

- **Materia: ENFERMERIA EN URGENCIAS Y DESASTRES**
- **Carrera: LIC. EN ENFERMERIA**
- **7° Cuatrimestre**
- **GRUPO: C**
- **Alumno: LOURDES GOMEZ RAMIREZ** →
- **Catedrático/a: MARCOS JHODANY ARGUELLO GALVEZ**

2.-Introducción

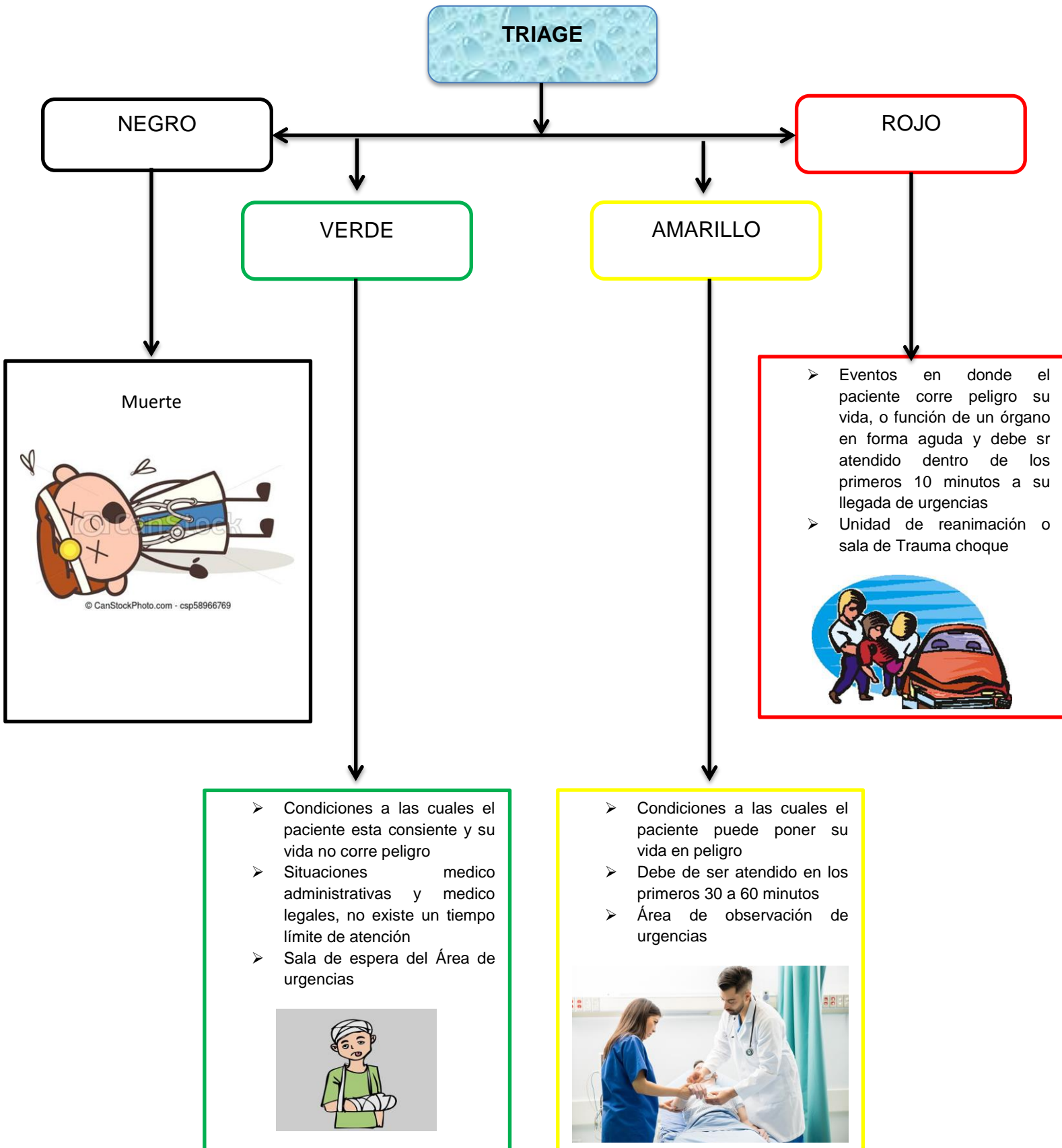
En el área de salud es importante hablar sobre el tema de servicios de emergencia o conocidos comúnmente como primeros auxilios, debido al gran crecimiento de pacientes que soliciten estas atenciones, el cuerpo y especializado de salud tanto pública como privada ha tenido que implementar cursos a su personal, actualmente ya cuenta con capacitación a escuelas del área de salud. Todo esto derivado del gran índice de accidentes que se acontece diariamente en nuestra sociedad al que ha originado al fenómeno conocido como “sobrecarga”.

