



Nombre del alumno: Christian Acevedo  
Lavalle

Nombre del profesor: Cecilia Zamorano  
Rodríguez

Materia: Enfermería en el cuidado del niño y  
adolescente

Nombre del trabajo: súper nota

PASIÓN POR EDUCAR

Grado y Grupo: 7“C”

## UNIDAD III, EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO

### 3.1. Evaluación psicomotriz

Esta evaluación permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral.  
Para comprender mejor esta evaluación, a continuación se presentan algunos conceptos básicos.

- **Maduración**: se puede comprender como el desarrollo de pautas de conducta innatas que van en una secuencia ordenada, sin necesidad de que exista un conocimiento previo. Se observa claramente en actividades como la de aprender a hablar, a escribir, leer, etc.
- **Madurez**: Cuando el niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad, se dice que tiene madurez para realizarla adecuadamente.
- **Aprendizaje**: Tiene lugar en la corteza cerebral, los resultados que se obtengan del aprendizaje, se relacionan con el estado neurofisiológico y psicológico del ser humano.
- **Percepción**: Es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo, como son enfermedades, desequilibrios, etc.
- **Memoria**: Esta codifica y almacena la información relevante, de no existir esta función el aprendizaje no se daría. Existe la memoria a largo plazo y a corto plazo. El niño de preescolar se limita a la segunda.
- **Atención**: Es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso.
- **Pensamiento**: Es la actividad cognoscitiva más compleja incluye la manipulación de una información codificada en la memoria. Los contenidos del pensamiento adoptan diferentes formas, pueden ser verbales y el pensar es el equivalente al hablar.

### 3.2- Crecimiento y desarrollo en la adolescencia:

Es un periodo madurativo en el que los niños dependientes se convierten en adultos independientes, comienza a los 10 años y se extiende hasta a fines de los 20 años. En esta etapa los niños presentan crecimiento físico, intelectual y emocional.

**Desarrollo intelectual y conductual:** en la adolescencia temprana, los niños empiezan a desarrollar la capacidad de pensamiento lógico, una mayor conciencia de sí mismo y reflexionar sobre el propio ser. Así también tiene una preocupación de su apariencia física, considera opciones de carrera, involucrarse en conductas de riesgo, experimentar sexualmente, robar, uso de alcohol y drogas.

**Desarrollo emocional:** esta fase se caracteriza por estallidos espontáneos. Aquí se pone a prueba la paternidad de los padres, maestros y médicos. En el adolescente surge el deseo de tener más libertad, la comunicación es difícil. Los médicos pueden ser de gran ayuda sensible para los adolescentes y padres.

**Desarrollo social y psicológico:** la familia es el centro de la vida social de los niños. En esta etapa, el grupo de amigos empieza a sustituir a la familia, Aumentan los trastornos psicológicos o salud mental, consumo de alcohol. Los padres pueden tener una fuerte influencia positiva en sus hijos dando un buen ejemplo. El asesoramiento debe darse como parte de la atención médica de rutina. El adolescente debe sentirse cómodo en el papel de adulto.

**Sexualidad:** algunos adolescentes luchan con el problema de identidad sexual. El temor a la aceptación social puede causar estrés grave, pueden ser burlados y acusados por sus compañeros. El desarrollo emocional en adolescentes homo-  
sexuales y heterosexuales es mejor favorecido por el apoyo de médicos, amigos y la familia.

### 3.3: Evaluación del desarrollo del adolescente.

- Desarrollo en la adolescencia: la OMS define la adolescencia como el período de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años. Se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez y la adolescencia.

El papel clave de las experiencias de desarrollo: más allá de la maduración física y sexual, esas experiencias incluyen la transición hacia la independencia social y económica, el desarrollo de la identidad, la adquisición de las aptitudes necesarias para establecer relaciones de adulto y asumir funciones adultas y la capacidad de razonamiento abstracto.

Presiones para asumir conductas de alto riesgo: muchos adolescentes se ven sometidos a presiones para consumir alcohol, tabaco, drogas y empezar a tener relaciones sexuales. También experimentan problemas de adaptación y de salud mental. Un adolescente no es plenamente capaz de comprender conceptos complejos. Las leyes, costumbres y usanzas también pueden afectar a los adolescentes.

La familia y la comunidad representan un apoyo fundamental: Los adolescentes dependen de su familia, su comunidad, su escuela, sus servicios de salud y su lugar de trabajo, para adquirir toda serie de competencias importantes que pueden ayudarles a hacer frente a las presiones que experimentan y hacer una transición satisfactoria de la infancia a la edad adulta.

### 3.4 Evaluación del crecimiento y desarrollo psicométrico:

-Evaluación Físico postural: se entiende por postura, la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie, una correcta postura es importante por estar relacionada con la salud integral de la persona. Los adolescentes con alteraciones de la postura deben ser referidos a un establecimiento, para evaluación por un especialista.

Evaluación del desarrollo psicosocial: es el proceso de maduración psicológica y social de la persona que es influenciado por una serie de factores internos (herencia) y externos (medio ambiente, educación, cultura, amigos, etc.). Como parte de la evaluación integral del adolescente, se realiza la Evaluación del desarrollo de las habilidades sociales y para el control y manejo de la irritabilidad, cólera o agresividad, para la calificación e interpretación.

Tamizaje de violencia: La violencia en sus diferentes formas es un problema de salud pública, que afecta principalmente a los adolescentes. Su detección y atención oportuna permitirá disminuir los daños y secuelas, por lo cual se realizará el tamizaje de violencia. La orientación, referencia y tratamiento se realizará a los normas para la prevención y atención de la violencia familiar y el maltrato infantil.

Identificación de factores de riesgo y de protección: La identificación debe hacerse como parte de la evaluación integral, el cual permitirá determinar tempranamente la vulnerabilidad, riesgo y resiliencia de los adolescentes.

## Bibliografía

UDS. (2020). Antología de Enfermería del Niño y del Adolescente. En M. C. Zamorano.