



Nombre del alumno: Lupita Montes de Oca Trujillo.

Nombre del profesor: María Cecilia Zamorano Rodríguez

Nombre del trabajo: súper nota

Materia: enfermería en el cuidado del niño y del adolescente

Grado: séptimo cuatrimestre

Grupo: "C"



4.1 el niño y la familia

La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño. Ejerce la primera y más indeleble influencia sobre el niño.



El niño forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar, estructura su personalidad, se siente protegido y seguro; o bien también puede generar sus angustias y sus inseguridades.

Equilibrio Familiar

Una de las causas fundamentales de la crisis familiar es la que se deriva de la condición de desigualdad social, cultural y jurídica entre la mujer y el hombre. Desde el nacimiento, se perpetúan las divisiones, el papel del hombre y de la mujer. De esta manera, se transmite al niño a través de los mecanismos fundamentales del aprendizaje la diferencia de papeles y se les inculca los estereotipos de hombre y mujer.

Estructura Familiar y Autoritarismo

A través de la identificación con el padre y la interiorización de sus mandatos y prohibiciones se forma el súper-yo del niño, el cual es la autoridad interiorizada y la autoridad es el súper yo personificado; el concurso de ambos determina la obediencia



La identificación del niño con los padres es muy difícil cuando su identidad es indistinta y contradictoria.

En niño, se plasma según las experiencias recibidas de los modelos parentales, así como sus padres han sido plasmadas por el condicionamiento familiar infantil.



La ausencia de la autoridad

La familia es, en su estructura, tradición y modo de ser, un campo de autoritarismo.

Los padres suelen cambiar frecuentemente la normal autoridad, con autoritarismo, considerándose como una difusa deformación de la autoridad verdadera, la cual se funda en el equilibrio interior y en el juicio sereno y abierto

La familia representa una institución de adiestramiento para el control social e inculca un elaborado sistema de reglas, de modos de pensar y de obrar funcionales al poder dominante

4.2 El niño y el adolescente



Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales.



Hay tres aspectos que caracterizan las relaciones entre hermanos en su primera infancia:

- La convivencia entre ellos conlleva emociones fuertes y desinhibidas que pueden ser consideradas positivas, negativas o ambivalentes.
- Al compartir gran parte de su tiempo junto, llegan a establecer una relación íntima, lo que les permite conocerse bien y apoyarse entre sí.
- Hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de sus hijos y de ellos con cada uno de sus padres. En los primeros años de vida las diferencias en edad, personalidad y necesidades de cada niño en la familia pueden generar que los hermanos rivalicen entre sí o peleen entre ellos luchando por poder o el control

¿Cómo puedes promover una relación positiva entre tus hijos?

Cuando un niño vive en familia y cuenta con uno o más hermanos habrá momentos en los que quiera explorar de manera independiente su mundo, mientras que habrá otras ocasiones en las que busque a alguno de sus hermanos para jugar y divertirse.

- Permíteles jugar juntos en actividades en las que ambos puedan tener éxito como construir una casa con cubos
- Reconoce describiendo cuando interactúen positivamente entre ellos.
- Da a cada uno su espacio, respetando las actividades planeadas, así como sus pertenencias, ya que esto les permitirá sentirse valiosos
- Haz con cada uno actividades especiales para su edad y dales tiempo para hablar o hacer cosas que a ellos les interesen, esto disminuirá el sentido de rivalidad



En esta vida tendremos muchos compañeros que se cruzarán en nuestro camino, en la mayoría de los casos, los primeros serán nuestros hermanos; ellos conocerán y guardarán los recuerdos de nuestra niñez y familia, crecerán junto a nosotros y compartirán los aspectos más importantes de nuestra vida

