



Nombre del alumno: Christian Acevedo  
Lavalle

Nombre del profesor: Cecilia Zamorano

Materia: Enfermería en el cuidado del niño y  
adolescente

Nombre del trabajo: Ensayo

Grado y Grupo: 7° "C"

## 2.1.- EXPLORACIÓN FÍSICA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

### 2.1.- Exploración Física del niño y el adolescente.

En este ensayo se hablara sobre ciertos aspectos generales que debemos realizar o que se pueden llevar a cabo en niños y adolescentes, en ciertas situaciones de igual manera ire explicando las características que nos ayudaran a comprender mejor estos temas.

- > Aspecto general; cantidad y distribución del tejido celular subcutaneo y el pelo; uñas, musculos y articulaciones en general; forma, longitud y tamaño de las extremidades; posición, preferencia del niño (indiferente, antálgica, flexión, etc).
- > Piel; Documentar la descripción de erupciones o hemorragias en la historia clinica con sus respectivas caracteristicos.
- > Cabeza: tamaño, forma y posición; evaluar suturas y fontanelas (registrar el tamaño y sus características), recordar que solo auscultar la fontanela se pueden detectar shunts vasculares intracraneales.
- > Cara; Forma y simetría; Descartar rasgos genéticos menores. (hipertiroidismo, implantación baja de las ojeras, etc.).
- > Ojos: Implantación, forma y tamaño, no es necesario realizar otoscopia de rutina.
- > Nariz; lo mas relevante es evaluar la permeabilidad de ambas narinas, tecnica, presionar con el pulgar por el delgado del mentón del bebé, para mantener la boca cerrada y al mismo tiempo ocluir las narinas de a una por vez observando el movimiento en la controlateral.
- > Boca: No olvidar examinar el paladar, este puede verse directamente, pero también debe palparse, observar el tamaño y posición de la lengua, descartar muguet.
- > Dentación: la presencia de dientes es anormal y debe interconsultarse con odontopediatra.

> Cuello; forma y simetría; evaluar el tamaño y la consistencia de los ganglios.

> Aparato respiratorio; observar el tórax y sus movimientos; interrogar sobre apneas respiratorias.

> Aparato cardiovascular; inspección, palpación, percusión y auscultación.

> Reflejo de Babinski; se produce raspando con un objeto que produzca una molestia moderada en el borde extremo de la planta del pie.

> Examinar la movilidad pasiva y activa de los cuatro miembros para descartar fracturas obstétricas y parálisis braquial. Debe inspeccionarse el cuello en busca de torticolis por retracción del esternocleidomastoideo. Evaluar las caderas; para la detección de displasia de cadera, la asimetría de los pliegues inguinales glúteos y del muslo, pero principalmente los inguinales y paravulvares.

## 2.2.- SOMATOMETRIA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

### 2.2.- Somatometria del niño y el adolescente.

¿Qué es? La somatometria es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona. Así mismo es la ciencia que se ocupa de la medición y comparación de las formas anatómicas, tanto en vida como en muerte. Se utiliza en las disciplinas biológicas, antropológico, paleontológico y en general en todas las ciencias que tengan en cuenta el grado y la forma de las regiones anatómicas.

La somatometria se refiere a peso, talla e índice de masa corporal. La medición de los signos vitales y el registro de la somatometria es parte sistemática e ineludible de toda exploración física y forma parte del examen clínico general, la temperatura, el pulso, la respiración y la presión arterial se denominan signos vitales porque son manifestaciones de vida humana, su presencia confirma la vida y su ausencia la muerte.

#### Somatometria:

- > Peso : 2,500 - 4,000 kg
- > Talla : 48 - 52 cm
- > Perímetro cefálico: 32 - 36 cm
- > Perímetro torácico: 31 - 35 cm

Es posible establecer proposiciones (o índices) que suelen ser más útiles que las mediciones aisladas.

