



Nombre de alumnos: Paola
Suaznávar Ruíz

Nombre del profesor: Cecilia
zamorano

Nombre del trabajo: Súper nota

Materia: Enfermería en el cuidado del
niño y del adolescente

Grado: 7°

Grupo: "B"

4.1.- EL NIÑO Y LA FAMILIA

La familia como socializador primario



Comunicación y conflictualidad

- Dirige procesos fundamentales del desarrollo psíquico.
- Ejerce la primera influencia sobre el niño.
- El niño forma relaciones objetuales
- Estructura su personalidad



Equilibrio familiar

Causas:

- Desigualdad social
- Desigualdad Cultural
- Desigualdad jurídica

Entre un hombre y una mujer



Beneficios

- Si hay buena comunicación los hijos están más dispuestos a hacer lo que se les pide, porque ellos saben lo que los padres quieren de ellos.
- Son más aptos de sentirse seguros en la familia y así cooperan con los padres.
- Los hijos sienten que sus padres los escuchan y los comprenden lo cual les aumenta su amor propio.



Ausencia de la autoridad

- La falta de autoridad hará que el niño
- Sea irrespetuoso, intolerante }
- Un niño ansioso



4.2.- EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

Relación de hermanos en los primeros años de vida



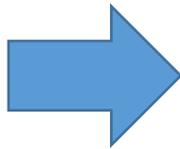
Convivencia entre ellos lleva a emociones fuertes y desinhibidas.

Compartir a tiempo juntos lleva a una relación íntima



Existe un trato diferente entre hijo e hijo

Ventajas de tener un hermano



- Desarrollan su habilidad para convivir y compartir con otros
- 2. Descubren cómo regular sus emociones
- 3. Aprenden a manejar los desacuerdos de forma constructiva, respetando los sentimientos y pertenencias de los otros
- 4. Desarrollan su habilidad para convencer a los demás de su punto de vista

Platican , realizan juegos de simulación ,enfrentan desacuerdos.

Aprenden de forma segura a comprender lo que los otros creen.

habilidad para convivir

Relación positiva entre tus hijos



Permite que jueguen juntos en éxito

Reconocelos a ambos

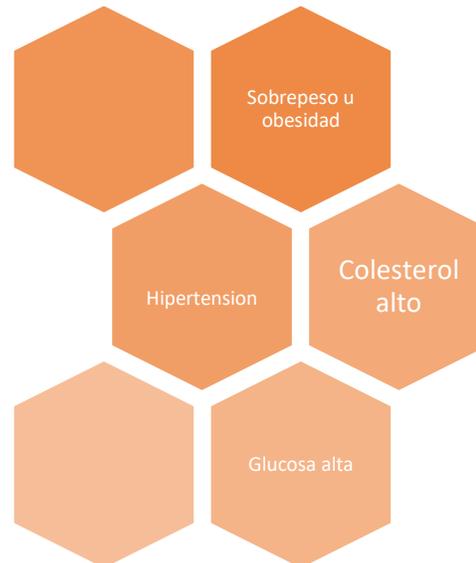
Da a cada uno su espacio

PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD

Factores de riesgo de tipo conductual



Factores de riesgo de tipo fisiológico:



Factores de riesgo de tipo demográfico:

- Edad
- Genero
- Trabajo que desempeña
- Religión
- Sueldo

Factores de riesgo de tipo Genetico

- Fibrosis quística
- Diabetes
- Asma
- Distrofia muscular

Factores de riesgo de tipo medioambiental:

- Acceso a agua limpia
- Instalaciones sanitarias
- Riesgos laborales
- Pulucion del aire
- Entorno social

4.4.- MEDIO SOCIAL, DINÁMICA FAMILIAR, FORMAS DE PRODUCCIÓN, MOVILIDAD SOCIAL, PROCESO DE URBANIZACIÓN, SERVICIO SANITARIO ASISTENCIAL Y CULTURAL

Socialización:

Es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece.



Los niños van a comportarse dependiendo de las costumbres y valores que estos tengan

5 PASOS PARA FAVORECER LA AUTOESTIMA EN TUS HIJOS

- 1** Elogios realistas y centrados en el proceso. De este modo le ayudamos a superarse.
- 2** Dales la oportunidad de conseguir sus retos. No podemos, ni tampoco debemos hacer todo por ellos.
- 3** Acepta su forma de ser y ayúdales a formar un autoconcepto adecuado.
- 4** Enséñale cómo puede aprender y aceptar sus fracasos. El fracaso no tiene que ser un golpe a la autoestima, sino una manera de avanzar.
- 5** No juzgues, critiques o compares.



