

- Materia: ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE
- Carrera: LIC. EN ENFERMERIA
- 7° Cuatrimestre:
- Alumno: LOURDES GOMEZ RAMIREZ
- Catedrático/a: CECILIA ZAMORANO RODRIGUEZ



Unidad I

Bibliografía:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/4f161c5247196069737b7f7443c273d1.pdf>

4.1.- El niño y la familia

4.2.- El niño y el adolescente

4.3.- Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo.

4.4.- Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural.

4.5.- Medio ambiente, flora y fauna.

4.6.- Medidas preventivas.

4.7.- Programa de salud en la atención al niño y adolescente sano.

4.8.- Vigilancia epidemiológica.

- El niño y la familia



Familia

- Es la **célula** del cuerpo social y la **unidad** básica de la organización en sociedad. Sistema **abierto y dinámico**. Institución social, donde el niño se forma y recibe las primeras informaciones, aprende actitudes y modos de percibir la realidad, construyendo así los **contextos significativos** iniciales. Es portadora de sistemas de ideas, creencias y valores



Tipos de familias

- Cambio de **estructura** e incluso algunas **funciones** por lo cual la familia se puede clasificar en **varios** tipos:
 - ✓ **Familia nuclear**: se refiere al grupo conformados por los progenitores y los hijos.
 - ✓ **Familia extensa o compleja**: se refiere a abuelos, tíos abuelos, bisabuelos, etc., además puede abarcar parientes consanguíneos y no consanguíneos.

El niño y su aprendizaje



- ▶ Desde los tres años empieza a descubrir el mundo exterior. Progresivamente se enfrentará a los demás, aprenderá a pensar en ellos y a jugar y trabajar en común. El pequeño deberá afirmar su imagen, y establecer una relación equilibrada con sus padres y con su familia, por medio del ensayo de su personalidad en el contacto con los demás, de la experimentación de su cuerpo, su inteligencia y sus posibilidades en un mundo que ya no es su pequeño espacio protegido.

¿A que edad inicia la educación inicial?

- ▶ La Educación Inicial es el proceso de acompañamiento al desarrollo integral de niños y niñas menores de 5 años, y tiene como objetivo potenciar su aprendizaje y promover su bienestar mediante experiencias significativas y oportunas que se dan en ambientes estimulantes, saludables y seguros.



LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES



Crecimiento

- Proceso por el cual se incrementa la masa de un ser vivo, que se produce por el aumento en el número de células (hiperplasia), el aumento en el volumen de las células (hipertrofia) y el incremento en la sustancia intercelular.



Desarrollo

- Es la diferenciación sucesiva de órganos y sistemas. Se refiere al desarrollo de funciones, adaptaciones, habilidades y destrezas psicomotoras, relaciones afectivas y socialización.



Crecimiento y Desarrollo



Dirección



Velocidad



Ritmo o Secuencia



Momento u Oportunidad



Equilibrio

FACTORES IMPLICADOS EN EL CRECIMIENTO



Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo

Los factores de riesgo de tipo conductual suelen estar relacionados con «acciones» que el sujeto ha elegido realizar. Por lo tanto, pueden eliminarse o reducirse mediante elecciones de estilo de vida o de conducta. Son, por ejemplo:



Fumador 24,1%
51,5% no fumador, 3,9% 6-12



Consumo riesgo alcohol 8,0%



Dieta media 14,78 DE 2,9



Inactividad física 12,5%

Factores de riesgo de tipo fisiológico

Son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto. Pueden verse influidos por una combinación de factores genéticos, de estilo de vida o de tipo más general. Son, por ejemplo:



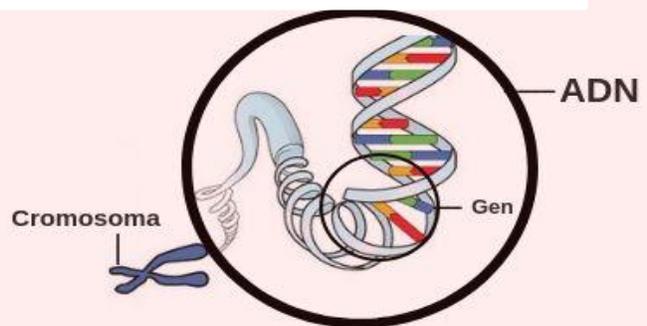
Los factores de riesgo de tipo demográfico

Son los que están relacionados con la población en general. Son, por ejemplo:



Los factores de riesgo de tipo genético

Se basan en los genes del sujeto.



