



**Yessenia Alfaro Santiz**

**María Cecilia Zamorano Rodríguez**

**Ensayo**

**Enfermería en el cuidado del niño y  
adolescentes**

**Grado: 7° cuatrimestre**

**Grupo: " C "**

# EVALUACION DEL CRECIMIENTO.

## Introducción

El crecimiento en altura y entre otras características muestran diferentes Significados, entre algunas familias, aunque la mayoría no muestran de igual manera los rasgos.

La cual el crecimiento es un proceso continuo y ordenado que sigue una secuencia predeterminada por factores biológicos, genéticos y ambientales.

## Exploración física.

Aspecto General: coloración de la piel y las mucosas, cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo y Pcb, uñas, músculos y articulaciones; dentro de la Piel: documentar la descripción de erupciones o hemangiomas en la historia Clínica.  
Cabeza: tamaño, forma y posición. Cara: forma y simetría. Orejas: implantación, forma y tamaño. Nariz: lo más relevante es evaluar la permeabilidad de ambos narinos.

Reflejo de marcha: al colocar al bebé en posición efectiva simula la marcha apoyando primero el talón y luego la punta.

Reflejo de presión forzada: se logra mediante la estimulación de las palmas

de la mano y las plantas de los pies.  
Reflejo de alas de muñeca: consiste en el movimiento de los brazos en sentido contrario a los movimientos pasivos del cuerpo.

Reflejo tónico del cuello: se produce al girar el cuello hacia un lado estando en decubito supino.

Reflejo de receptación: en decubito prono el niño ejecuta movimiento de receptación. Las maniobras de Ortolani y Barlow positivas son muy sugestivas de luxación congénita pero dependen de la correcta realización de prueba.

### Sometría.

Es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona. forma parte de la antropología física, ocupándose de las mediciones del cuerpo humano.

La sometría se refiere a peso, talla e índice de masa corporal. La medición de los signos vitales y el registro de la somatometría es parte sistemática e incluye de toda exploración física y forma parte del examen clínico general.

Aplicación en la clínica: durante el examen físico de los pacientes en la consulta médica es frecuente que se obtengan cuando menos tres parámetros: peso

Estatura y presión arterial. En la mayor parte de los casos es necesario medir la forma, tamaño, proporciones y composición del cuerpo.

Existe también efectos de la piel son:

- coloración de rojo intenso a rosado en el segundo día.
- Vernix caseosa: sustancia nutritiva de color blanquecino que recubre la piel.
- Lanugo: vello fino que cubre la piel especialmente de hombros y espalda y en ocasiones en cara y mejillas.

Cabeza: suturas, fontanelas, caput succedaneum, cefalohematoma.

Ojos: Edema palpebral, esclerótica blanca, sin producción efectiva de lágrimas, hemorragias conjuntivales.

### Curvas de crecimiento

Estas son una valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia. Además de determinar el estado nutricional de los niños, varias organizaciones las usan para medir el bienestar general de las poblaciones, para formular políticas de salud y planificar su efectividad.

Existen tres tipos de curvas de crecimiento: la curva de la altura, la curva del peso y la del perímetro craneal. Una cuarta curva examina el índice de masa corporal o IMC, en base a una relación de peso y altura.

En cada una de ellas están presentes varias curvas sobre las que están marcado un porcentaje, que representa los percentiles.

Los percentiles corresponden al porcentaje de los niños de la misma edad cuyo valor está situado por debajo de la curva, esto significa que un niño cuya altura está situada bajo la curva del percentil 50 formara parte de la mitad de los niños más pequeños.

## Desarrollo del niño.

El crecimiento se emplea para referirse al aumento de tamaño y peso, mientras que desarrollo se aplica a los cambios en composición y complejidad.

Desarrollo: efecto combinado de los cambios en tamaño y complejidad o en composición así como de los cambios resultantes de la maduración y del aprendizaje.

Maduración: desde un punto de vista psicológica, es conjunto de los procesos de crecimiento físico que posibilita el desarrollo de una conducta específica conocida. Desde una perspectiva más general, es el proceso de evolución del niño hacia el estado adulto.

Crecimiento físico: por lo general, un recién nacido pesa 3.4 kilos, mide 53 centímetros y presenta un tamaño de cabeza desproporcionadamente mayor que el resto del cuerpo.

Características generales del desarrollo:

- El desarrollo procede de lo homogéneo hacia lo heterogéneo.
- El desarrollo tiene una dirección cefalocaudal.
- El desarrollo tiende a ser constante.

## conclusión.

Desde la exploración física cada parte del cuerpo es importante, que todo se encuentre de manera correcta desde su forma a tamaño y función. Durante el crecimiento y desarrollo se van implementando más funciones y más cuidadosos.

"Si salvas una vida eres un héroe, pero si salvas 100 vidas eres una enfermera"

# GLOSARIO

- 1° Reflejo de ojos de muñeca: consiste en el movimiento de los ojos en sentido contrario a los movimientos pasivos del cuerpo.
- 2° Simetría: es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona.
- 3° Vernix caseosa: sustancia nutriente de color blanquecino que recubre la piel.
- 4° Lenugo: vello fino que cubre la piel especialmente de hombros y espalda.
- 5° Millium facial: puntado minúsculo que es fácil observar en cara y nariz.
- 6° Mancha mongólica: de color azul, en la región lumbosacra.
- 7° Sutures: zonas de tejido cartilaginoso que unen los huesos craneales del recién nacido.
- 8° Glándulas mamarias: simétricas, pezones más visibles que la areola, tejido mamario prominente.
- 9° Secundamentricación: sangrado sin cambios en el endometrio que ocasionalmente se presenta.

