



**Nombre de alumnos:** Paola  
Suaznávar Ruíz

**Nombre del profesor:** Beatriz Gordillo

**Nombre del trabajo:** Cuadro  
sinóptico

**Materia:** Enfermería Comunitaria

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado:** 7°

**Grupo:** “B”

#### 4.1.- Factores sociales que inciden en la salud.

##### Educación

###### Los factores son

- La educación le brinda las herramientas que necesita para tomar buenas decisiones sobre su salud.
- tienen más probabilidades de vivir más tiempo
- Son menos propensos a participar en actividades no saludables, como fumar.
- La educación también tiende a generar empleos mejor remunerados

##### Ingresos

###### Los factores son

- La cantidad de dinero que gana tiene un efecto en su salud
- personas con mayores ingresos tienden a ser más saludables y vivir más tiempo que las personas con bajos ingresos.
- Tienen mayor acceso a tiendas de comestibles y alimentos saludables
- espacios seguros para el ejercicio u otras actividades
- personas con bajos ingresos tienen más probabilidades de vivir en una comunidad de pobreza.
- Bajos ingresos son propensas a enfrentar situaciones que pueden conducir a una mala salud
- Incluir viviendas inseguras, más desafíos para obtener alimentos saludables y menos tiempo para hacer ejercicio o actividad física.
- ingreso más bajo también afecta su capacidad de tener un seguro de salud asequible ira con menos frecuencia al doctor

##### Vivienda

- El lugar en donde vive tiene un impacto significativo sobre su salud.
- condiciones de vivienda deficientes corren un mayor riesgo de desarrollar problemas de salud.
- plagas, moho, problemas estructurales y toxinas en el hogar pueden afectar su salud.
- Un vecindario libre de violencia, delincuencia y contaminación brinda a niños y adultos un lugar seguro para la actividad física.
- Una casa que está cerca de tiendas de 103 comestibles hace que sea más fácil para las familias comprar y comer alimentos saludables.

##### Otros aspectos que afectar la salud y el bienestar

- Acceso a alimentos nutritivos.
- Acceso a agua potable y servicios públicos (electricidad, saneamiento, calefacción y refrigeración)
- Entornos sociales y físicos de la primera infancia, incluidos el cuidado de niños.
- Etnicidad y cultura
- Familia y otro apoyo social.
- Género.
- Idioma y otras capacidades de comunicación.
- Ocupación y seguridad laboral.
- Identificación sexual.

## 4.6.- Desigualdades sociales y salud

### Definición

Es la situación social y económica desigual entre ciudadanos de un estado o entre distintos países. La desigualdad social es lo opuesto a la igualdad social.

### Igualdad y desigualdad

Manera en que se distribuye un bien entre una población.

### Discriminación

- Puede ser positiva o negativa, según vaya en beneficio o perjuicio de un determinado grupo
- La acción de dar un trato diferente a personas entre las que existen desigualdades sociales, se llama discriminación

### Desigualdad social

- dentro del estudio de cualquier sociedad encontraremos el problema de la desigualdad.
- Es el resultado de un problema social, y no puede observarse meramente como un fenómeno natural.
- Es la condición por la cual las personas tienen un acceso desigual a los recursos de todo tipo, a los servicios y a las posiciones que valora la sociedad.

### Problemas sociales

- Desigualdad
- Pobreza
- Exclusión social
- Desigualdad de oportunidades
- Desigualdad jurídica
- Desigualdad en el cubrimiento de las necesidades básicas
- Desigualdad económica

#### 4.6.1.- Las Redes sociales de apoyo.

##### Ventajas

- Intercambio de relaciones
- Intercambio de servicios y productos
- contactos con los hijos fuera del hogar presenta asociaciones positivas con los indicadores de salud examinados.
- probabilidad de una autopercepción negativa de la salud disminuye a la mitad en los que mantienen contacto mensual con sus hijos, si se compara con quienes carecen de relaciones familiares.

##### Transferencias

- Las redes de apoyo contribuyen a la calidad de vida de la población adulta mayor, no sola porque proveen apoyos materiales e instrumentales que mejoran las condiciones de vida, sino también por el impacto significativo en el ámbito emocional.

##### Red o grupo primario

- es informal, se basa en las relaciones personales, familiares y comunitarias no estructuradas como programas de apoyo.

##### Tipos de apoyo o transacciones

- Apoyos materiales
- Apoyos instrumentales
- Apoyos emocionales
- Apoyos cognitivos

#### 4.6.2.- Estudio de los grupos de autoayuda

##### Definición

- ✚ Son espacios donde distintas personas comparten experiencias de vida relacionadas con un problema o dificultad en concreto. Las personas se reúnen y comparten dichas experiencias con la intención de mejorar su situación, aprender colectivamente y brindar apoyo de manera recíproca.

##### Características

- ✚ Son grupos que han existido desde hace millones de años
- ✚ Existen grupos para ayudar a una persona con adicción, tabaco etc
- ✚ Hay grupos que se dedican a tratar el duelo
- ✚ Grupos que se dedican a trastornos psicológicos

##### Objetivos

- ✚ Abandonar el rol de enfermero
- ✚ Abordar temas psíquicos para su mejoría

#### 4.6.3.- Funciones de los grupos de ayuda mutua.

##### Definición

- ✚ Constituyen un sistema de apoyo importante para enfrentarse a situaciones estresantes o a enfermedades y son definidos como el apoyo accesible a un individuo en la relación con otros individuos, grupos o comunidades que viven situaciones similares

##### Aspectos básicos

- ✚ Mutualidad y reciprocidad
- ✚ Experiencia común de los miembros
- ✚ Compromiso individual de cambio
- ✚ Autogestión o autogobierno
- ✚ Control social
- ✚ Importancia de la acción
- ✚ Información, guía orientación

##### Cosas que ayudan al grupo

- ✚ Asistencia del grupo
- ✚ La homogeneidad de los miembros del grupo
- ✚ Dinámica grupal
- ✚ La finalidad del grupo

## Bibliografía

UDS . 04 de diciembre (2020 de Septiembre- Diciembre de 2020). *Enfermería comunitaria* . Obtenido de Enfermería comunitaria :  
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/7c49061ba08917b6d7a24283cd2604fd.pdf>