Factores de riesgo de tipo medioambiental

Abarcan un amplio abanico de temas como factores sociales, económicos, culturales y políticos; así como factores físicos, químicos y biológicos.



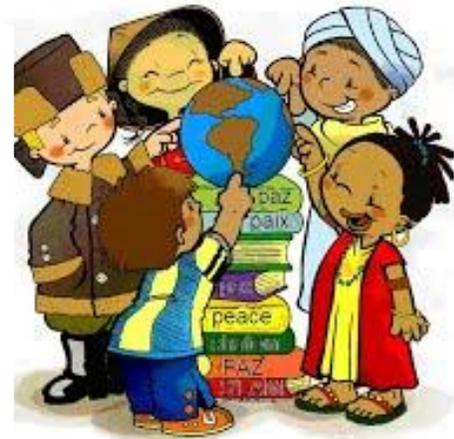
Influencia del entorno Social



Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural.



La socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece. Los padres son los agentes principales y más influyentes, aun cuando no sean los únicos, de la socialización, sobre todo, durante los primeros años de su vida, porque mantienen interacciones más frecuentes e intensas con el niño que cualquier otra persona.



Los niños absorben valores y actitudes de la cultura en la que los educan. Van viviendo un proceso de identificación con otras personas; es un aprendizaje emocional y profundo que va más allá de la observación y la imitación de un modelo, generalmente con el padre del mismo sexo.

En una etapa más alta digamos la adolescencia el ser humano puede encontrar problemas como los de la ansiedad que van a hacer que la persona se vuelva en términos generales, antisocial, esto incluye a los padres que por excesivo rigor tratan de imponer sus ideales a los niños, dejando a un lado la iniciativa de cada uno de ellos.



La autoestima es de gran valor para el buen desarrollo del niño ya que según el concepto que tenga de sí mismo se verá reflejado en las actividades diarias.

Principales causas de mortalidad de menores de cinco años relacionadas con el medio

Paludismo

Se transmite por la picadura del mosquito anopheles característico de zona selvática, los cuales se infectan por un parásito. Es conocido como malaria en otras partes del mundo.

Daño en humanos (picadura)

Los parásitos migran al hígado, donde maduran y penetran al torrente sanguíneo e infectan los glóbulos rojos.

Síntomas

Ocurren de 10 a 15 días después de la picadura del mosquito infectado.

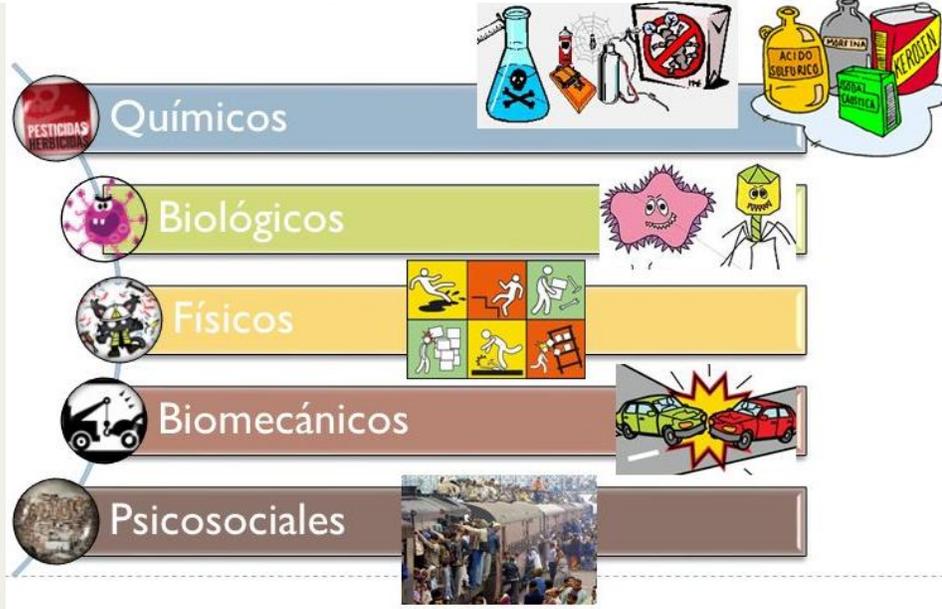
- | | | |
|--|--|---|
|  Fiebre |  Náuseas y vómitos |  Escalofríos |
|  Sudoración |  Dolor muscular y de cabeza |  Anemia |

