



**Nombre del alumno: Mara del Rocío Gómez López**

**Nombre del profesor: MARIA CECILIA ZAMORANO RODRIGUEZ**

**Nombre del trabajo: Factores que regulan el crecimiento y desarrollo, Periodos de crecimiento post-natal.**

**Materia: ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE**

**Grado: 7°**

**Grupo: B**

## **Factores que regulan el crecimiento y desarrollo.**

El crecimiento es el proceso que produce el aumento fisiológico del tamaño de los seres vivos, mientras el desarrollo es el proceso de diferenciación progresiva que cumple simultáneamente con el crecimiento.

El crecimiento es un proceso cuantitativo, y el desarrollo es un proceso cualitativo que se evidencia anatómicamente por modificaciones de las proporciones, y fisiológicamente por la adquisición y perfeccionamiento de las funciones. Los factores de crecimiento y desarrollo están condicionados por diversos factores biológicos reguladores (endógenos o internos y exógenos o externos).

Los factores endógenos son: los genéticos o hereditarios, metabólicos y neurohormonales. Los factores exógenos son la alimentación y los factores ambientales.

La herencia genética marca las directrices que condicionan la talla, el peso, la constitución y otros aspectos físicos como el color de pelo, ojos, etc. También puede marcar, entre otras cosas, la predisposición a enfermedades. Los caracteres hereditarios pasan de padres a hijos a través de los genes que se encuentran en el núcleo de las células reproductoras. En este núcleo están unos órganos filiformes llamados cromosomas, cada uno de ellos está formado por miles de genes, se componen de ácido desoxirribonucleico (ADN) que es quien transfiere la herencia. Podemos considerar el sistema nervioso y sobre todo el cerebro como eje del desarrollo humano. Regula todas las funciones del organismo e impulsa la evolución de la persona en todas las dimensiones.

Durante el embarazo se inicia la formación del cerebro y del resto del sistema nervioso. Esta formación culmina antes del sexto año de vida. Está suficientemente probado que la educación temprana favorece el desarrollo del cerebro y la maduración del sistema nervioso. Dada la importancia de esta aseveración, a continuación, aportamos algunos datos que nos ayudan a fundamentar las

experiencias estimulantes que hemos de proporcionar a los niños. Siempre teniendo en cuenta que estos datos distan de ser un estudio detallado.

Considerado en su conjunto, se divide en:

- ✚ Órganos centrales, que forman el sistema nervioso central.
  
- ✚ Órganos periféricos (en relación con los órganos centrales) que constituyen el sistema nervioso periférico.
  
- ✚ El sistema nervioso central, además de la médula espinal, tiene el encéfalo en cuya parte anterior y superior se encuentra el cerebro. Está dividido en bulbo raquídeo, cerebelo, protuberancia, mesencéfalo, diencéfalo, telencéfalo y puente de varolio.
  
- ✚ El sistema nervioso periférico se divide a su vez en sistema somático y sistema vegetativo o visceral.

El cerebro ocupa la parte más voluminosa e importante del encéfalo. Sin el desarrollo que alcanza nuestro cerebro serían imposibles el lenguaje y el pensamiento abstracto, el razonamiento y el aprendizaje. Además, es el centro de la actividad intelectual, necesario para respirar, metabolizar alimentos e incluso para eliminar los desechos. Regula y coordina cada uno de los movimientos que realizamos, voluntarios e involuntarios, todas las impresiones sensoriales que recibimos, todas las emociones que sentimos.

## Periodos de crecimiento post-natal.

Al nacer ya no es un feto, sino es un recién nacido; llamamos recién nacido a todo bebé que nace hasta los 28 días de vida. La etapa postnatal es importante, es una de las etapas más delicada donde el ser humano va adquiriendo una serie de conocimientos y de habilidades; dentro de las principales, la más importante es pegarse el bebé al seno inmediatamente nace, ese es el mejor consejo que puedo dar.

Si cuando el bebé nace usted lo coloca encima del útero de la madre en el abdomen va a buscar el seno, porque hasta tienen esa capacidad como si tuvieran el olfato ya desarrollado, y buscan instintivamente el seno materno, y sin ponerlos ellos agarran su pezón y comienzan alimentarse. Sería terrible que una madre decida no darle el seno materno por ciertas creencias que hay en la población y en algunos países donde piensan que a través de la leche materna pueden pasar una serie de elementos de defensa de inmunidad que se adquieren.

Así mismo pasa con la vacuna que le administramos a la población y que debe de comenzar desde el primer día de vida. La primera vacuna que debe aplicarse es la tuberculosis y la hepatitis b, y de ahí en adelante las que siguen.

Los bebés van a desarrollar diferentes reflejos, examinándolos se pueden buscar reflejos específicos, pero algo que toda madre puede ver es si se voltea o no, boca arriba, boca abajo, y cuando lo hacen por primera vez las madres se emocionan mucho. También está la parte de deglución, además de tragar, ellos pueden tener gusto con bastante facilidad y habilidad.

La audición, el oído se va desarrollando automáticamente en esta etapa. Otros componentes que también tienen que ver con esta etapa son los sentidos: el olfato, el gusto, el tacto; comienzan a insinuarse las primeras palabras que están vocalizando como, por ejemplo: “mamama”, “bababa”, etc., todo eso es parte del desarrollo en ese periodo. En los primeros 6 meses, la etapa es postnatal, ellos van

estar preocupados por dormir y comer; y mamá a cambiar pañales. La estimulación temprana de 0 a 6 meses contribuye con el desarrollo motor del bebé. Se va dando la capacidad de desplazarse, los movimientos de las manos y los pies no son sincrónicos, son como si fueran inestables.

Muchos padres preguntan el por qué mueven las manos de esa forma, pero eso es normal, ya que cuando adquieren esa habilidad para verse las manos y se la descubren, se maravillan y expresan una sensación fabulosa de asombro.