

Nombre del profesor: María Cecilia Zamorano Rodríguez

Nombre del alumno: Guadalupe del Carmen Hernández Velasco

Nombre del trabajo: Súper Nota

Materia: Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente

Grado: 7

Grupo: "B"

Comitán de Domínguez Chiapas a 4 de Diciembre del 2020

El niño y la familia

La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño



El niño forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar, estructura su personalidad, se siente protegido y seguro; o bien también puede generar sus angustias y sus inseguridades



La salud de la familia deriva, de la salud emotiva y de la madures de cada uno. Sullivan afirma que la mayor parte de los trastornos son producto de la comunicación inadecuada



Una de las causas fundamentales de la crisis familiar es la que se deriva de la condición de desigualdad social, cultural y jurídica entre la mujer y el hombre. De esta manera, se transmite al niño a través de los mecanismos fundamentales del aprendizaje la diferencia de papeles y se les inculca los estereotipos de hombre y mujer



- ❖ La familia es, en su estructura, tradición y modo de ser, un campo de autoritarismo
- ❖ Los padres suelen cambiar frecuentemente la normal autoridad, con autoritarismo, considerándose como una difusa deformación de la autoridad verdadera, la cual se funda en el equilibrio interior y en el juicio sereno y abierto



Una verdadera relación educativa sabe dispensar, en un armónico equilibrio, guía, orden, negaciones y en el momento oportuno, amor, comprensión y gratificación



El niño y el adolescente



Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales

Cuando un niño vive en familia y cuenta con uno o más hermanos habrá momentos en los que quiera explorar de manera independiente su mundo, mientras que habrá otras ocasiones en las que busque a alguno de sus hermanos para jugar y divertirse



Hay tres aspectos que caracterizan las relaciones entre hermanos en su primera infancia:



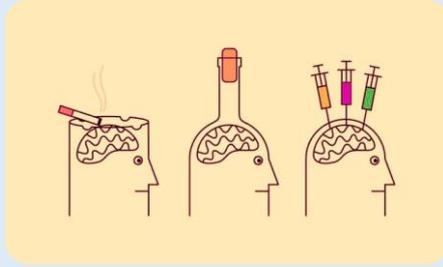
- ♣ La convivencia entre ellos conlleva emociones fuertes y desinhibidas que pueden ser consideradas positivas, negativas o ambivalentes.
- ♣ Al compartir gran parte de su tiempo junto, llegan a establecer una relación íntima, lo que les permite conocerse bien y apoyarse entre sí.
- ♣ Hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de sus hijos y de ellos con cada uno de sus padres

Cuando los hermanos platican, realizan juegos de simulación, enfrentan desacuerdos y resuelven conflictos entre sí, aprenden de forma segura a comprender lo que otros creen, buscan, piensan, sienten y valoran



Durante estas interacciones desarrollan su habilidad para convivir y compartir con otros, descubren cómo regular sus emociones y aprenden a manejar los desacuerdos de forma constructiva, respetando los sentimientos y pertenencias de los otros

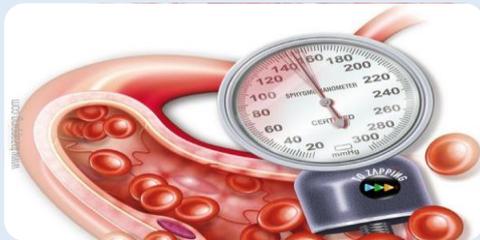
Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo



Los factores de riesgo de tipo conductual suelen estar relacionados con «acciones» que el sujeto ha elegido realizar. Por lo tanto, pueden eliminarse o reducirse mediante elecciones de estilo de vida o de conducta

Los factores de riesgo de tipo conductual son:

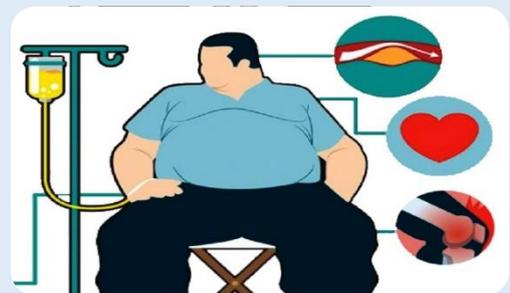
- ♣ Tabaquismo
- ♣ Consumo excesivo de alcohol
- ♣ Elecciones nutricionales
- ♣ Inactividad física
- ♣ Pasar mucho tiempo al sol sin protección adecuada
- ♣ No haberse vacunado contra determinadas enfermedades
- ♣ Mantener relaciones sexuales sin protección



Los factores de riesgo de tipo fisiológico son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto. Pueden verse influidos por una combinación de factores genéticos, de estilo de vida o de tipo más general

Los factores de riesgo de tipo fisiológico son:

- ♣ Sobrepeso u obesidad
- ♣ Una presión arterial elevada
- ♣ Colesterol alto
- ♣ Alto nivel de azúcar en sangre (glucosa)



Los factores de riesgo de tipo demográfico son los que están relacionados con la población en general son: edad, el género y Los subgrupos de población como el trabajo que se desempeña, la religión o el sueldo

Los factores de riesgo de tipo medioambiental abarcan un amplio abanico de temas como factores sociales, económicos, culturales y políticos; así como factores físicos, químicos y biológicos

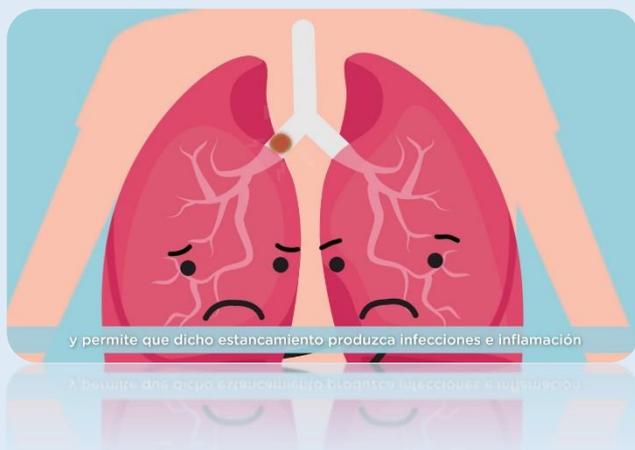


Los factores de riesgo de tipo medioambiental son:

- ♣ El acceso a agua limpia e instalaciones sanitarias
- ♣ Los riesgos laborales
- ♣ La contaminación del aire
- ♣ El entorno social



Los factores de riesgo de tipo genético se basan en los genes del sujeto



Algunas enfermedades como la fibrosis quística y la distrofia muscular se originan totalmente en función de la «composición genética» del individuo. Muchas otras como el asma y la diabetes reflejan la interacción entre los genes del individuo y factores medioambientales

La reducción del contacto (exposición) a factores de riesgo mejoraría enormemente la salud en general y la expectativa de vida en muchos años. De esa forma se reducirían costes sanitarios



Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural

La socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece



Los padres son los agentes principales y más influyentes, aun cuando no sean los únicos, de la socialización, sobre todo, durante los primeros años de su vida, porque mantienen interacciones más frecuentes e intensas con el niño que cualquier otra persona

- ♣ Los niños altamente agresivos, generalmente, crecen en medios agresivos
- ♣ Los niños que son víctimas de la violencia de sus padres suelen volverse altamente agresivos



Los niños absorben valores y actitudes de la cultura en la que los educan. Van viviendo un proceso de identificación con otras personas; es un aprendizaje emocional y profundo que va más allá de la observación y la imitación de un modelo

La autoestima es de gran valor para el buen desarrollo del niño ya que según el concepto que tenga de sí mismo se verá reflejado en las actividades diarias



Medio ambiente, flora y fauna.



El medio ambiente es uno de los factores que influyen de forma más decisiva en el tributo mundial de diez millones de defunciones infantiles anuales, y uno muy importante para la salud y el bienestar de las madres

El aire interior y exterior y el agua contaminada, la falta de saneamiento adecuado, los riesgos de toxicidad, los vectores de enfermedades, la radiación ultravioleta y los ecosistemas degradados son factores ambientales de riesgo



Principales causas de mortalidad de menores de cinco años.