4.5.- MEDIO AMBIENTE, FLORA Y FAUNA.



Problemas Ambientales

- Degradación de la biodiversidad
- Degradación de la capa de ozono
- Degradación del paisaje
- Deterioro del ambiente urbano
- Deforestación
- Incendios forestales
- Minería ilegal
- Desastres naturales
- Incremento del efecto invernadero, cambio climático y calentamiento global
- Mal manejo de los residuos y desechos sólidos
- Desertificación
- Contaminación ambiental del aire, agua, suelo, flora y fauna
- Comercio ilegal de animales y plantas silvestres



Problemática



Cómo cuidar la naturaleza: 13 consejos y acciones

- Ahorrar agua.
- Usar las 3 R de la ecología.
- Consumo responsable.
- Apagar luces cuando no se usan.
- Apostar por las energías renovables.
- Usar el transporte público y ecológico.
- Actividades en la naturaleza y turismo sostenible.
- etc.

Soluciones



4.6.- MEDIDAS PREVENTIVAS.

Comer sano



Realizar ejercicio
constante cada
30 minutos



PROTEGER LA
PIEL



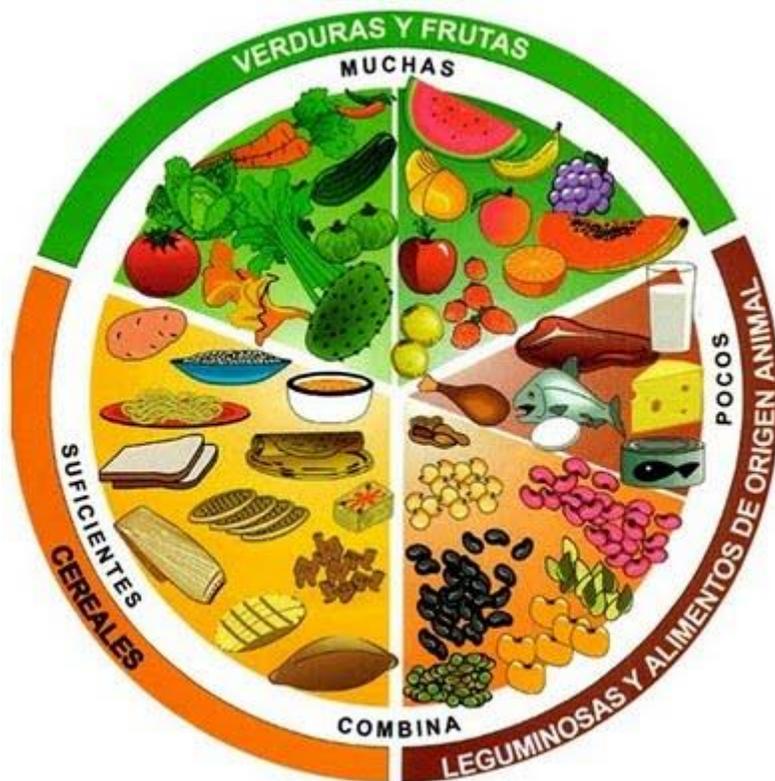
Practicar sexo
seguro



Métodos anticonceptivos

 Condón masculino	 Condón femenino	 Píldoras anticonceptivas	 Anillo hormonal	 Inyección anticonceptiva
 Cirugía esterilizadora	 Implante	 Calendario de días fértiles	 Parche anticonceptivo	 DIU

PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD



- Higiene personal
- Actividad física
- Prevenir las adicciones
- Violencia

PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD

Concepto

Consiste en la recogida sistemática y continua de datos acerca de un problema específico de salud; su análisis, interpretación y utilización en la planificación, implementación y evaluación de programas de salud.

- Identificar los problemas en sus dimensiones
- Evaluar medidas preventivas controlando las dimensiones

- Identificar los grupos sensibles y ciertos riesgos
- Detección precoz de las repercusiones sobre la salud

- planificar la acción preventiva
- todo de manera individual y colectiva

Bibliografía

Cuarta unidad. (2020). En Z. R. Cecilia, 04 de diciembre

Enfermería del niño y adolescente

(págs. 73-114). Comitan: UDS