Para entrar en contexto con lo explicado anteriormente se le conoce como “TRIAGE” (elegir o seleccionar) acepto para la acción de clasificación de los enfermos. Actualmente el TRIAGE ha sido usado en los diversos procesos de atención, abarcando el pre hospitalario que comúnmente es usado en los SME, también el TRIAGE militar y desastres, para usos antivirales en influenza y usada en la admisión de pacientes en las unidades de terapias intensivas frente a pandemia del sars-cov-2 (COVID-19).

En concreto esta herramienta tiene como meta identificar rápidamente las condiciones serias, con compromiso de vida y así mismo ajustarlas para el área más apropiada de tratamiento, reduciendo la congestión en la sala de urgencias y emergencias.

Mediante este reporte se busca explicar al lector que esta herramienta es fundamental en todos los sentidos ante emergencias de último momento, por lo cual se elaboró una práctica de campo de TRIAGE extra hospitalario en donde clasificamos a pacientes con colores característicos, negro, verde, amarillo, rojo, facilitando el grado crítico del paciente y así mismo determinar el tipo de auxilio que necesitara.

3.- Modelo TRIAGE



4.-Objetivos

4.1.- General:

4.1.1 Identificación de los individuos que requieran asistencia urgente y emergente.

4.2.-Específico:

4.2.1.- categorizar de manera inmediata al paciente en una urgencia calificada.

4.2.2.- Asegurar una valoración rápida y ordenada de todos los pacientes que llegan a los servicios de urgencias-

4.2.3.- Disminuir el riesgo de muerte, complicación o discapacidad de pacientes que acuden a los servicios de urgencia.

4.2.4.- Asistir al mayor número de víctimas posibles de acuerdo con los recursos disponibles

5.- Desarrollo

Mediante la práctica de campo realizada (TRIAGE) se llevó a cabo por medio de un algoritmo especificado (Siguiendo párrafo), con la finalidad de cumplir con los requerimientos que esta herramienta demanda. Los pasos fueron los siguientes:

- El docente dio indicaciones al respecto de la práctica de campo, determinando las funciones de cada alumno, indicando que deben y no deben de hacer.
- Se conoció el área en donde se llevaría a cabo el simulacro.
- Se eligió al líder del grupo, que se iba a encargar de identificar y clasificar el nivel de riesgo de los individuos así también a que el grupo realizara sus labores de la mejor manera, con la finalidad de alimentar el trabajo en equipo
- Se realizaron las primeras actividades en la zona roja (mencionada anteriormente) en donde se estabilizó al paciente dando los primeros auxilios en un tiempo estimado de 10 minutos.
- Se bajó a paciente que se encontraba en segunda planta, inmovilizándolo y se trasladó a zona roja ya que las condiciones que presentaba el paciente lo indicaba.

6.- materiales

- Bolsa de presión positiva
- Camilla
- Vendas
- Telas de cuatro colores (roja, amarilla, negra, verde)
- Maniquís

7.- conclusión

El TRIAGE es la denominación con la que conocemos hoy en medicina la elección, selección o clasificación, y concretamente el método usado en la práctica extra hospitalaria para clasificar a pacientes víctimas de un suceso con gran número de afectados. En concreto en esta actividad que se realizó en campo nos ayuda a conocer el procedimiento correcto ante una situación emergente y urgente durante nuestra formación como profesional de salud.

8.- Bibliografía

<https://www.acem.org.au/>