

04/12/2020

- 
- Enfermería en el Cuidado del Niño y el Adolescente.
  - Zamorano Rodríguez María Cecilia
  - Licenciatura en Enfermería
  - Jorge Alberto Rojas Satos
  - 7°-C



# Proceso Salud-Enfermedad y Factores de Riesgo que Influyen en la Salud

## El niño y la familia



### La Familia como Socializador Primario

La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño. Ejerce la primera y más indeleble influencia sobre el niño.

### Equilibrio Familiar

Desde el nacimiento, se perpetúan las divisiones, el papel del hombre y de la mujer.



De esta manera, se transmite al niño a través de los mecanismos fundamentales del aprendizaje la diferencia de papeles y se les inculca los estereotipos de hombre y mujer.

Según M. Horkheimer,

La educación y la familia conyugal forma una excelente escuela para el comportamiento autoritario que caracteriza a la sociedad.

### Comunicación y Conflictualidad

Desde el punto de vista psicológico, los miembros de la familia están ligados por una recíproca interdependencia

### La ausencia de la autoridad

Los padres suelen cambiar frecuentemente la normal autoridad, con autoritarismo, considerándose como una difusa deformación de la autoridad verdadera

La cual se funda en el equilibrio interior y en el juicio sereno y abierto

### Estructura Familiar y Autoritarismo

A través de la identificación con el padre y la interiorización de sus mandatos y prohibiciones se forma el súper-yo del niño, el cual es la autoridad interiorizada y la autoridad es el súper-yo personificado

El concurso de ambos determina la obediencia y dócil sumisión que caracterizan de manera sorprendente la praxis social.

## El niño y el adolescente



Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar



Forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales.

En los primeros años de vida las diferencias en edad, personalidad y necesidades de cada niño en la familia pueden generar que los hermanos rivalicen entre sí o peleen entre ellos luchando por poder o el control

### Aspectos que caracterizan las relaciones entre hermanos en su primera infancia

- La convivencia entre ellos conlleva emociones fuertes y desinhibidas que pueden ser consideradas positivas, negativas o ambivalentes
- Al compartir gran parte de su tiempo junto, llegan a establecer una relación íntima, lo que les permite conocerse bien y apoyarse entre sí.
- Hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de sus hijos y de ellos con cada uno de sus padres.

Con un hermano uno puede compartir juegos, experiencias, recuerdos y momentos familiares íntimos

### ¿Cómo puedes promover una relación positiva entre tus hijos?

- Permíteles jugar juntos en actividades en las que ambos puedan tener éxito como construir una casa con cubos.
- Reconoce describiendo cuando interactúen positivamente entre ellos.
- Da a cada uno su espacio, respetando las actividades planeadas, así como sus pertenencias, ya que esto les permite sentirse valiosos.
- Evita las comparaciones negativas o positivas entre ellos
- Aprovecha la diferencia de edad y apóyate de los niños más grandes para cuidar a los más pequeños

### Las ventajas de tener un hermano

- Desarrollan su habilidad para convivir y compartir con otros
- Descubren cómo regular sus emociones y aprenden a manejar los desacuerdos de forma constructiva
- Respetando los sentimientos y pertenencias de los otros
- Desarrollando su habilidad para convencer a los demás de su punto de vista.

## Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo.



La reducción del contacto a factores de riesgo mejoraría enormemente la salud en general y la expectativa de vida en muchos años.



Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural.

### La socialización

Es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece



En todas las culturas los niños tienen que ser socializados para ejercer algún control sobre sus motivos o respuestas agresivas.

