

**PRESENTA EL ALUMNO:**

Jhoana Valeria Narvárez Flores

**GRUPO, CUATRIMESTRE Y MODALIDAD:**

7mo CUATRIMESTRE "B" LICENCIATURA EN  
ENFERMERIA ESCOLARIZADO



**DOCENTE:** María Cecilia Zamorano Rodríguez

**MATERIA:** Enfermería en el cuidado del niño y el  
adolescente

**TRABAJO:** Súper Nota

**FECHA:** 02/12/2020

## El niño y la familia

### **La Familia como Socializador Primario:**

La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño, ya que es la su primer influencia.



### **Comunicación y Conflictualidad:**

Cada comportamiento es comunicación y, por consiguiente, influye en los otros y a su vez es influido. En los trastornos del niño, la familia es el factor etiopatogénico



### **Equilibrio Familiar:**

La crisis familiar se deriva de la condición de desigualdad social, cultural y jurídica entre la mujer y el hombre



### **La ausencia de la autoridad:**

A través de la identificación con el padre y la interiorización de sus mandatos y prohibiciones se forma el súper-yo del niño



Según M. Horkheimer, la educación y la familia conyugal forma una excelente escuela para el comportamiento autoritario que caracteriza a la sociedad.

Ella debería de socializar a los niños para cuando sean adultos sean comprensivos a la búsqueda del éxito y productividad.

## El niño y el adolescente

### Los hermanos:

Son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo.



### Aspectos que caracterizan las relaciones entre hermanos en su primera infancia:

La convivencia entre ellos conlleva emociones fuertes y desinhibidas que pueden ser consideradas positivas, negativas o ambivalentes.

Al compartir gran parte de su tiempo junto, llegan a establecer una relación íntima, lo que les permite conocerse bien y apoyarse entre sí.

Hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de sus hijos y de ellos con cada uno de sus padres.

### Ventajas de tener un hermano:



1. Desarrollan su habilidad para convivir y compartir con otros
2. Descubren cómo regular sus emociones
3. Aprenden a manejar los desacuerdos de forma constructiva, respetando los sentimientos y pertenencias de los otros
4. Desarrollan su habilidad para convencer a los demás de su punto de vista

### Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo:



#### Factores de riesgo de tipo conductua



Tabaquismo

Alcoholismo

Tabaquismo

Inactividad física

Elección nutricional



#### Factores de riesgo de tipo fisiológico:



Sobrepeso u obesidad

Hipertensión

Colesterol alto

Glucosa alta



#### Factores de riesgo de tipo demográfico:



Edad

Género

Trabajo que desempeña

Religión

Sueldo



#### Factores de riesgo de tipo medioambiental:



Acceso a agua limpia

Instalaciones sanitarias

Riesgos laborales

Polución del aire

Entorno social

#### Factores de riesgo de tipo genético:

Fibrosis quística

Diabetes

Asma

Distrofia muscular

Anemia falciforme

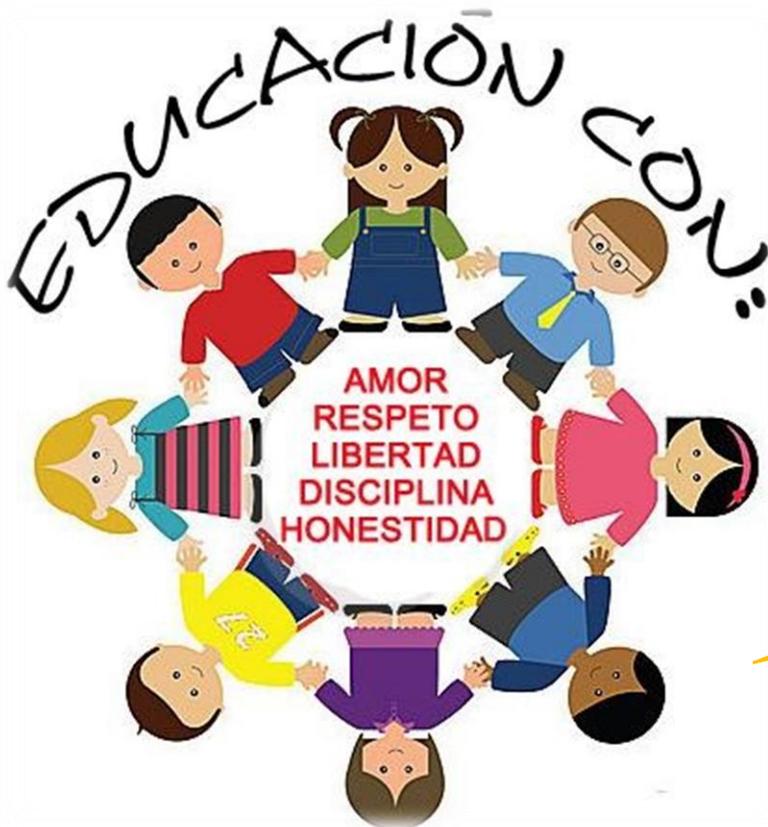
Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural.

