



Nombre de alumnos: Paola
Suaznávar Ruíz

Nombre del profesor: Beatriz Gordillo

Nombre del trabajo: Súper nota

Materia: Enfermería Comunitaria

Grado: 7°

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: "B"

3.4.1.- LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA.

Concepto:

Presencia en la atmósfera de sustancias en una cantidad que implique molestias o riesgo para la salud de las personas y de los demás seres vivos.

Principales mecanismos de contaminación :

- Procesos industriales
- Automóviles
- Calefacciones residenciales

Contaminantes gaseosos:

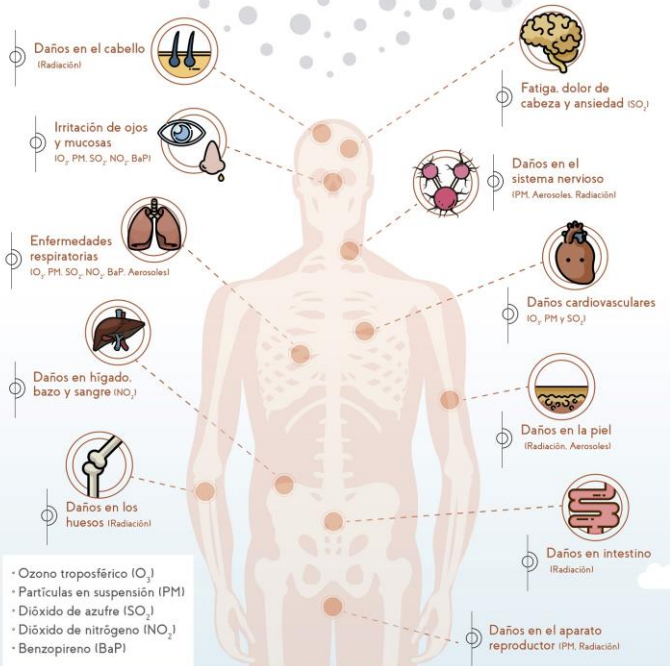


LOS EFECTOS DE LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA SOBRE LA SALUD

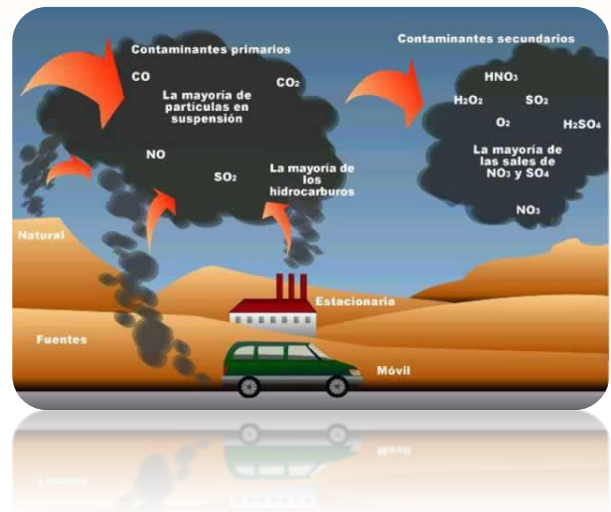
7 millones de personas mueren cada año a causa de la contaminación atmosférica

PRINCIPALES CAUSAS DE LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA:

- Industrial (IO, PH, SO₂, NO_x, BaP)
- Transporte (SO, NO_x, BaP)
- Incendios forestales (PH, BaP)
- Radiación
- Aerosoles



Contaminantes primarios y secundarios:



Para evitar la contaminación atmosférica necesitamos reducir las emisiones nocivas y promover las energías renovables

3.4.2.- TIPOS DE CONTAMINACIÓN.

Clasificación de los contaminantes no degradables:

CLASIFICACIÓN DE LOS CONTAMINANTES

Biodegradables

Se descomponen con facilidad por acción de las bacterias.



