



**Nombre del alumno: Mara del Rocío Gómez  
López**

**Nombre del profesor: Cecilia zamorano**

**Nombre del trabajo: ensayo**

**Materia: ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y  
ADOLESCENTE**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 7°**

**Grupo: B**

## Evaluación Psicomotriz

Cuando se trabaja con niños uno de los principales puntos a tomar en cuenta es la evaluación psicomotriz y la percepción visomotriz ya que ambas tienen la función sustancial del aprendizaje.

Para comprender mejor el porque pueden evaluarse los aspectos antes mencionados mediante la percepción visomotriz, a continuación se presentarán de manera general algunos aspectos básicos.

### Maduración.

Esta depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional. Se puede comprender como el desarrollo de pautas de conductas innatas que van en una secuencia ordenada, sin necesidad de que exista un conocimiento previo, ya que los cambios que operan en el sistema nervioso permiten que se desarrollen nuevas funciones, estableciéndose las conductas madurativas correspondientes a cada edad.

## Madurez.

Cuando el niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad, se dice que tiene la suficiente madurez para realizar adecuadamente. El término madurez se refiere a la aptitud que ha alcanzado una función para encargarse de una determinada experiencia.

## Aprendizaje.

El aprendizaje tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro, de manera más específica, en la corteza cerebral. Por esta razón, el aprendizaje y los resultados que de él se obtengan, se relacionarán con el estado neurofisiológico y psicológico del ser humano.

## Percepción

Es un hecho psíquico individual que se puede modificarse por factores biológicos o psicológicos, que alteran la interpretación del mundo externo, como son enfermedades, desequilibrios, estados de ánimos, etc.

## Crecimiento y desarrollo en la adolescencia.

La adolescencia es un periodo más durativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes. Por lo general, comienza alrededor de 10 años de edad y se extiende hasta fines de la segunda o principios de la tercera década de la vida.

Durante la adolescencia los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional sorprendente.

Querer a los adolescentes a través de este periodo representa un desafío para padres y médicos.

Los adolescentes también aplican sus nuevas capacidades reflexivas a las cuestiones morales. Los adolescentes entienden el bien y el mal como algo fijo y absoluto.

A medida que va haciéndose más complejo escolar de los adolescentes, ellos comienzan a identificar áreas de interés.

## Desarrollo Emocional

Durante la adolescencia, las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran. Esta fase se caracteriza por estadios aparentemente que pueden ser un reto para los padres y maestros que a menudo reciben la peor parte. Los adolescentes aprenden gradualmente a suprimir pensamientos y acciones inapropiados y reemplazarlos con conductas orientadas hacia un objetivo.

El aspecto emocional del crecimiento es el más duro y, con frecuencia, pone a prueba la paciencia de padres, maestros que a menudo reciben la peor parte.

Un área de conflicto importante surge del deseo del adolescente de tener más libertad, que choca con el poderoso instinto de los padres de proteger a sus hijos de cualquier daño.

La comunicación puede ser difícil, aun dentro de familias estables, y empeora cuando las familias están divididas o los padres tienen sus propios problemas emocionales.

## Evaluación del desarrollo del adolescente.

La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años.

Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes.

La adolescencia es un periodo de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia.

Más allá de la maduración física y sexual, estas experiencias incluyen la transición hacia la independencia social y económica, el desarrollo de la identidad, la adquisición de las aptitudes necesarias para establecer relaciones de adulto.