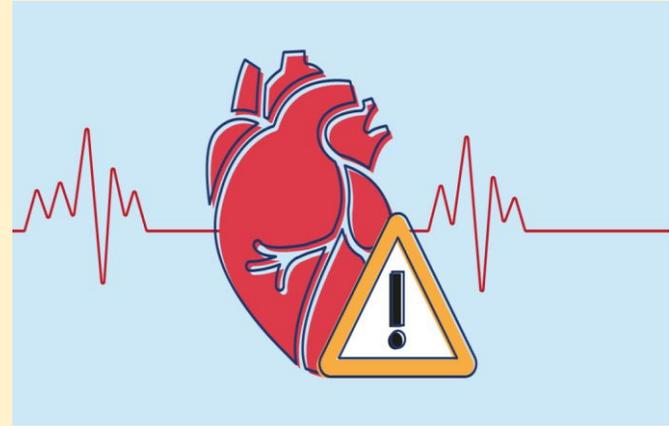


4.3 Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo

Los factores de riesgo de tipo conductual suelen estar relacionados con acciones que el sujeto ha elegido realizar, por lo tanto, pueden eliminarse o reducirse mediante elecciones de estilo de vida o de conducta

Factores de riesgo

- El tabaquismo
- Un consumo excesivo de alcohol
- Las elecciones nutricionales
- La inactividad física
- Pasar mucho tiempo al sol sin la protección adecuada
- No haberse vacunado contra determinadas enfermedades
- Mantener relaciones sexuales sin protección
- Factores de riesgo de tipo fisiológico



Factores de riesgo de tipo fisiológico

- + El sobrepeso u obesidad
- + Una presión arterial elevada
- + El colesterol alto y Un alto nivel de azúcar en sangre (glucosa)
- + Factores de riesgo de tipo demográfico

Factores de riesgo de tipo demográfico

- ✓ La edad
- ✓ El género
- ✓ Los subgrupos de población como el trabajo que se desempeña
- ✓ la religión
- ✓ el sueldo.



Factores de tipo medioambiental

- El acceso a agua limpia e instalaciones sanitarias
- Los riesgos laborales
- La polución del aire
- El entorno social.

La reducción del contacto (exposición) a factores de riesgo mejoraría enormemente la salud en general y la expectativa de vida en muchos años.

De esa forma se reducirían costes sanitarios.



4.4.- Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural.

La socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece



Los padres son los agentes principales y más influyentes, aun cuando no sean los únicos, de la socialización, sobre todo, durante los primeros años de su vida, porque mantienen interacciones más frecuentes e intensas con el niño que cualquier otra persona



La imagen que los niños tienen de sí mismos, influyen muchísimo sus relaciones con otros miembros de la familia

Las relaciones con hermanos y hermanas pueden ser también reguladores importantes de la personalidad y de la conducta social del niño. Varias personas que no pertenecen a la familia participan de manera significativa en el proceso de socialización del niño

Las madres de los niños que obtienen elevadas calificaciones en los test de autoestima, aceptan a sus hijos, les dan apoyo, se preocupan por ellos y son afectuosas.

Los contactos de los niños con sus iguales y las influencias que ejercen estos últimos aumentan grandemente durante los años escolares, y los niños buscan activamente sus lugares en el mundo social durante este periodo



Los niños absorben valores y actitudes de la cultura en la que los educan. Van viviendo un proceso de identificación con otras personas; es un aprendizaje emocional y profundo que va más allá de la observación y la imitación de un modelo, generalmente con el padre del mismo sexo.



4.5.- Medio ambiente, flora y fauna.

El medio ambiente es, pues, uno de los factores que influyen de forma más decisiva en el tributo mundial de diez millones de defunciones infantiles anuales, y uno muy importante para la salud y el bienestar de las madres



El aire interior y exterior y el agua contaminados, la falta de saneamiento adecuado, los riesgos de toxicidad, los vectores de enfermedades, la radiación ultravioleta y los ecosistemas degradados son factores ambientales de riesgo importantes para los niños, y en la mayor parte de los casos para sus madres también.



Un mejor almacenamiento y una utilización segura de las sustancias químicas a nivel de la comunidad permite reducir la exposición a productos tóxicos, especialmente entre los niños de corta edad que exploran, tocan y saborean lo que encuentran en casa.



los riesgos y la contaminación ambientales contribuyen de manera muy importante a la mortalidad, la morbilidad y la discapacidad infantiles asociadas a las enfermedades respiratorias agudas, enfermedades diarreicas, traumatismos físicos, intoxicaciones, enfermedades transmitidas por insectos e infecciones perinatales.