No degradables

Sustancias químicas que no se descomponen con facilidad y se mantienen en el agua durante mucho tiempo.



Tipología de la contaminación:



Contaminación del agua



Contaminación del suelo



Contaminación del aire



Contaminación iluminica



Contaminación sonora y visual



3.4.3.- EFECTOS SOBRE LA SALUD.

Ha aumentado:

Desfunción pulmonar y aumentos en los ataques cardíacos

Factores de riesgo:

- La cantidad de contaminación en el aire,
- La cantidad de aire que respiramos en un momento dado,
- La salud general.
- El consumo de productos alimenticios contaminados con sustancias tóxicas del aire que se
- han depositado donde crecen,
- Consumo de agua contaminada con sustancias del aire,
- Contacto con suelo, polvo o agua contaminados

3.4.4.- ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN.

Ha aumentado:

Tabla 1. Trabajo desarrollado en la comunidad La Reforma a través de la Estrategia de Intervención Comunitaria Ambiental

ACCIONES	ACTIVIDADES
1. Intervención sistemática de temas medioambientales en reuniones y en manifestaciones culturales	- Reunión mensual de la comisión que elaboró el Programa de Educación Ambiental. - Reunión con los pobladores para analizar los problemas detectados en el diagnóstico. - Tres presentaciones danzarias, seis obras de teatro, cuatro exposiciones de artes plásticas, 16 talleres de creación artística (incluidos los de música y literatura).
2. Promoción y planificación sistemática de tareas en función de la higienización del entorno	- Saneamientos mensuales en diferentes áreas que conforman la comunidad. - Chequeo y control de la calidad de las limpiezas planificadas.
3. Planificación y organización de talleres y debates sobre temas socioculturales	Ejecución de 6 talleres y 4 debates participativos acerca de temas socioculturales.
4. Conformación del trabajo en grupo	Adiestramiento a los comunitarios sobre las técnicas participativas y grupales
5. Preparar seminarios sobre política ambiental, resoluciones y legislaciones	Realización de seminarios sobre licencias y legislaciones ambientales con la participación de funcionarios del CITMA*
6. Coordinar con la Dirección Municipal de Cultura, el MINED** y el MES,*** prestación de personal para impartir conferencias	Impartición de 4 conferencias acerca de la educación popular y formal, identidad y tradiciones
7. Promoción de materiales de consulta y localización de videos sobre temas medioambientales	Presentación de libros, revistas, plegables, videos y materiales de índole forestal y ambientalista en el marco de los talleres
8. Coordinar acciones de reforestación con la Empresa Forestal del municipio	Contribución de los pobladores con la siembra de árboles y plantas
9. Preparación de un coloquio para erradicar actitudes negativas hacia el medio ambiente	Participación de la comunidad con ponencias acerca de su experiencia en el cuidado y preservación del ecosistema
10. Aplicación de una encuesta para conocer los resultados de las acciones y actividades desarrolladas	Análisis final por parte de la comisión de trabajo para evaluar y conocer el alcance de las acciones y actividades realizadas

* CITMA: Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente.

** MINED: Ministerio de Educación.

*** MES: Ministerio de Educación Superior.

Fuente: elaboración de los autores.

3.4.5.- CONTAMINACIÓN POR RUIDO, CONCEPTOS Y ASPECTOS BÁSICOS.

Las ciudades más ruidosas del mundo



1. GUANGZHOU - CHINA



2. NUEVA DELHI - INDIA



3. EL CAIRO - EGIPTO



4. BOMBAY - INDIA



5. ESTAMBUL - TURQUÍA



6. PEKÍN - CHINA



7. BARCELONA - ESPAÑA



8. CIUDAD DE MÉXICO - MÉXICO



9. PARÍS - FRANCIA



10. BUENOS AIRES - ARGENTINA

Fuente: The World Hearing*
*Ranking elaborado con datos de Mimi Hearing Technologies GmbH, la OMS y SINTEF (2018).