## 2.3.- CURVAS DE CRECIMIENTO

### 2.3.- Curvas de crecimiento

Las curvas de crecimiento son una valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanza durante la niñez y la adolescencia. Permite evaluar la velocidad o el ritmo de crecimiento y comprobar si este se realiza de acuerdo con el proceso madurativo, aportan información de varios parámetros utilizados en pediatría como son;

- > Longitud/estatura para la edad
- > Peso para la edad
- > Peso para la longitud
- > Peso para la estatura
- > Índice de masa corporal para la edad
- > Perímetro craneal

Además de determinar el estado nutricional de los niños, varias organizaciones la usan para medir el bienestar general de las poblaciones, para formular políticas de salud y para planificar su efectividad. Hay tres tipos de curvas de crecimiento; la curva de la altura, la altura del peso y la del perímetro craneal. Una cuarta curva examina el índice de masa corporal o IMC, en base a una relación de peso y altura. En cada una de ellas están presentes varias curvas sobre las que están indicado un porcentaje que representa los percentiles.

## 2.3.1.- DESARROLLO DEL NIÑO

### 2.3.1.- Desarrollo del niño

El crecimiento se emplea para referirse al aumento de tamaño y peso, mientras que desarrollo se aplica a los cambios en composición y complejidad.

> Crecimiento; Es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez. Tanto el tamaño como la maduración depende de que exista un aporte adecuado de sustancias nutritivas y de vitaminas, y de que se produzcan las distintas hormonas necesarias.

> El desarrollo; efecto combinado de los cambios de tamaño y complejidad o en composición; así como de los cambios resultantes de la maduración y el aprendizaje.

> Maduración; Es el conjunto de los procesos de crecimiento físico que posibilitan el desarrollo de una conducta específica conducida. Desde una perspectiva más general, es el proceso de evolución del niño hacia el estado adulto.

> Aprendizaje; Este término incluye aquellos cambios en las estructuras anatómicas y en las funciones psicológicas que resultan del ejercicio y de las actividades del niño, la maduración y el aprendizaje están muy relacionados. La primera proporciona el material elemental.

## Glosario:

- Crecimiento; El crecimiento', es el crecimiento del humano es la teoría de un seguimiento de acuerdo con nuestros estándares de salud y bienestar en el ser humano, es el proceso biológico por el cual un niño aumenta de masa y tamaño a la vez que experimenta una serie de cambios morfológicos y funcionales que afecta a todo el organismo hasta adquirir el mayor crecimiento en el cuerpo humano.
- Desarrollo: La palabra desarrollo es visto como sinónimo de evolución y se refiere al proceso de cambio y crecimiento relacionado con una situación, individuo u objeto determinado. Al hablar de desarrollo podemos referirnos a diferentes aspectos: al desarrollo humano, desarrollo económico, o desarrollo sostenible.
- Talla: Esta palabra hace alusión se refiere a la talla, altura, elevación o la medida de una persona o del individuo que se puede calcular desde los pies a la cabeza, este se puede medir por metros y centímetros.
- Peso: El peso del cuerpo humano se refiere a la masa o el peso de una persona. El peso corporal se mide en kilogramos, una medida de masa, en todo el mundo, aunque en algunos países como los Estados Unidos se mide en libras o, como en el Reino Unido, en stones y libras.
- Lactante menor; El período de Lactante se extiende desde los 28 días de vida hasta los 24 meses.
- Lactante Menor: de los 28 días hasta los 12 meses.
- Lactante Mayor: de los 12 meses hasta los 24 meses.
- madurez: Vivir es un aprendizaje constante y el paso de los años suma madurez a un ser humano que gracias a su experiencia también es más sabio, se conoce mejor a sí mismo, tiene las ideas más claras, sabe qué quiere y qué hacer para alcanzarlo.
- Aumento de la población: El aumento total de la población resultante de la interacción de los nacimientos, defunciones y la migración en una población, en un determinado período de tiempo.

- Crecimiento geométrico; La tasa de crecimiento acumulada al final de un intervalo de tiempo como por ejemplo meses, trimestres o un año. El crecimiento geométrico es más lento que el crecimiento exponencial, ya que no es continuo.
- Crecimiento natural; El crecimiento natural es el superávit (o déficit) de nacimientos en comparación con las muertes dentro de una población en un período determinado.

## Bibliografía

**UDS. (2020). Antología de Enfermería en el Cuidado del Niño y Adolescente.  
En C. Zamoano.**