Acciones de la OMS

Los programas e iniciativas de la OMS sobre agua y saneamiento, enfermedades transmitidas por vectores, contaminación del aire de espacios interiores, seguridad química, transporte, radiación ultravioleta, nutrición, salud ocupacional, seguridad alimentaria y prevención de traumatismos abordan cuestiones críticas para la salud ambiental y el bienestar de los niños.



Soluciones

- Agua, saneamiento y salud
- Control de vectores
- Contaminación del aire en interiores
- La Iniciativa para fortalecer los vínculos entre la salud y el medio ambiente
- Seguridad química
- Radiación ultravioleta

4.6.- Medidas preventivas

Haga ejercicio con regularidad.

El ejercicio puede ayudar a prevenir enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, diabetes y cáncer de colon. Puede ayudar a tratar la depresión, la osteoporosis y la presión arterial alta. Las personas que hacen ejercicio también se lesionan 94 con menos frecuencia.



Si tiene sobre peso u obesidad bajo de peso

El sobrepeso también puede conducir a lesiones relacionadas con el peso. Un problema común es la artritis en las articulaciones que soportan el peso, como la columna vertebral, las caderas o las rodillas. Hay varias cosas que puede intentar que pueden ayudarle a perder peso y mantenerlo

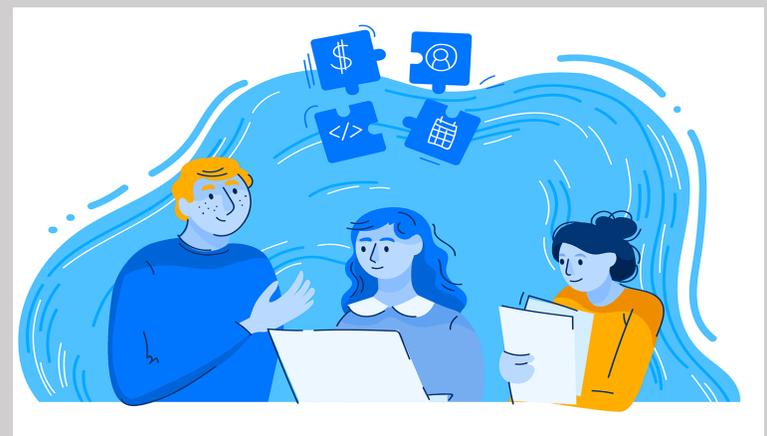
Coma sano.

Lo que usted come está estrechamente ligado a su salud.

La nutrición equilibrada tiene muchos beneficios. Realizando elecciones de alimentos más saludables, puede prevenir o tratar algunas afecciones

Proteja su piel.

La exposición solar está relacionada con el cáncer de piel, ePractique el sexo seguro. 95 El sexo seguro es bueno para su salud emocional y física. La forma más segura de tener sexo es entre 2 personas que solo tienen relaciones sexuales entre sí. Utilizo protección para prevenir las enfermedades de transmisión sexual ste es el tipo más común de cáncer, lo mejor es limitar el tiempo que pasa bajo el sol.



Practique el sexo seguro.

El sexo seguro es bueno para su salud emocional y física.

La forma más segura de tener sexo es entre 2 personas que solo tienen relaciones sexuales entre sí, utilizo protección para prevenir las enfermedades de transmisión sexual



No fume ni use tabaco.

Fumar y consumir tabaco son hábitos dañinos.

Pueden causar enfermedades del corazón y cáncer de boca, garganta o pulmón

4.7.- Programa de salud en la atención al niño y adolescente sano

El cuidado de la infancia debe favorecer el óptimo desarrollo del menor en todos sus aspectos, tanto físicos, psíquicos como sociales y tiene, sin lugar a dudas, una importancia extraordinaria: representa el futuro de nuestra sociedad.

El sitio ideal, para realizar el cuidado y seguimiento del crecimiento y desarrollo del infante, es el primer nivel de atención.



Reducir la mortalidad infantil

La tasa de mortalidad infantil es considerada como un indicador primordial de desarrollo social y nivel de salud en todos los países. En México, en los últimos dos años, este indicador pasó de 15.7 defunciones por cada 1,000 nacimientos en 2007 a 14.7 por cada 1,000 nacidos vivos en 2009.