**La socialización:**

Es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece.



Los niños absorben valores y actitudes de la cultura en la que los educan.



Muchas de las repuestas de los niños las adquieren mediante la observación de otros y la emulación de su conducta.

Los educadores pueden también modificar comportamientos, ya que los niños tienden a imitar a los educadores como sus modelos más positivos.

La autoestima es de gran valor para el buen desarrollo del niño ya que según el concepto que tenga de sí mismo se verá reflejado en las actividades diarias.

Medio ambiente, flora y fauna

La problemática:

Cada año mueren más de tres millones de menores de cinco años por causas y afecciones relacionadas con el medio ambiente



Los factores ambientales de riesgo son; el aire y el agua contaminados, la falta de saneamiento, los riesgos de toxicidad, la radiación ultravioleta y los ecosistemas degradados.

Principales causas de mortalidad de menores de cinco años relacionadas con el medio ambiente:

Diarrea

Infecciones respiratorias agudas

Paludismo

Traumatismos físicos no intencionales

Infertilidad o defectos de nacimiento

Las soluciones:

Filtrar y desinfectar el agua en el hogar

Seguridad química

Educación en protección personal

Prevención de traumatismos y de la violencia



Para combatir los peligros ambientales se debe comprender una acción normativa, así como promoción, prevención y participación comunitaria.

## Medidas preventivas:



**Comer sano:** Realizando elecciones de alimentos más saludables, puede prevenir o tratar algunas afecciones

**Realizar ejercicio con regularidad:** Intente estar activo durante 30 a 60 minutos aproximadamente 5 veces a la semana para prevenir diversas enfermedades.



**Proteger la piel:** Elija un protector solar de amplio espectro que bloquee los rayos UVA y UVB, para prevenir así el cáncer de piel.

**Practicar sexo seguro:** El sexo seguro es bueno para su salud emocional y física, generalmente se recomienda el uso de preservativos.



**No consumir alcohol o tabaco:** Cuanto antes lo deje, mejor. Ya que al consumirlo se dañan diversos órganos y incluso puede provocar severos accidentes.

Programa de salud en la atención al niño y adolescente sano

**Promoción de la salud:**

Participar en el cuidado de tu salud te permite adoptar una forma de vida saludable y anticipar situaciones que puedan dañarla.

**Higiene Personal:**

La higiene personal es el concepto del aseo, la limpieza y el cuidado de nuestro cuerpo, para mejorar tu salud, conservarla y prevenir enfermedades.

**La actividad física** te ayuda, no solamente a tener un mejor desarrollo físico, también a prevenir enfermedades relacionadas con el sedentarismo y retrasar los efectos del envejecimiento (recuerda hidratarte).

**Prevenir las adicciones** es muy importante, especialmente en los adolescentes de tu edad, esto te servirá para disfrutar plenamente de tu vida sin agregarle un problema más que difícilmente vas a poder solucionar.

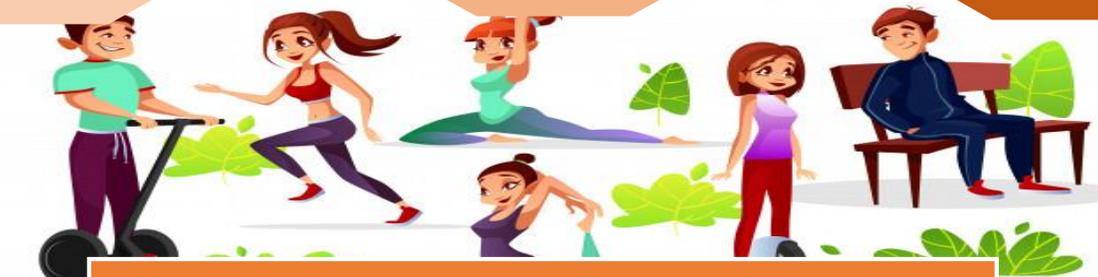
**La violencia** se manifiesta mediante actos agresivos, que se distinguen por su malignidad y tendencia ofensiva contra la integridad física, psíquica o moral de otras personas.

**La alimentación correcta es la mejor manera de:**

Obtener todas las sustancias nutritivas (proteínas, hidratos de carbono, grasas, vitaminas y minerales) que tu cuerpo necesita para mantenerte

Tener un crecimiento y desarrollo óptimos, prevenir enfermedades y lograr el máximo desempeño en tus actividades diarias.