Cada tercer día, se presentan paroxismos, es decir fases agudas de los síntomas.

Prevención

- | | | | |
|--|--|--|---|
|  Miriñaques |  Pabellones |  Cal en paredes |  Repelente |
|--|--|--|---|

¡Auch!



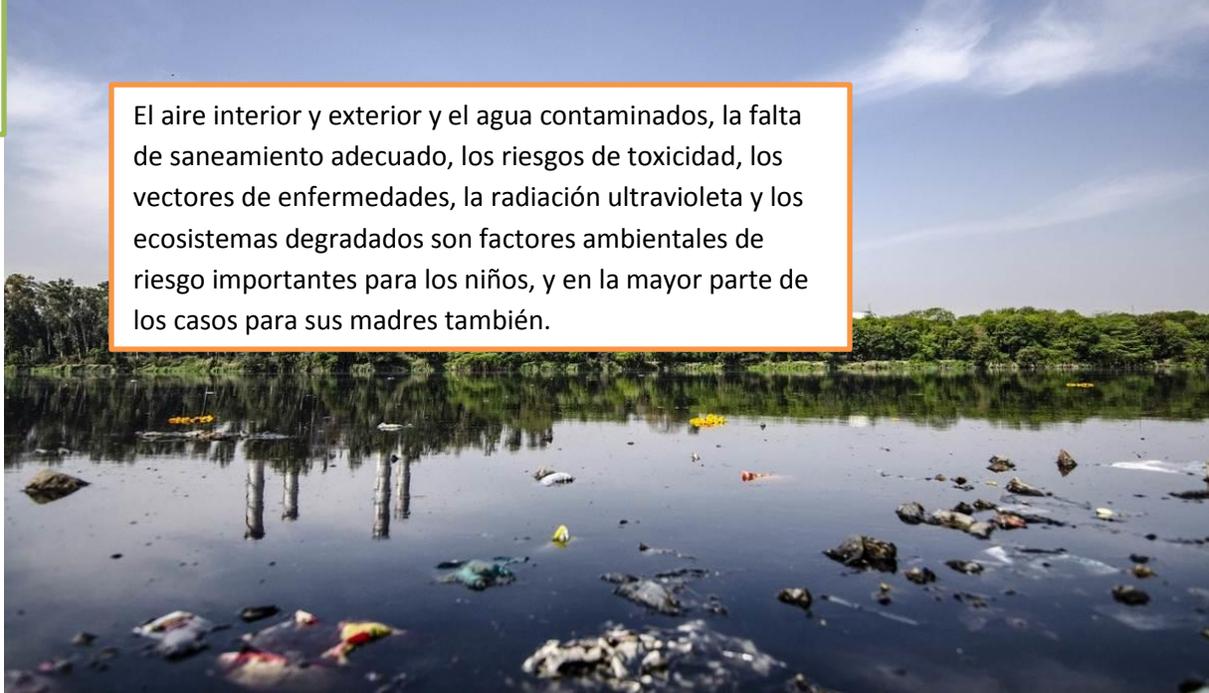
Cada año mueren más de tres millones de menores de cinco años por causas y afecciones relacionadas con el medio ambiente.

