



**Nombre de alumno: Vázquez López
Marli Paola**

**Nombre del profesor; Cecilia
zamorano**

Nombre del trabajo: ensayo

**Materia: enfermería en el cuidado
del niño y el adolescente**

Grado: 7

Grupo: C

Comitán de Domínguez Chiapas a 25 de Noviembre de 2020

EL NIÑO Y LA FAMILIA

 <p>Niño y Familia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Familia como Socializador Primario; La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño. • Ejerce la primera y más indeleble influencia sobre el niño. 	<ul style="list-style-type: none"> • El niño forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar, estructura su personalidad, se siente protegido y seguro; o bien también puede generar sus angustias y sus inseguridades. • Comunicación y Conflictualidad Desde el punto de vista psicológico, los miembros de la familia están ligados por una recíproca interdependencia.
	<ul style="list-style-type: none"> • La identificación del niño con los padres es muy difícil cuando su identidad es indistinta y contradictoria. En niño, se plasma según las experiencias recibidas de los modelos parentales, así como sus padres han sido plasmados por el condicionamiento familiar infantil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Equilibrio Familiar; Una de las causas fundamentales de la crisis familiar es la que se deriva de la condición de desigualdad social, cultural y jurídica entre la mujer y el hombre. Desde el nacimiento, se perpetúan las divisiones, el papel del hombre y de la mujer.
	<ul style="list-style-type: none"> • La ausencia de la autoridad; La familia es, en su estructura, tradición y modo de ser, un campo de autoritarismo. • Los padres suelen cambiar frecuentemente la normal autoridad, con autoritarismo, considerándose como una difusa deformación de la autoridad verdadera, la cual se funda en el equilibrio interior y en el juicio sereno y abierto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura Familiar y Autoritarismo A través de la identificación con el padre y la interiorización de sus mandatos y prohibiciones se forma el súper-yo del niño, el cual es la autoridad interiorizada y la autoridad es el súper yo personificado.

EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE



- Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales.

- Desde pequeños, los niños tienen intereses y gustos muy claros, además de la capacidad para establecer relaciones con otras personas.
- Cuando un niño vive en familia y cuenta con uno o más hermanos habrá momentos en los que quiera explorar de manera independiente su mundo.



- Aspectos de las relaciones La convivencia entre ellos conlleva emociones fuertes y desinhibidas que pueden ser consideradas positivas, negativas o ambivalentes.
- Al compartir gran parte de su tiempo junto, llegan a establecer una relación íntima, lo que les permite conocerse bien y apoyarse entre sí.

- Hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de sus hijos y de ellos con cada uno de sus padres.
- En los primeros años de vida las diferencias en edad, personalidad y necesidades de cada niño en la familia pueden generar que los hermanos rivalicen entre sí o peleen entre ellos luchando por poder o el control.



- Las ventajas de tener un hermano;
- Cuando los hermanos platican, realizan juegos de simulación, enfrentan desacuerdos y resuelven conflictos entre sí, aprenden de forma segura a comprender lo que otros creen, buscan, piensan, sienten y valoran.

- Durante estas interacciones desarrollan su habilidad para convivir y compartir con otros, descubren cómo regular sus emociones y aprenden a manejar los desacuerdos de forma constructiva, respetando los sentimientos y pertenencias de los otros.

FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD DEL INDIVIDUO

	<ul style="list-style-type: none"> • Los factores de riesgo de tipo conductual suelen estar relacionados con «acciones» que el sujeto ha elegido realizar. Por lo tanto, pueden eliminarse o reducirse mediante elecciones de estilo de vida o de conducta. 	<ul style="list-style-type: none"> • El tabaquismo • Un consumo excesivo de alcohol • Las elecciones nutricionales • La inactividad física • Pasar mucho tiempo al sol sin la protección adecuada • No haberse vacunado contra determinadas enfermedades y Mantener relaciones sexuales sin protección.
	<ul style="list-style-type: none"> • Los factores de riesgo de tipo fisiológico son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto. Pueden verse influidos por una combinación de factores genéticos, de estilo de vida o de tipo más general. • El sobrepeso u obesidad, Una presión arterial elevada; • El colesterol alto y Un alto nivel de azúcar en sangre (glucosa) 	<ul style="list-style-type: none"> • Los factores de riesgo de tipo demográfico; • son los que están relacionados con la población en general. Son, por ejemplo: • La edad • El género • Los subgrupos de población como el trabajo que se desempeña, la religión o el sueldo.
	<ul style="list-style-type: none"> • Los factores de riesgo de tipo medioambiental abarcan un amplio abanico de temas como factores sociales, económicos, culturales y políticos; así como factores físicos, químicos y biológicos. Son, por ejemplo: El acceso a agua limpia e instalaciones sanitarias; Los riesgos laborales; La polución del aire y El entorno social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los factores de riesgo de tipo genético se basan en los genes del sujeto. Algunas enfermedades como la fibrosis quística y la distrofia muscular se originan totalmente en función de la «composición genética» del individuo. Muchas otras como el asma y la diabetes reflejan la interacción entre los genes del individuo y factores medioambientales.