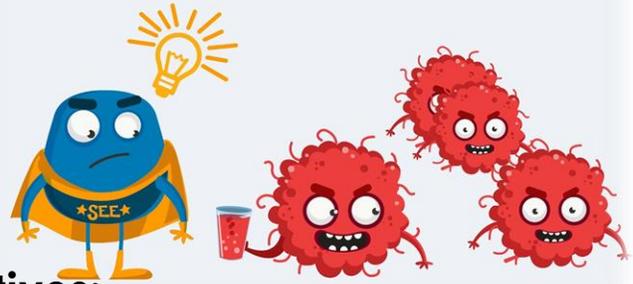
Tener un peso saludable, prevenir y controlar enfermedades



La salud de los adolescentes y de su vida está estrechamente vinculada al medio ambiente. El gran reto de nuestros días debe ser una acción concertada tendiente a crear un medio ambiente favorable a la salud.

### Vigilancia epidemiológica:

Consiste en la recogida sistemática y continua de datos acerca de un problema específico de salud; su análisis, interpretación y utilización en la planificación, implementación y evaluación de programas de salud.



### **Objetivos:**

Identificar los problemas en sus dos dimensiones, la individual y la colectiva

Evaluar las medidas preventivas controlando las disfunciones o eficacia

Identificación de los grupos sensibles a ciertos riesgos y finalmente la adaptación

Planificar la acción preventiva estableciendo las prioridades de actuación

Detección precoz de las repercusiones sobre la salud

### **La concepción de la vigilancia epidemiológica se acompaña de:**

Dimensión estratégica: es la que se centra en la observación continuada a mediano y largo plazos (tendencias) de los objetivos, propósitos y directrices para incrementar la salud de la población, en sus plazos inmediatos y mediatos

Dimensión táctica: responsable para detectar las interurrencias o cambios repentinos en la salud, las condiciones, y los eventos o factores relacionados con ella. I

# PROCESO SALUD- ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD

## Programa de salud en la atención al niño y adolescente sano



### **Higiene personal:**

**Para mantener una buena higiene personal es importante conocer que:**

→ Antes de comer y después de ir al baño, siempre debemos lavarnos las manos

→ Después de cualquier comida, lávate los dientes

→ La ropa interior y la externa, es conveniente cambiarla diariamente

→ Mantener siempre las uñas limpias, rectas y en perfecto estado

→ Después de hacer deporte o una actividad física moderada, bañarte para eliminar los malos olores y el sudor



### **Nutrición:**



**La alimentación correcta es la mejor manera de:**

→ Obtener todas las sustancias nutritivas que tu cuerpo necesita para mantenerte saludable

→ Tener un crecimiento y desarrollo óptimos, sentirte bien, prevenir enfermedades y lograr el máximo desempeño en tus actividades diarias

→ Tener un peso saludable, prevenir y controlar enfermedades



¿Sabes qué es el bullying?

El bullying es el maltrato continuo que recibe un adolescente por parte de otro u otros, que se comportan con él cruelmente con el objetivo de someterlo y asustarlo, donde los acosadores simplemente satisfacen la necesidad de agredir



## Vacunación

Existe un grupo de enfermedades como el sarampión, rubéola, hepatitis B, tétanos y difteria que afectan a los adolescentes y que pueden causar la muerte. Para prevenirlas acude a tu Unidad de Medicina Familiar y solicita que te apliquen las vacunas contra estos padecimientos.

## Esquema de vacunación:

Esquema Nacional de Vacunación				
Nacimiento	BCG	Hepatitis B		
2 meses	Pentavalente acelular	Hepatitis B	Rotavirus	Neumococo conjugada
4 meses	Pentavalente acelular		Rotavirus	Neumococo conjugada
6 meses	Pentavalente acelular	Hepatitis B	Rotavirus	Influenza
7 meses	Influenza segunda dosis			
12 meses	SRP			Neumococo conjugada
18 meses	Pentavalente acelular			
24 meses (2 años)	Influenza refuerzo anual			
36 meses (3 años)	Influenza refuerzo anual			
48 meses (4 años)	DPT (refuerzo)			Influenza refuerzo anual
59 meses (5 años)	Refuerzo anual Influenza (octubre-enero)			
	OPV (pollo oral) de los 6 a los 59 meses en 1ª y 2ª Semanas Nacionales de Salud*			
72 meses (6 años)	SRP (refuerzo)			
11 años o quinto grado de primaria	VPH (Virus de Papiloma Humano)			

(Cuarta unidad, 2020) (htt19)

## Bibliografía

(s.f.). Obtenido de

[http://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/salud/guias\\_salud/2018/guia-salud-adolescente-2018.pdf](http://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/salud/guias_salud/2018/guia-salud-adolescente-2018.pdf)

Cuarta unidad. (2020). En Z. R. Cecilia,  
*Enfermería del niño y adolescente*  
(págs. 73-114). Comitan: UDS.