



Nombre del alumno: Lupita Montes de Oca Trujillo.

Nombre del profesor: María Cecilia zamorano Rodríguez

Nombre del trabajo: ensayo

Materia: enfermería en el cuidado del niño y del adolescente

Grado: séptimo cuatrimestre

Grupo: "C"

Comitán de Domínguez Chiapas a 04 de noviembre de 2020.

3.1

EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ.



Al hablar sobre la evaluación psicomotriz es necesario tener en cuenta la percepción visomotora, ya que esta nos permite reconocer el nivel de madurez neurológica del niño así como los daños que recibe. Un daño a nivel cerebral, y para esto es necesario conocer algunos conceptos básicos como que es la maduración, la madurez y a qué se refiere, conocer que es el aprendizaje, percepción, memoria, atención y el pensamiento.

Al realizar la evaluación psicomotriz puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central, para tener una mejor comprensión mejor de esto es necesario conocer los siguientes conceptos:

- **Maduración:** depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, el sistema nervioso permite que se desarrollen nuevas funciones como conductas madurativas correspondientes a cada edad; se observa claramente en actividades como hablar, escribir o leer.

- **Madurez:** se refiere a la aptitud que ha alcanzado una función para encarar una determinada experiencia.

- **Aprendizaje:** tiene lugar en el sistema nervioso central en especial en el cerebro, por esto el aprendizaje se relaciona con el estado neurofisiológico y psicológico del ser humano.

- **Percepción:** es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo.

3.2 CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA.



Para hablar sobre el tema es necesario conocer el concepto de crecimiento, desarrollo, adolescencia y cada tipo de desarrollo al que se enfrenta a través de la vida cada uno de los adolescentes y saber a partir de qué edad empiezan estos cambios.

La adolescencia es un período madurativo durante el cual los niños se convierten en adultos; esto comienza alrededor de los 10 años de edad y termina aproximadamente al final de la segunda o principio de la tercera década de la vida; durante la adolescencia los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional.

Desarrollo intelectual y conductual:

En la adolescencia temprana los niños desarrollan la capacidad de razonar, el pensamiento lógico, esto lo lleva a una mayor conciencia de sí mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser, esto a menudo por los cambios físicos que atraviesa se conoce como autoconciencia, con una sensación de acompañamiento de incomodidad.

Los adolescentes aplican nuevas capacidades reflexivas a las concepciones morales, los preadolescentes entienden el bien y el mal como algo fijo y absoluto, los adolescentes mayores a menudo cuestionan las normas de comportamiento y pueden rechazar las tradiciones para consternación de los padres.



3.2 CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA

Desarrollo emocional: Durante la adolescencia, las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran, el aspecto emocional es el más duro y pone a prueba la paciencia de padres, maestros y médicos, la labilidad emocional es la consecuencia directa del desarrollo neurológico, durante este periodo, a medida que maduran las partes del cerebro que controlan las emociones, el crecimiento en múltiples dominios puede provocar frustración.

Desarrollo social y psicológico: La familia es el centro de la vida social de los niños, durante la adolescencia comienzan a sueltarse a la familia como enfoque social primario del niño, los grupos de pares se establecen a menudo debido a las diferencias en el vestir, apariencias, actitudes, aficiones e intereses.

Sexualidad: Algunos adolescentes luchan con el problema de la identidad sexual y pueden sentir temor de revelar su orientación sexual a amigos o familiares. Los adolescentes homo sexuales pueden enfrentar desafíos únicos a medida que se desarrolla su sexualidad, los adolescentes pueden enfrentar desafíos únicos donde pueden sentirse deseados o no aceptados. Para esto, es necesario que un adolescente tenga un desarrollo adecuado y de mayor calidad, que el adolescente se desarrolle en un ambiente favorable es indispensable.

3.3 Evaluación del desarrollo del adolescente.

Desarrollo en la adolescencia.

Un período de transición de crucial importancia.

La OMS define la adolescencia como el período de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años, los determinantes biológicos de la adolescencia son prácticamente universales, en cambio, la duración y las características propias de este período pueden variar a lo largo del tiempo entre unas culturas y otras, dependiendo de los contextos socioeconómicos.

