



**Nombre del alumno: Lupita Montes de Oca Trujillo**

**Nombre del profesor: María Cecilia Zamorano Rodríguez**

**Nombre del trabajo: ensayo**

**Materia: enfermería en el cuidado del niño y el adolescente**

**Grado: séptimo      Grupo: "C"**

## **Factores que regulan el crecimiento y desarrollo**

Para hablar y conocer el tema es necesario saber y entender cuáles son y el significado de los conceptos principales tales como que es el crecimiento y así también que es el desarrollo y cuáles son las características de conceptos como estos.

El crecimiento y desarrollo de un niño constituyen dos conjuntos de signos de gran utilidad para determinar el estado de salud de los pacientes en edad pediátrica, la dirección, velocidad, maduración y adaptación son características del crecimiento y desarrollo, entendemos como velocidad al crecimiento en unidad al tiempo y a dirección como céfalo caudal y proximal distal.

El crecimiento suele entenderse como la manifestación de la capacidad de síntesis de un organismo y de cada una de sus células, se puede manifestar por aumento, mantenimiento o disminución de la masa que conforma el organismo, el crecimiento puede expresarse de dos maneras; la primera es de manera positiva y la segunda de manera negativa o también conocida como neutra; el signo positivo puede manifestarse de distintas formas tales como:

- Hiperplasia celular: aumenta el número de células pero conserva su volumen.
- Hipertrofia celular: aumenta el volumen de las células, pero su número se conserva.
- Acreción: aumenta la cantidad de tejido intercelular secundario a una mayor síntesis celular, pero tanto el número de células como su volumen se conservan.

El signo positivo caracteriza a una etapa de la vida que transcurre entre la fecundación y al término de la pubertad, el signo neutro del crecimiento se debe a un balance entre la síntesis y la destrucción, de tal manera que la masa corporal se mantiene estable, depende de períodos negativos seguidos por positivos; este signo se observa desde el término de la pubertad y hasta el inicio de la senectud, el crecimiento es un signo de salud de un niño, una expresión inadecuada del crecimiento señala la existencia de patología.

El crecimiento es un fenómeno de proceso dinámico, que refleja el estado psicosocial, económico, nutricional, cultural, ambiental y de homeostasis orgánica en el que se desarrolla un individuo; los hijos heredan de sus padres la capacidad de crecimiento que es conocida como genotipo, y suelen ser similares en todos los hijos del mismo sexo esto también llamado fenotipo, pero la expresión final (epigenotipo) depende de las condiciones ambientales de cada individuo.

La monitorización del crecimiento se realiza a través de la somatometría y del análisis de las características corporales, comparando con los parámetros poblacionales, se utilizan las centilas poblacionales y gráficas de crecimiento con mediciones regulares y secuenciales.

En el crecimiento suelen presentarse ocasionalmente algunas alteraciones tales como:

- La deficiencia de GH se manifiesta a partir de los 12 a 18 meses de edad, puede deberse a una de las siguientes causas: deficiencia idiopática, deficiencia genética de la hormona de crecimiento, deficiencia orgánica de GH con alteraciones en la producción tanto de la hormona como de sus factores liberadores, resistencia a la hormona del crecimiento.
- Hipotiroidismo La mayoría se diagnostican por retraso psicomotor y características clínicas sugestivas y presentes en los primeros meses de vida.
- Condiciones socio-ambientales
- Medicamentos: Antihistamínicos, antiserotoninérgicos y barbitúricos, hidantoínas, glucocorticoides, antineoplásicos.

El concepto de desarrollo se entiende por la aparición de nuevas características o también como la adquisición de nuevas habilidades y funciones por aparatos y sistemas, estos procesos están íntimamente unidos en la realidad y su separación se hace más bien con fines didácticos.

## **Periodos de crecimiento post-natal.**

Para hablar sobre este tema es necesario conocer las fases en que se divide este periodo y así las edades en que se presenta cada una de las fases y así conocer sus mecanismos biológicos de desarrollo.

Este se divide en dos fases, que son la fase prenatal y la posnatal; estas se dividen en distintos periodos tales como:

- Fase prenatal
  - a).- Pre embrionario. (1-2 semanas.)
  - b).- Embrionario (3-8 semanas.)
  - c).- Fetal. (9-38 semanas.)
- Fase posnatal
  - a).-Neonato. Nacimiento. – 1 semana
  - b).-Recién Nacido. 1 semana. – 1 mes.
  - C).- Infancia: 1 mes - 2 años. Lactante menor 1 mes - 1 año. Lactante mayor 1 año - 2 años. d).-Niñez: 6 - 12 años. Preescolar 2 - 6 años. Escolar 6 - 12 año

### Mecanismos biológicos de desarrollo

- Crecimiento, en este encontramos funciones tales como;  
Proliferación celular, aumento de volumen celular y aumento de sustancia intercelular Mecanismos biológicos del desarrollo, este tiene mecanismos que regulan la velocidad de las mitosis en los distintos grupos celulares con el fin de que crezcan a un ritmo diferente según la localización, el destino y el tamaño de las estructuras que habrán de generar.
- Diferenciación  
Producción de diferencias estables entre las células de un individuo.
- Maduración  
También es conocida como la adquisición funcional, durante el periodo fetal continúan las diferenciaciones tisulares, prevalece el crecimiento corporal y

se aúnan las características de funcionalidad para la mayoría de los aparatos y sistemas.

## Bibliografía

UDS. (septiembre/diciembre de 2020). *plataformaeducativauds.com.mx*. Obtenido de *plataformaeducativauds.com.mx*:  
file:///C:/Users/LUPITA/Documents/antologia%20de%20enfermeria%20en%20el%20cuidado%20del%20ni%C3%B1o%20y%20del%20adolescente.pdf