



Nombre de la alumna:

Eligia Mabel Maldonado Domínguez

Nombre del profesor:

María Cecilia Zamorano Rodríguez

Materia:

Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

Nombre del trabajo:

Aspectos generales del crecimiento y desarrollo

Grado y Grupo:

6to cuatrimestre "C"

UNIDAD I: ASPECTOS GENERALES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

En este ensayo estaremos hablando acerca del crecimiento y desarrollo que cada individuo presenta a lo largo de su vida, como bien sabemos el crecimiento no es más que una etapa en la que los niños transcurren de forma natural, donde se pueden notar grandes cambios por los que estos pasan, así también es una etapa de desarrollo en el que se adquieren nuevos conocimientos que con el paso de tiempo serán muy útiles y esenciales.

1.1.- factores que regulan el crecimiento y desarrollo

Como bien sabemos el crecimiento y el desarrollo no son más que dos conjuntos de signos de gran utilidad para determinar el estado de salud de los pacientes en edad pediátrica. Sólo a través de observaciones y mediciones repetidas con intervalos regulares de tipo y graficadas en curvas estandarizadas puede evaluarse el crecimiento. El desarrollo es la adquisición de funciones con aumento de la complejidad bioquímica y fisiológica a través del tiempo. Todos los niños al llegar a cierta edad crecen y desarrollan, cursando por grandes cambios tanto físicos como psicológicos, así también se presentan o se adquieren nuevos conocimientos que pueden ser muy útiles con el paso del tiempo. Podemos definir el crecimiento como un movimiento de la materia viva que se desplaza en el tiempo y en el espacio. El crecimiento es sólo la manifestación de la capacidad de síntesis de un organismo y de cada una de sus células. El balance entre la velocidad de síntesis y la de destrucción, se puede manifestar por aumento, mantenimiento o disminución de la masa que conforma el organismo, y se le denomina signo del crecimiento y que puede expresarse como positivo, neutro o negativo. El signo positivo se caracteriza por un incremento de la masa con respecto a la previa. Puede manifestarse por:

Hiperplasia celular: aumenta el número de células, pero conserva su volumen.
Hipertrofia celular: aumenta el volumen de las células, pero su número se conserva.
Acreción: aumenta la cantidad de tejido intercelular secundario a una mayor síntesis celular, pero tanto el número de células como su volumen se conservan.

Se puede valorar el crecimiento a través de la monitorización del crecimiento se realiza a través de la somatometría y del análisis de las características corporales,

comparando con los parámetros poblacionales. Se utilizan las centilas poblacionales y gráficas de crecimiento con mediciones regulares y secuenciales. El patrón intrínseco de crecimiento se caracteriza por una edad ósea acorde con la edad cronológica y una velocidad de crecimiento superior a la señalada en la centila. Los pacientes que presentan estas características, por definición, tienen un crecimiento normal, aunque es posible que en etapas previas haya existido una o más condiciones limitantes del crecimiento. Las entidades que más frecuentemente producen este patrón de crecimiento son la talla baja familiar, el retraso en el crecimiento intrauterino, las genopatías y algunas displasias óseas.

1.2.- periodos de crecimiento post-natal

Podemos encontrar en el periodo de crecimiento dos fases, la fase prenatal que consta de tres periodos los cuales son; periodo preembrionario que es de 1-2 semanas, el periodo embrionario es de 3-8 semanas y el periodo fetal que es de 9-38 semanas. En la fase post natal podemos dividirlo en los siguiente; Neonato o nacimiento es de 1 semana, el recién nacido es considerado de 1 semana a 1 mes, la Infancia es de 1 mes a 2 años, el lactante menor se considera de 1 mes a 1 año, el lactante mayor de 1 año hasta los 2 años, la niñez de 6 a 12 años, preescolar de 2 a 6 años, y escolar de 6 a 12 años. El crecimiento tiene mecanismos que regulan la velocidad de las mitosis en los distintos grupos celulares con el fin de que crezcan a un ritmo diferente según la localización, el destino y el tamaño de las estructuras que habrán de generar Mecanismos biológicos del desarrollo. Diferenciación, producción de diferencias estables entre las células de un individuo. Los niveles: Intracelular, química, intercelular morfológica e histogénica. Los mecanismos biológicos del desarrollo. Mecanismos de control: migración delaminación, invaginación convergencia, interacción, inducción, apoptosis, proliferación, mecanismos biológicos del desarrollo, rasgos de células diferenciadas e indiferenciadas, rasgo células, no diferenciadas, células, diferenciadas, función generalizada. específica a forma sencilla compleja, tamaño, uniforme, diverso a estructura. Apoptosis o muerte celular programada a muerte fisiológica de las células que se producen a lo largo de toda la vida, que durante el desarrollo es el

mecanismo causante de la formación de orificios y conductos a Los cambios morfológicos de las células apoptóticas son: protrusiones en la SC, fragmentación nuclear, condensación citoplásmica, organoides intactos, segmentación del DNA.

Finalmente llegué a la conclusión que el crecimiento es indispensable en la vida de los lactantes, ya que es uno de los periodos que tienen gran importancia, ya que es donde se presentan grandes cambios y se desarrollan nuevos conocimientos, en este caso el niño va pasando por distintas etapas como ya mencioné como infancia, niñez y que se va clasificando por edades.

Bibliografía

UDS. (2020). Antología de Enfermería en el Cuidado del Niño y el Adolescente . En C. Zamorano.