Reducir la mortalidad materna

Es importante destacar el patrón bajo el cual ocurren las muertes maternas. Se ha identificado que la mayoría ocurre entre mujeres sin seguridad social y fuera de una unidad médica. Las causas principales son los trastornos hipertensivos del embarazo y las hemorragias durante el embarazo, el parto y el puerperio. Sin embargo, hay una estrecha correlación entre las causas y el contexto



Reducir la mal nutrición en niños menores de 5 años

La incidencia de desnutrición en niños menores de 5 años ha mostrado una caída de 94.4% entre 2000 y 2009 a nivel nacional, lo que permite reportar el cumplimiento de la meta. La ventaja de este indicador es que permite medir de forma bimestral y anual el impacto de la desnutrición en menores de 5 años, y con ello llevar un seguimiento puntual.

Evolución de las metas

Cobertura del servicio de agua potable y alcantarillado

Programas para el desarrollo de la primera infancia

Programas de salud para adolescentes

Acceso a servicios de tratamiento



Educación de calidad

- Educación y atención a la primera infancia
- Equidad de género
- Alfabetización de adultos
- Renovación curricular
- Educación de calidad para la vida

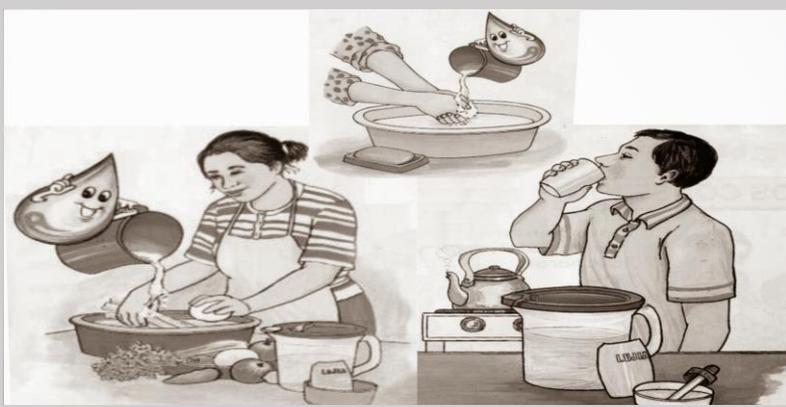
4.8.- Vigilancia epidemiológica.



La vigilancia epidemiológica consiste en la recogida sistemática y continua de datos acerca de un problema específico de salud; su análisis, interpretación y utilización en la planificación, implementación y evaluación de programas de salud.



La vigilancia epidemiológica nos ayuda a: identificar los problemas en sus dos dimensiones, la individual (detección precoz, gestión del caso, susceptibles) y la colectiva (diagnóstico de situación de salud y detección de nuevos riesgos), planificar la acción preventiva estableciendo las prioridades de actuación y las acciones a realizar



Los principios de la vigilancia epidemiológica se han aplicado entre las enfermedades emergentes y reemergentes en la provincia de Matanzas en relación con el VIH/sida y la tuberculosis pulmonar planteándose correspondencia espacial en cuanto a los municipios de mayor riesgo en prevalencia y letalidad



Vigilancia activa:

Es cuando el especialista ejecuta personalmente la búsqueda de la información específica objeto de la vigilancia, independientemente de que el enfermo o la persona acuda al servicio y se anote o registre el dato rutinariamente



Vigilancia epidemiológica especializada o centinela:

Es la vigilancia que se realiza a un problema de salud en particular, debido a compromisos internacionales o prioridades nacionales, campañas de erradicación, enfermedades transmisibles de notificación individual, etc.

Bibliografía

UDS. (septiembre/diciembre de 2020). *http://plataformaeducativauds.com.mx/*. Obtenido de

http://plataformaeducativauds.com.mx/:

file:///C:/Users/LUPITA/Documents/antologia%20de%20enfermeria%20en%20el%20cuidado%20del%20ni%C3%B1o%20y%20del%20adolescente.pdf