Los niños altamente agresivos, generalmente, crecen en medios agresivos

Los miembros de su familia estimulan y premian sus respectivas conductas agresivas y los padres y las madres se muestran incongruentes en su manejo de agresiones, reforzándolos unas veces y otras castigándolos severamente que a la final también resulta un reforzamiento negativo pero incrementador de la conducta

Las relaciones con hermanos y hermanas pueden ser también reguladores importantes de la personalidad y de la conducta social del niño

Los padres pueden reducir la conducta agresiva de sus hijos

Es el aprendizaje de la identidad sexual y los papeles masculino y femenino

Los fundamentos de la tipificación sexual se adquieren en el hogar y las personas que lo rodean los maestros actúan como moduladores

Los niños absorben valores y actitudes de la cultura en la que los educan. Van viviendo un proceso de identificación con otras personas

La autoestima es de gran valor para el buen desarrollo del niño ya que según el concepto que tenga de sí mismo se verá reflejado en las actividades diarias.

## Medio ambiente, flora y fauna.

Cada año mueren más de tres millones de menores de cinco años por causas y afecciones relacionadas con el medio ambiente



El medio ambiente es uno de los factores que influyen de forma más decisiva en el tributo mundial de diez millones de defunciones infantiles anuales, y uno muy importante para la salud y el bienestar de las madres.

Los factores ambientales de riesgo importantes para los niños, y en la mayor parte de los casos para sus madres también

- El aire interior y exterior y el agua contaminados
- La falta de saneamiento adecuado
- Los riesgos de toxicidad
- Los vectores de enfermedades
- La radiación ultravioleta
- Los ecosistemas degradados

Principales causas de mortalidad de menores de cinco años relacionadas con el medio ambiente

- La diarrea
- La contaminación del aire en locales cerrados
- El paludismo
- Los traumatismos físicos no intencionales
- Además

### Acción de la OMS

Los programas e iniciativas de la OMS sobre agua y saneamiento, enfermedades transmitidas por vectores, contaminación del aire de espacios interiores, seguridad química, transporte, radiación ultravioleta, nutrición, salud ocupacional, seguridad alimentaria y prevención de traumatismos abordan cuestiones críticas para la salud ambiental y el bienestar de los niños.



Apoyan la sensibilización, la capacitación y la promoción; preparan instrumentos para identificar los principales riesgos y evaluar las repercusiones en la salud; y facilitan orientaciones a las instancias normativas, los profesionales y las comunidades sobre soluciones consistentes en buenas prácticas.

## Medidas preventivas.



### Medidas preventivas



Coma sano.

Haga ejercicio con regularidad.

Si tiene sobrepeso, baje de peso.

Proteja su piel.

Practique el sexo seguro.

No fume ni use tabaco.

Limite la cantidad de alcohol que bebe.

## Vigilancia epidemiológica



El término utilizado entonces para identificar la vigilancia fue el de vigilancia epidemiológica y se consideró que

La vigilancia epidemiológica no es más que una de las aplicaciones del método epidemiológico y de un conjunto de técnicas y estudios en la práctica médica rutinaria.

La vigilancia epidemiológica consiste en

- La recogida sistemática
- Continúa de datos acerca de un problema específico de salud
- Su análisis, interpretación y utilización en la planificación, implementación
- Evaluación de programas de salud

Tres de los principales objetivos de la vigilancia epidemiológica a nivel individual

- La detección precoz de las repercusiones sobre la salud
- Identificación de los grupos especialmente sensibles a ciertos riesgos
- La adaptación de la tarea al individuo



La concepción de la vigilancia epidemiológica se acompaña de las dimensiones estratégica y táctica

La vigilancia epidemiológica nos ayuda a

- Identificar los problemas en sus dos dimensiones, la individual
- La colectiva
- Planificar la acción preventiva estableciendo las prioridades de actuación
- Las acciones a realizar

La vigilancia estratégica es la que se centra en la observación continuada a mediano y largo plazos de los objetivos, propósitos y directrices para incrementar la salud de la población, en sus plazos inmediatos y mediatos.

La vigilancia epidemiológica es uno de los instrumentos que utiliza la medicina del trabajo para controlar y hacer el seguimiento de la repercusión de las condiciones de trabajo sobre la salud de la población trabajadora

## Referencias

UDS. (s.f.). *plataformaeducativauds*. Recuperado el 04 de diciembre de 2020, de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/4f161c5247196069737b7f7443c273d1.pdf>