El medio ambiente es, pues, uno de los factores que influyen de forma más decisiva en el tributo mundial de diez millones de defunciones infantiles anuales, y uno muy importante para la salud y el bienestar de las madres.

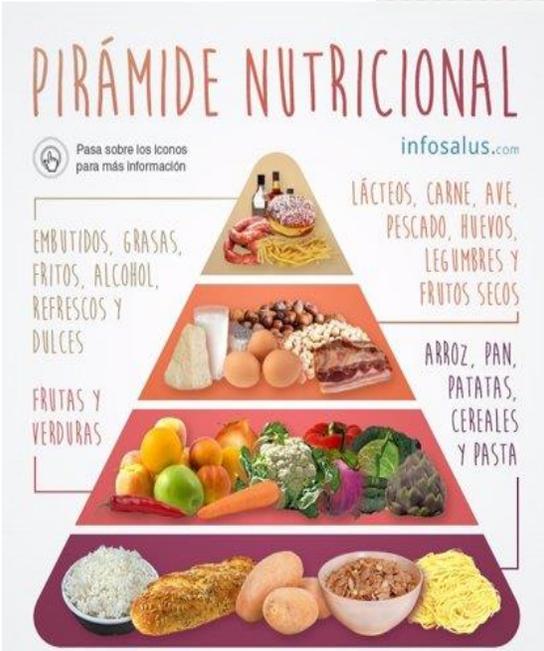


MEDIO AMBIENTE, FLORA Y FAUNA

El aire interior y exterior y el agua contaminados, la falta de saneamiento adecuado, los riesgos de toxicidad, los vectores de enfermedades, la radiación ultravioleta y los ecosistemas degradados son factores ambientales de riesgo importantes para los niños, y en la mayor parte de los casos para sus madres también.



MEDIDAS PREVENTIVAS



La exposición solar está relacionada con el cáncer de piel.

La atención preventiva puede detectar enfermedades o prevenir enfermedades antes de que comiencen.

Para evitar enfermedades lave frecuentemente sus manos así...



¡Porque Todos Somos Vigías!

Programa de salud en la atención al niño y adolescente sano.

Infecciones Respiratorias Agudas (IRAS)

Con tos y catarro, ¡hay que tener cuidado!

Enfermedades Diarreicas Agudas

Contra la diarrea y deshidratación, ¡Vida Suero Oral es la s

Vacunación



Consulta del niño sano

Aprendiendo en la consulta del niño sano

Síndrome de Turner

Nutrición

Una alimentación correcta para tu hijo (a) es la mejor herencia para su desarrollo



Prevención de la violencia en adolescentes



Vigilancia epidemiológica.

Consiste en la recogida sistemática y continua de datos acerca de un problema específico de salud; su análisis, interpretación y utilización en la planificación, implementación y evaluación de programas de salud.



Nos ayuda a: identificar los problemas en sus dos dimensiones, la individual (detección precoz, gestión del caso, susceptibles) y la colectiva, diagnóstico de situación de salud y detección de nuevos riesgos), planificar la acción preventiva estableciendo las prioridades de actuación y las acciones a realizar.

Es uno de los instrumentos que utiliza la medicina del trabajo para controlar y hacer el seguimiento de la repercusión de las condiciones de trabajo sobre la salud de la población trabajadora.

USOS DE LA VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA

- ▶ Estimación cuantitativa de la magnitud de un problema de salud
- ▶ Representación de la historia natural de la enfermedad
- ▶ Detección de epidemias
- ▶ Documentación de la distribución y propagación de un fenómeno de salud

Objetivos de la Vigilancia Epidemiológica

- ▶ Mantener actualizado el conocimiento de la conducta de las enfermedades del área bajo vigilancia.
- ▶ Establecer la susceptibilidad y el riesgo de la población a las enfermedades bajo vigilancia