- La socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece.

- Los niños altamente agresivos, generalmente, crecen en medios agresivos
- Los miembros de su familia estimulan y premian sus respectivas conductas agresivas y los padres y las madres se muestran incongruentes en su manejo de agresiones, reforzándolos unas veces y otras castigándolos severamente.



- La imagen que los niños tienen de sí mismos, influyen muchísimo sus relaciones con otros miembros de la familia, Las madres de los niños que obtienen elevadas calificaciones en los test de autoestima, aceptan a sus hijos, les dan apoyo, se preocupan por ellos y son afectuosas.

- Las relaciones con hermanos y hermanas pueden ser también reguladores importantes de la personalidad y de la conducta social del niño Varias personas que no pertenecen a la familia participan de manera significativa en el proceso de socialización del niño Los contactos de los niños con sus iguales y las influencias que ejercen estos últimos aumentan grandemente durante los años escolares.



- El grupo de iguales proporciona oportunidades para aprender e interactuar con los demás, a tratar los problemas personales y sociales que los afecte, y a desarrollar conceptos de sí mismo.

- La ansiedad es tan desagradable que forma en el ser humano que la padece, mecanismos de defensa, tales como la represión, el desplazamiento, la racionalización, La formación reactiva, la retirada y la regresión.



- Los padres pueden reducir la conducta agresiva de sus hijos. Este programa comenzaba con la lectura de un manual sobre manejo de niños que explicaba los principios del aprendizaje social.

MEDIO AMBIENTE, FLORA Y FAUNA

	<ul style="list-style-type: none"> • La problemática Cada año mueren más de tres millones de menores de cinco años por causas y afecciones relacionadas con el medio ambiente. El medio ambiente es, pues, uno de los factores que influyen de forma más decisiva en el tributo mundial. 	<ul style="list-style-type: none"> • El aire interior y exterior y el agua contaminados, la falta de saneamiento adecuado, los riesgos de toxicidad, los vectores de enfermedades, la radiación ultravioleta y los ecosistemas degradados son factores ambientales de riesgo importantes para los niños, y en la mayor parte de los casos para sus madres también.
	<ul style="list-style-type: none"> • La contaminación del aire en locales cerrados asociada a la utilización todavía generalizada de combustibles de biomasa causa la muerte de casi un millón de niños al año, principalmente por infecciones respiratorias agudas. Las madres, que se encargan de cocinar o permanecen próximas al fogón después de haber dado a luz. 	<ul style="list-style-type: none"> • El paludismo, cuya amenaza se puede exacerbar como consecuencia de un manejo y un almacenamiento deficientes del agua, viviendas inadecuadas, deforestación y pérdida de biodiversidad, causa la muerte de aproximadamente un millón de menores de cinco años, principalmente en África.
	<ul style="list-style-type: none"> • La exposición a riesgos ambientales perjudiciales para la salud puede comenzar antes del nacimiento. • El plomo en el aire, el mercurio en los alimentos, así como otras sustancias químicas, pueden tener efectos a largo plazo, a menudo irreversibles, como infertilidad, abortos espontáneos y defectos de nacimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muchos problemas ambientales y sanitarios tienen soluciones poco costosas. Por ejemplo, con sólo filtrar y desinfectar el agua en el hogar se puede mejorar espectacularmente la calidad microbiológica de ésta y reducir el riesgo de enfermedades diarreicas a un costo bajo.

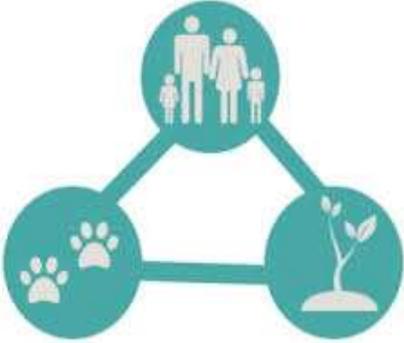
MEDIDAS PREVENTIVAS

	<ul style="list-style-type: none"> • Coma sano; • Lo que usted come está estrechamente ligado a su salud. La nutrición equilibrada tiene muchos beneficios. Realizando elecciones de alimentos más saludables, puede prevenir o tratar algunas afecciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Haga ejercicio con regularidad; • El ejercicio puede ayudar a prevenir enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, diabetes y cáncer de colon. Puede ayudar a tratar la depresión, la osteoporosis y la presión arterial alta. • Las personas que hacen ejercicio también se lesionan con menos frecuencia.
	<ul style="list-style-type: none"> • Tener demasiado peso aumenta el riesgo de padecer varias enfermedades. Algunas de éstas incluye: • Presión arterial alta • Colesterol alto • Diabetes tipo 2 • Enfermedad del corazón • Accidente cerebrovascular • Algunos tipos de cáncer • Enfermedad de la vesícula. 	<ul style="list-style-type: none"> • El sobrepeso; • también puede conducir a lesiones relacionadas con el peso. Un problema común es la artritis en las articulaciones que soportan el peso, como la columna vertebral, las caderas o las rodillas. Hay varias cosas que puede intentar que pueden ayudarle a perder peso y mantenerlo.
	<ul style="list-style-type: none"> • Proteja su piel. • La exposición solar está relacionada con el cáncer de piel. Este es el tipo más común de cáncer en los Estados Unidos. Lo mejor es limitar el tiempo que pasa bajo el sol. Asegúrese de usar ropa protectora y sombrero cuando esté afuera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenga una lista de los medicamentos que toma actualmente. A su vez, debería mantenerse al día con respecto a las vacunas, incluyendo una vacuna anual contra la gripe. Los adultos necesitan un refuerzo de Td cada 10 años. Las mujeres embarazadas necesitan la vacuna Td.