Presiones para asumir conductas de alto riesgo.

La mayoría de adolescentes se ven sometidos a presiones para consumir alcohol, tabaco u otras drogas y también a tener relaciones sexuales y cada vez a edades más tempranas, lo que entraña para ello un elevado riesgo de traumatismos, tanto intencionados como accidentales, embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual.

Algunos adolescentes experimentan diversos problemas de adaptación y de salud mental, los patrones de conducta que se establecen durante este proceso, como el consumo o no consumo de drogas a la adopción de riesgos o de medidas de protección en relación con las prácticas sexuales, pueden tener efectos positivos o negativos duraderos en la salud y el bienestar futuro del individuo.

Los adolescentes son diferentes de los niños pequeños y también de los adultos, más en concreto, un adolescente no es plenamente capaz de comprender conceptos complejos, ni de entender la relación entre

una condota y sus consecuencias ni tampoco de percibir el grado de control que tiene o puede tener respecto a la toma de decisiones relacionadas con la salud, como decisiones referidas a su comportamiento sexual.

La familia y la comunidad representan un apoyo fundamental. Los adolescentes dependen de su familia, su comunidad, su escuela, sus servicios de salud y su lugar de trabajo para adquirir toda una serie de competencias importantes que pueden ayudarlos a hacer frente a los problemas que experimentan y hacer una transición satisfactoria de la infancia a la edad adulta.

Es importante que los adolescentes lleven un periodo de crecimiento y desarrollo adecuado y correcto, los adolescentes deben enfrentar diversos obstáculos a través de la vida y para esto su familia y comunidad es fundamental para este como una ayuda emocional.

Evaluación psicomotriz 3.4



Al hablar sobre la evaluación psicomotriz, se entiende que esta evaluación del desarrollo psicomotor permite conceptualizar los comportamientos observados en el desarrollo según una clasificación amplia que va desde los movimientos reflejos mecánicos y automáticos hasta los movimientos coordinados y complejos.

Necesitamos saber cuál es la evaluación física postural, su procedimiento, el equipo y ambiente necesarios, que es la evaluación del desarrollo psicosocial y su procedimiento y así también el tamizaje de violencia y su procedimiento.

Evaluación física postural: Se entiende por postura a la correcta alineación que guardan los distintos partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie, las alteraciones de la postura suelen pasar inadvertidas, dado que al inicio no causan mayores molestias se evalúa al individuo durante la infancia y la adolescencia.

Equipo y ambiente necesarios:

- Ningún equipo en especial. Hojas de registro o fichas clínicas.

- Elegir un ambiente privado, protegido de miradas extrañas.

Procedimiento:

- Explicar en que consiste el procedimiento.
- Indicar que el examen requiere que se descubra la espalda y se ponga en posición de 45° .
- Observe alguna exageración o desviación de la columna.
- Evalúe vicios posturales y brindar educación.
- Evalúe presencia de escoliosis, hiperlordosis dorsal o hiperlordosis lumbar.

• Evaluación del desarrollo psicosocial:

Es el proceso de maduración psicológica y social de la persona, que es influenciado por una serie de factores internos y externos, tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por el adolescente, nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en qué medida goza de un bienestar emocional.

• Tamizaje de violencia:

La violencia en sus diferentes formas es un problema de salud pública, afectando principalmente a los adolescentes, su detección y atención permitiría disminuir los daños y secuelas de este.

- Instrumento

• Ficha de tamizaje de la Violencia familiar

• Ficha de el Maltrato Infantil

- Procedimiento

Aplicación de la ficha, signos de maltrato por negligencia, observar signos de los acompañantes y como formular preguntas de sospecha, orientar y realizar el protocolo establecido.

Evaluar al adolescente de manera confidencial y en un momento oportuno, para así saber y conocer de manera adecuada como ayudar al adolescente en su mejor y pleno desarrollo.

Bibliografía

UDS. (2020). plataformaeducativauds.com.mx/. Obtenido de plataformaeducativauds.com.mx/:

file:///C:/Users/LUPITA/Documents/antologia%20de%20enfermeria%20en%20el%20cuidado%20del%20ni%C3%B1o%20y%20del%20adolescente.pdf