


11/11/2020

- 
- Enfermería en el Cuidado del Niño y el Adolescente.
 - Zamorano Rodríguez María Cecilia
 - Licenciatura en Enfermería
 - Jorge Alberto Rojas Satos
 - 7°-C

Evaluación del desarrollo del niño.

DÍA

MES

AÑO

FOLIO

En este ensayo se hablara sobre la evaluación que se le realiza en niño sobre su desarrollo, ya que al realizar estas actividades se puede obtener información con el cual se podrá identificar características, con las que se podrá evaluar al niño y de finir si este se encuentra en condiciones adecuadas o si este necesita ayuda. El niño y el adolescente sufren cambios, los cuales les ayudara a entender sobre ellos mismos, en estas etapas de la vida, estos individuos es necesario el poder entenderlos, ya que, ellos dependen de buenos ejemplos para que pasen los cambios adecuadamente y así puedan pasar a las siguientes etapas de la vida. Hablaremos sobre conceptos básicos que ayudaran al entendimiento y las características de las cuales puedan, y la forma en que estas se logran valorar, y de las cuales comprende la evaluación del desarrollo y el crecimiento del niño y el adolescente.

Evaluación psicomotriz.

La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existe daños a nivel cerebral. Para comprender mejor el por qué pueden valorarse los aspectos, mediante la percepción visomotora, se presentarán algunos conceptos básicos.

La maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional. Se puede comprender como el desarrollo de pautas de conducta innatas que van en una secuencia ordenada, sin necesidad de que exista un conocimiento previo. Según Piaget, la maduración cerebral suministra ciertos números de potencialidades que se realizan más tarde en función de sus experiencias en el mundo social.

La madurez es cuando el niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad. Se dice que tiene la suficiente madurez para realizarla adecuadamente.

El aprendizaje tiene lugar en el sistema nervioso central de manera más específica, en la corteza cerebral. La percepción es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo como son: enfermedades, desequilibrios, estados de ánimo.

La memoria codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita. Existe 2 tipos de memoria, la memoria de corto plazo y la memoria de largo plazo.

La atención es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso, un número limitado que se convierte en el centro de interés.

El pensamiento es la actividad cognoscitiva más completa, incluye la manipulación de una información codificada en la memoria, que es una representación simbólica de una experiencia, de un estado del mundo e incluso de un estado imaginario de las cosas.

Crecimiento y desarrollo en la adolescente.

La adolescencia es un período madurativo durante el cual los niños dependiente se convierten en adultos independientes. Esta etapa comienza alrededor de los 10 años de edad, y se extiende hasta fines de la segunda o principios de la tercera década de la vida. Durante la adolescencia los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional.

Desarrollo Intelectual y Conductual

En el adolescente temprano, los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico también tiene una preocupación por la apariencia física, el atractivo y una mayor sensibilidad a las diferencias con sus compañeros. Los preadolescentes entienden el bien y el mal como algo fijo y absoluto. Los adolescentes mayores a menudo cuestionan las normas de comportamiento y pueden rechazar las tradiciones para consternación de los padres.

Desarrollo emocional

Esta fase se caracteriza por estallidos espontáneos que pueden ser un reto para los padres y maestros.

que a menudo reciben la peor parte. El aspecto emocional del crecimiento es el más duro y, con frecuencia pone a prueba la paciencia de padres, maestros y médicos. La labilidad emocional es la consecuencia directa del desarrollo neurológico durante este periodo a medida que madura las partes del cerebro que controla las emociones.

Desarrollo social y psicológico

Durante la adolescencia, el grupo de iguales comienza a sustituir a la familia como enfoque social primario del niño. Estos grupos adquieren una importancia a los adolescentes, ya que proporcionan la validación de decisiones provisionales del adolescente y el apoyo en situaciones de estrés. Los adolescentes que se encuentran sin un grupo de compañeros pueden desarrollar intensos sentimientos de soledad y alienación.

Sexualidad

Algunos adolescentes luchan con el problema de la identidad sexual y pueden sentir temor de revelar su orientación sexual a amigos o familiares.

El desarrollo emocional de los adolescentes homosexuales y heterosexuales es mejor favorecido por el apoyo de los médicos, amigos y miembros de la familia.

Evaluación del desarrollo del adolescente.

La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos factores. La adolescencia es un periodo de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia, más allá de la maduración física y sexual, esas experiencias incluyen la transición hacia la independencia social y económica, el desarrollo de la identidad, la adquisición de las aptitudes necesarias para establecer relaciones de adulto, asumir funciones adultas y la capacidad de razonamiento abstracto.

Muchos adolescentes se ven sometidos a presiones para consumir alcohol, tabaco u otras drogas y para empezar a tener relaciones sexuales, y ello a edades cada vez más tempranas, lo que entraña para ellos un elevado riesgo de traumatismos, tanto intencionados como accidentales, embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual.

Los adolescentes dependen de su familia, su comunidad, su escuela, sus servicios de salud y su lugar de trabajo para adquirir toda una serie de competencias importantes que pueden ayudarles a hacer frente a las presiones que experimentan y hacer una transición satisfactoria de la infancia a la edad adulta.

Evaluación psicomotriz. Evaluación física postural
Se entiende por postura, la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo, tomándose como base la posición del pie. Una correcta postura es importante por estar íntimamente relacionado con la salud integral de la persona. Las alteraciones de la postura suelen pasar inadvertidas dado que al inicio no causan mayores molestias, siendo la mayor de las veces demasiado tarde para corregir totalmente la alteración.

Para realizar los exámenes de postura se realiza en dos maneras: a). Explique al adolescente que el procedimiento consiste en observar su espalda, y que usted evaluará las curvas que la columna vertebral presenta normalmente. b). Indique que el examen requiere que se descubra la espalda y se ponga en posición doblada en 45° . c). Observe alguna exageración o desviación de la columna. d). Evalúe vicios posturales y en caso brinde educación. e). Evalúe presencia de escoliosis, hiperxifosis dorsal y hiperlordosis lumbar.

La evaluación del desarrollo psicosocial, tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por la/el adolescente, nos permite conocer en que medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en que medida goza de bienestar emocional.

Referencias

UDS. (s.f.). *plataformaeducativauds*. Recuperado el 10 de noviembre de 2020, de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/4f161c5247196069737b7f7443c273d1.pdf>