**PROGRAMA DE SALUD EN LA ATENCIÓN AL NIÑO Y AL ADOLESCENTE
SANO**

	<ul style="list-style-type: none">• El cuidado de la infancia debe favorecer el óptimo desarrollo del menor en todos sus aspectos, tanto físicos, psíquicos como sociales y tiene, sin lugar a dudas, una importancia extraordinaria: representa el futuro de nuestra sociedad. El sitio ideal, para realizar el cuidado y seguimiento del crecimiento.	<ul style="list-style-type: none">• El control de la niña y el niño sano es un actividad de supervisión periódica, tanto del estado de salud, como del crecimiento y desarrollo, desde que nace hasta los 5 años, realizada por un equipo multidisciplinario, que incluye detección precoz de problemas de salud, prevención de accidentes.
	<ul style="list-style-type: none">• El Programa de Salud Infantil y del Adolescente contiene las actividades recomendadas en atención primaria para la prevención de la salud y la promoción de hábitos saludables en la infancia y adolescencia.	<ul style="list-style-type: none">• La adolescencia es una etapa de la vida en la que se presentan cambios rápidos en el desarrollo físico, mental y emocional, que influyen de manera importante en la relación de los adolescentes con su familia, amigos, pareja, compañeros de escuela y/o de trabajo.
	<ul style="list-style-type: none">• La higiene personal es el concepto del aseo, la limpieza y el cuidado de nuestro cuerpo, para mejorar tu salud, conservarla y prevenir enfermedades. Las normas de aseo para mantener una correcta higiene corporal son una base importante en la educación de todos.	<ul style="list-style-type: none">• La actividad física te ayuda, no solamente a tener un mejor desarrollo físico, también a prevenir enfermedades relacionadas con el sedentarismo y retrasar los efectos del envejecimiento.• Realizar actividad física es un estilo de vida activo y saludable.

VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA

	<ul style="list-style-type: none">• La vigilancia epidemiológica consiste en la recogida sistemática y continua de datos acerca de un problema específico de salud; su análisis, interpretación y utilización en la planificación, implementación y evaluación de programas de salud.	<ul style="list-style-type: none">• En el ámbito de la salud laboral, por ejemplo, esta vigilancia se ejerce mediante la observación continuada de la distribución y tendencia de los fenómenos de interés que no son más que las condiciones de trabajo (factores de riesgo) y los efectos de los mismos sobre el trabajador (riesgos).
	<ul style="list-style-type: none">• La concepción de la vigilancia epidemiológica se acompaña de las dimensiones estratégica y táctica. La vigilancia estratégica es la que se centra en la observación continuada a mediano y largo plazos (tendencias) de los objetivos, propósitos y directrices para incrementar la salud de la población, en sus plazos inmediatos y mediatos.	<ul style="list-style-type: none">• Esta dimensión se nutre de los distintos subsistemas de registro y notificación de los problemas de salud y condiciones, eventos o factores relacionados.• La vigilancia táctica tiene que ver con el estado de alerta responsable para detectar las interurrencias o cambios repentinos en la salud, las condiciones, y los eventos o factores relacionados con ella.
	<ul style="list-style-type: none">• Los principios de la vigilancia epidemiológica se han aplicado entre las enfermedades emergentes y reemergentes en la provincia de Matanzas en relación con el VIH/sida y la tuberculosis pulmonar planteándose correspondencia espacial en cuanto a los municipios de mayor riesgo en prevalencia y letalidad.	<ul style="list-style-type: none">• El perfeccionamiento de la vigilancia trajo como consecuencia una mayor integración y un mayor nivel de análisis y de utilización de la información que ésta generaba; además, obligó al Ministerio de Salud Pública a reformular algunos aspectos conceptuales y estructurales.

MEDIO AMBIENTE, FLORA Y FAUNA



MEDIO AMBIENTE:

El **medio ambiente** es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado



FAUNA;

La fauna es el conjunto de especies animales que habitan en una región geográfica, que son propias de un período geológico. Esta depende tanto de factores abióticos como de factores bióticos. Entre estos sobresalen las relaciones posibles de competencia o de depredación entre las especies



FLORA;

El término flora se refiere al conjunto de plantas, nativas o introducidas, de una región geográfica, de un período geológico determinado, o de un ecosistema determinado.

Las plantas están agrupadas en floras que se fundamentan en regiones, períodos, medio ambientes especiales o climas. Las regiones pueden ser hábitats geográficamente distintos, como montañas o llanuras.



<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/4f161c5247196069737b7f7443c273d1.pdf>