrarla.

Referencias

UDS. (s.f.). *plataformaeducativauds*. Recuperado el 13 de octubre de 2020, de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/4f161c5247196069737b7f7443c273d1.pdf>

Glosario

- **Hipertelorismo:** es la separación grande entre los ojos.
- **Reflejo de Babinski:** Se produce raspando con un objeto que produzca una molestia moderada en el borde externo de la planta del pie, desde el talón hacia los dedos.
- **Reflejo de Moro:** Se explora colocando al lactante en posición semi sentado, se deja que la cabeza caiga momentáneamente hacia atrás e inmediatamente el explorador vuelve a sostenerlo con la mano.
- **Reflejo de marcha:** al colocar al bebé en posición erecta simula la marcha apoyando primero el talón y luego la punta.
- **Reflejo de ojos de muñeca:** Consiste en el movimiento de los ojos en sentido contrario a los movimientos pasivos del cuerpo.
- **Reflejo tónico del cuello:** Se produce al girar el cuello hacia un lado estando en decúbito supino.
- **Reflejo de reptación:** en decúbito prono el niño ejecuta movimiento de reptación.
- **Ósteo articular:** Observar alineación del raquis en busca de escoliosis congénita y simetría de los miembros.
- **Somatometría:** es el conjunto de maniobras para obtener medidas de las ideas corporales de una persona.

- | | DIA | MES | AÑO | FOJO |
|--|-----|-----|-----|------|
|--|-----|-----|-----|------|
- Vermix Caseosa: sustancia nutritiva de color blanquecina que recubre la piel.
 - Lanugo: vello fino que cubre la piel especialmente de hombros y espalda.
 - Cutis marmorata: moteado fronsitorio de la piel, de color violáceo, se observa cuando se expone al recién nacido a bajas temperaturas.
 - Miliaria foveolaris: portado minúsculo que es fácil observar en cara y nariz, son retenciones de las glándulas sebáceas.
 - Mancha mongólica: mancha de color azul, en la región lumbosacra.
 - Nevos y angiomas: malformaciones vasculares frecuentes y de localización diversa.
 - Sutures: zonas de tejido cartilaginoso que unen los huesos craneales del recién nacido.
 - Fontanelas: espacios de tejidos membranosos, no osificados.
 - Caput Succedaneum: protuberancia edematosa del tejido blando del cuero cabelludo.
 - Cefalohematoma: hemorragia de uno de los huesos craneales.
 - Seudomenstruación: sangrado sin cambios en el endometrio.
 - Hidrocele: colección líquida que causa aumento del volumen escrotal.
 - Braquiptosis: extremidades pequeñas en comparación con el resto del organismo.
 - Clinodactilia: incurvación de los dedos.

SOPA DE LETRAS DE EXPLORACION FISICA

INDICACIONES: ENCUENTRE LAS PALABRAS Y COLOQUELAS EN EL DIBUJO SEGÚN CORRESPONDA.

T	C	L	I	N	I	C	A	U	E	P
O	E	A	E	I	S	A	N	X	X	E
R	A	C	L	I	N	I	T	I	A	R
A	E	I	O	U	A	R	A	Q	M	C
X	S	S	A	I	I	E	S	W	E	U
T	Z	A	P	I	A	I	D	S	N	S
O	S	U	A	X	S	A	F	D	Z	I
M	T	D	E	N	D	O	S	N	C	O
A	E	I	E	U	R	U	E	O	O	N
S	T	U	X	T	T	I	O	T	L	A
C	L	I	N	I	C	A	A	A	U	S
T	A	C	Y	I	S	A	E	S	M	E
O	S	I	P	A	I	E	I	E	N	R
S	A	C	P	Y	U	I	O	R	A	Y
E	I	L	U	O	O	O	U	T	Z	C
Y	A	M	U	S	I	U	A	Y	A	V
P	I	N	S	P	E	C	C	I	O	N

