



Yessenia Alfaro Santiz

María Cecilia Zamorano Rodríguez

Ensayo

**Enfermería en el cuidado del niño y
adolescentes**

Grado: 7° cuatrimestre

Grupo: " C "

Introducción

La evaluación del desarrollo, el cual es el proceso de asignatura del desempeño de un niño en comparación con niños de la misma edad, tanto que tomaremos en cuenta los temas de evaluación Psicomotriz, crecimiento y desarrollo en la adolescencia, Evaluación del desarrollo del adolescente, Evaluación del crecimiento y desarrollo Psicomotriz.

Evaluación Psicomotriz. Al realizar un trabajo con niños esta evaluación es uno de los puntos importantes a realizarlo, tanto como percepción visomotriz ya que ambos tienen la función sustancial del aprendizaje, también permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral.

La madurez, cuando el niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad, se dice que tiene la suficiente madurez para realizarla adecuadamente. Aprendizaje, tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro, de manera más específica, en la corteza cerebral.

La Percepción, es un hecho Psíquico individual que puede modificarse que

Por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo, como son: enfermedades desequilibradas. El pensamiento, es la actividad cognoscitiva más compleja, incluye la manipulación de una información codificada en la memoria, que es una representación simbólica de una experiencia, de un estado del mundo e incluso de un estado imaginario de las cosas.

Crecimiento y desarrollo en el adolecencia. En el cual es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes. Por lo general, comienza alrededor de los 10 años de edad y se extiende hasta fines de la segunda o principios de la tercera década de la vida.

Durante esta etapa desarrollan intelectual y conductual, la cual se presenta en la adolescencia temprana, los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico. Este aumento de la sofisticación lleva a una mayor conciencia de sí mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser. A medida que va haciéndose más complejo el trabajo escolar de los adolescentes, ellos comienzan a identificar áreas de interés, así como puntos fuertes y débiles.

A los adolescentes durante ese periodo, es durante el cual las personas jóvenes comienzan a considerar opciones de carreras aunque la mayoría no tiene un objetivo claramente definido.

Durante la adolescencia, las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran. Esta fase se caracteriza por estallidos aparentemente espontáneos que pueden ser un reto para los padres y maestros que a menudo reciben la peor parte. El aspecto emocional del crecimiento es el más duro y con frecuencia, pone a prueba la paciencia de los padres, maestros y médicos.

La familia es el centro de la vida social de los niños. Durante la adolescencia, el grupo de iguales comienza a sustituir a la familia como enfoque social primario del niño. Los grupos de pares se establecen a menudo debido a las diferencias en el vestir, apariencia, actitudes, aficciones, intereses y otras características que pueden parecer profundas o triviales a los forasteros.

Evaluación del desarrollo del adolescente
Los determinantes biológicos de la adolescencia son prácticamente universales: en cambio, la duración y las características propias de este periodo pueden variar a lo largo del tiempo, entre unas culturas

y dependiendo de los contextos socioeconómicos. Así, se han registrado durante el pasado siglo muchos cambios en relación con esta etapa vital, en particular el inicio más temprano de la pubertad, la postergación de la edad del matrimonio, la urbanización, la mundialización de la comunicación y la evolución de las actividades y actitudes y prácticas sexuales.

Los adolescentes pueden hacerlo parcialmente vulnerable a la explotación sexual y a la asunción de conductas de alto riesgo. Las leyes, costumbres y usanzas también pueden afectar a los adolescentes de distinto modo que a los adultos. En los casos en que sí tienen acceso de los adolescentes a servicios de este índole, puede ocurrir que la actitud de las personas encargadas de dispensarlos muestran frente a los adolescentes sexuales activos suponga a la práctica un obstáculo importante para la utilización de esos servicios.

Los adolescentes dependen de su familia, su comunidad, su escuela, sus servicios de salud y su lugar de trabajo para adquirir toda una serie de competencias importantes que pueden ayudarles a hacer frente a las presiones que experimentan y hacer una transición satisfactoria de la infancia a la edad adulta.

Evaluación físico postural entra dentro de la evaluación psicomotriz, se detiene por postura, la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie, una correcta postura es importante por estar íntimamente relacionada con la salud integral de la persona. Las alteraciones de la postura suelen pasar inadvertidas dado que al inicio no causan mayores molestias, siendo la mayoría de las veces demasiado tarde para corregir totalmente la alteración. La detección de conductas de riesgos y de protección debe hacerse periódicamente mientras se cumple con el plan de atención integral previsto para el adolescente, a fin de aprovechar oportunidades en salud.

conclusión:

cada evaluación, tienen sus métodos la cual es de mucha importancia llevar a cabo cada punto para ver los avances de cada adolescente ya que durante el desarrollo y crecimiento de esta etapa es ver todos los cambios y tanto la familia deben de ver cada conducta de los adolescentes.