



**Nombre del alumno:**

**Brenda Yuridiana Pérez Pérez**

**Nombre del profesor:**

**María Cecilia Zamorano Rodríguez**

**Nombre del trabajo:**

**Ensayo**

**Materia:**

**Enfermería en el cuidado del niño y adolescente**

**Grado:**

**7mo cuatrimestre**

**Grupo: “D”**

## 1.1 Factores que regulan el crecimiento y desarrollo

## 1.2 Periodos de crecimiento post-natal

Como seres humanos desde que se lleva a cabo la fecundación de un óvulo por un espermatozoide se experimentan cambios celulares en la formación y origen de todos los órganos y sistemas, cuando ya se han formado los órganos se debe llevar a cabo la maduración de estos para poder llegar a la vida extrauterina que se da al momento del nacimiento y donde empezaremos con más cambios físicos como lo son el crecimiento y desarrollo, estos dos conceptos deben llevarse a cabo para conseguir con el paso de los años una maduración completa de todos los órganos, aparatos y sistemas, y llegar a la vida adulta. En cuanto al crecimiento se habla en esta unidad de periodos de crecimiento después del nacimiento que en una opinión propia, yo pienso son las diferentes etapas de la vida como la infancia, niñez y adolescencia que es donde más se llevan a cabo cambios físicos, psicológicos, se lleva a cabo también la maduración total de los órganos en diferentes lapsos, ya que por ejemplo, los órganos del sistema reproductor no adquieren madurez al mismo tiempo que los órganos del sistema nervioso, todo lleva diferentes momentos en la vida hasta poder llegar a la edad adulta.

El crecimiento y desarrollo son dos factores que se deben tener muy en cuenta en la edad pediátrica para poder vigilar que el niño vaya creciendo y desarrollándose normalmente y con ello saber que su salud se encuentre en un estado adecuado, esto se logra gracias a la ayuda de diferentes curvas de valoración, valores que se encuentran ya establecidos como los de índice de masa corporal (IMC) que nos indican que peso y que talla debe tener el niño y con la acción de llevar a cabo un control estricto de los valores de peso y talla que arroja el niño. El crecimiento se entiende como el aumento de peso y de talla relacionado a un aumento en las células del cuerpo, que causan también aumento en la cantidad de grasa, masa muscular y la cantidad de agua en el cuerpo; mientras que el desarrollo se define como “la adquisición de funciones con aumento de la complejidad bioquímica y fisiológica a través del tiempo y que comprende fenómenos de maduración y adaptación” (Rodríguez). Dentro del crecimiento y desarrollo existen características que los definen como lo es la dirección, ya que se da de manera céfalo caudal, y de lo proximal a lo

distal; la velocidad, ya que en etapas iniciales de la vida se da con mayor rapidez y va disminuyendo con el paso de los años hasta llegar a la vida adulta; el ritmo que se refiere al patrón particular de crecimiento de cada órgano o tejido, ya que como mencionábamos anteriormente se da la madurez en distintas etapas de la vida; el momento en que cada tejido adquiere madurez, crecimiento y desarrollo y el equilibrio que se refiere a la armonía entre los diferentes órganos y tejidos aunque cada uno tenga diferentes tiempos de maduración, desarrollo y crecimiento.

Los factores que determinan el crecimiento son los factores genéticos, sociales y del entorno en el que se desenvuelve la persona, orgánicos (como alguna patología) y también juegan un papel importante las hormonas a través del sistema neuroendocrino desde la vida intrauterina y en la vida extrauterina para poder regular la velocidad de crecimiento. Para mantener la vigilancia en los pacientes pediátricos se lleva a cabo la somatometría y el análisis de las características corporales de acuerdo a muchos parámetros ya establecidos relacionados a la media de la población, como lo son el IMC (que relaciona peso y talla), al momento del nacimiento se llevan a cabo mediciones de la longitud del pie, perímetro del abdomen, perímetro cefálico, perímetro torácico, por mencionar algunos que van a mostrarnos en un futuro también con sus incrementos si todo está funcionando correctamente en el niño.

En cuanto a las fases del desarrollo hablamos de un desarrollo prenatal y post natal. En el desarrollo prenatal se logran observar periodos que son el preembrionario (1-2 semanas), embrionario (3-8 semanas) y fetal de las 9 a las 38 semanas. Mientras tanto en la fase post natal hablamos del periodo neonatal (nacimiento), recién nacido (1 semana-1 mes), infancia (1 mes-2 años), lactante menor (1 mes-1 año), lactante mayor (1 año-2 años), niñez (6-12 años), preescolar (2 años-6 años), escolar de 6 a 12 años, pubertad (hombres=12-13 años, mujeres=12 años), adolescencia (13-21 años), juventud (21-30 años), adultez (30-45 años), madurez o 1er envejecimiento (45-60 años), senectud (60-72 años), vejez (72-90 años), gran vejez (más de 90 años). Todas las anteriores serían todas las etapas de la vida en las primeras etapas se presenta el crecimiento, desarrollo y maduración de órganos, tejidos y funciones de manera al

principio rápida y disminuyendo gradualmente con el paso de los años hasta llegar a la adultez y posteriormente las funciones vas disminuyendo con el paso de los años.

En conclusión tenemos que el crecimiento y desarrollo son dos aspectos muy importantes en la valoración del estado de salud de un paciente pediátrico y se debe llevar a cabo una monitorización continua de estos para llegar a una maduración y adaptación adecuados y en cuanto a los periodos de crecimiento logramos observar que todas las etapas de la vida son importantes y conllevan cambios.

## Bibliografía

Rodríguez, M. C. (s.f.). *Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente*. Recuperado el 10 de septiembre de 2020