- 10: Hidrocele: Colección líquida que causa aumento del volumen escrotal.
- 11: Braquifemora: extremidades pequeñas en comparación con el resto del organismo.
- 12: Clinodactilia: Incurvación de los dedos.
- 13: Crecimiento: Es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño.
- 14: Desarrollo: Efecto combinado de los cambios en tamaño y complejidad.
- 15: Maduración: desde, es el conjunto de los procesos de crecimiento físico.
- 16: Aprendizaje: aquellos cambios en las estructuras anatómicas y las funciones psicológicas.
- 17: Crecimiento físico: Todas las partes desde el recién nacido hasta el resto del cuerpo.
- 18: Desarrollo motor: Sus habilidades motoras en el mismo orden y aproximadamente a la misma edad.
- 19: Desarrollo emocional: El estudio de las emociones de los niños es difícil, por la obtención de información.
- 20: Desarrollo intelectual: resultado la capacidad para percibir los significados.
- 21: Aprendizaje por ensayo y error: incluye principalmente el aspecto de respuestas al patrón emocional.
- 22: Aprendizaje por imitación: Afecta tanto al aspecto del estímulo como al de la respuesta del patrón emocional.
- 23: Aprendizaje por identificación: es similar al de imitación en que los niños copian las reacciones emocionales.



- 24: Condicionamiento: aprendizaje por asociación.
- 25: Adiestramiento: se limita al aspecto de respuestas del patrón emocional.
- 26: Emociones intensas: los niños pequeños responden con la misma intensidad a un evento.
- 27: Emociones transitorias: el paso rápido de los niños pequeños de las lágrimas a la risa.
- 28: Respuestas reflejan la individualidad: En todos los recién nacidos es similar, pero gradualmente dejan de sentir las influencias.
- 29: Cambio en la intensidad de las emociones: las emociones que son muy poderosas a ciertas edades, se desvanecen cuando los niños crecen.
- 30: Emociones se pueden detectar mediante Símbolos conductuales: los niños pueden no mostrar sus reacciones emocionales en forma directa.
- 31: Osteoarticular: Observar alineación del talús en busca de esclerosis congénitas.
- 32: Reflejo de reptación: en decubito prono el niño ejecuta movimiento reptación.
- 33: Reflejo tónico del cuello: se produce al girar el cuello hacia un lado estando en decubito supino.
- 34: Reflejo de presión forzada: Se logra mediante la estimulación de las palmas de la mano y la planta de los pies.
- 35: Reflejo de marcha: al colocar al bebé en posición erecta simula la marcha apoyando primero el talón y luego la punta.
- 36: Reflejo del moro: Se explora colocando al lactante en posición semisentada.

- 37: Reflejo de Babinski: El reflejo es positivo si se obtiene una flexión dorsal o apertura de abanico en los dedos.
- 38: Neuromuscular: Evaluar motilidad activa y pasiva, postura de la cabeza con respecto al cuerpo.
- 39: Abdomen: es una cavidad del cuerpo humano situada entre la cara inferior del tórax y la cara superior de la pelvis.
- 40: cabeza: es la parte superior del cuerpo.
- 41: Piel: esta compuesta por epidermis y la dermis, sistema tegumentario.
- 42: Aparato cardiovascular: inspección, palpación, percusión y auscultación.
- 42: Aparato respiratorio: observar el tórax y sus movimientos.
- 43: Dentición: comienza cuando el bebé tienen 6 o 8 meses el crecimiento de los dientes.
- 44: Aspecto general: coloración de la piel y las mucosas, cantidad y distribución del tejido.
- 45: cara: es la parte frontal de la cabeza.
- 46: ojos: mirada, expresión de los ojos al mirar.
- 47: Nariz: parte saliente del rostro humano situada entre los ojos y boca.
- 48: oreja: Parte externa del oído del hombre.
- 49: Boca: Labios de la boca de una persona.
- 50: somatometría. se refiere a peso, talla e índice de masa corporal.

# SOPA DE LETRAS DE EXPLORACION FISICA

INDICACIONES: ENCUENTRE LAS PALABRAS Y COLOQUELAS EN EL DIBUJO SEGÚN CORRESPONDA.

T	C	L	I	N	I	C	A	U	E	P
O	E	A	E	I	S	A	N	X	X	E
R	A	C	L	I	N	I	T	I	A	R
A	E	I	O	U	A	R	A	Q	M	C
X	S	S	A	I	I	E	S	W	E	U
T	Z	A	P	I	A	I	D	S	N	S
O	S	U	A	X	S	A	F	D	Z	I
M	T	D	E	N	D	O	S	N	C	O
A	E	I	E	U	R	U	E	O	O	N
S	T	U	X	T	T	I	O	T	L	A
C	L	I	N	I	C	A	A	A	U	S
T	A	C	Y	I	S	A	E	S	M	E
O	S	I	P	A	I	E	I	E	N	R
S	A	C	P	Y	U	I	O	R	A	Y
E	I	L	U	O	O	O	U	T	Z	C
Y	A	M	U	S	I	U	A	Y	A	V
P	I	N	S	P	E	C	C	I	O	N