- ♣ La diarrea
- ♣ Infecciones respiratorias agudas
- ♣ El paludismo
- ♣ Los traumatismos físicos no intencionales, que pueden estar relacionados con riesgos ambientales
- ♣ La exposición a riesgos ambientales perjudiciales para la salud puede comenzar antes del nacimiento
- ♣ Los niños pequeños, cuyos cuerpos se desarrollan con rapidez, son especialmente vulnerables, y en algunos casos los efectos en la salud sólo se manifiestan en años posteriores de la vida



Soluciones a problemas ambientales y sanitarios

- ♣ Filtrar y desinfectar el agua en el hogar
- ♣ Los hornillos mejorados permiten reducir la exposición a la contaminación del aire en espacios cerrados
- ♣ Un mejor almacenamiento y una utilización segura de las sustancias químicas a nivel de la comunidad



Medidas preventivas.

La nutrición equilibrada tiene muchos beneficios. Realizando elecciones de alimentos más saludables, puede prevenir o tratar algunas afecciones



El ejercicio puede ayudar a prevenir enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, diabetes y cáncer de colon. Puede ayudar a tratar la depresión, la osteoporosis y la presión arterial alta. Intente estar activo durante 30 a 60 minutos aproximadamente 5 veces a la semana

Tener sobrepeso aumenta el riesgo de padecer varias enfermedades como:

1. Presión arterial alta
2. Colesterol alto
3. Diabetes tipo 2
4. Enfermedades del corazón
5. Accidente cerebrovascular



No fume ni use tabaco. Fumar y consumir tabaco son hábitos dañinos. Pueden causar enfermedades del corazón y cáncer de boca, garganta o pulmón. También son factores principales de enfisema y enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC)

Necesita dedicarle tiempo a la salud de las mamas ya que el cáncer de mama es una de las principales causas de muerte en las mujeres, los hombres también pueden contraer cáncer de mama. La atención preventiva puede detectar enfermedades y prevenir enfermedades antes de que comiencen



Vigilancia epidemiológica.

La vigilancia epidemiológica consiste en la recogida sistemática y continua de datos acerca de un problema específico de salud; su análisis, interpretación y utilización en la planificación, implementación y evaluación de programas de salud



Tres son los principales objetivos de la vigilancia epidemiológica a nivel individual

1. Detección precoz de las repercusiones sobre la salud
2. Identificación de los grupos especialmente sensibles a ciertos riesgos
3. A adaptación de la tarea al individuo



Los principios de la vigilancia epidemiológica se han aplicado entre las enfermedades

1. Emergentes
2. Reemergentes



La concepción de la vigilancia epidemiológica sus dimensiones estratégica y táctica

1. centra en la observación continuada a mediano y largo plazos (tendencias) de los objetivos, propósitos y directrices para incrementar la salud de la población, en sus plazos inmediatos y mediatos
2. La vigilancia táctica tiene que ver con el estado de alerta responsable para detectar las interurrencias o cambios repentinos en la salud, las condiciones, y los eventos o factores relacionados con ella



Según Fariñas la vigilancia como concepto, corresponde a un proceso sistémico, ordenado y planificado de observación y 104 medición de ciertas variables bien definidas, para describir, analizar, evaluar e interpretar tales observaciones y mediciones con propósitos definidos



Los sistemas de vigilancia epidemiológica son importantes porque

1. Permiten conocer la situación de los problemas de salud de forma más integrada
2. Previenen y actúan con más precisión y efectividad en las acciones frente a brotes epidémicos y epizooticos
3. Aportan mayor beneficio para la toma de decisiones, con base científica, a los diferentes niveles de las instituciones de salud y del Gobierno
4. Facilitan la formulación de orientaciones sobre bases objetivas, con el fin de prevenir y controlar dichos problemas



Pasos para diseñar un sistema de vigilancia

1. Definición e importancia del problema salud
2. Consideración de los elementos del sistema
3. Acciones que se desarrollan para mantener la vigilancia de esa enfermedad
4. Evaluación del sistema de vigilancia
5. Componentes fundamentales de un sistema de vigilancia
6. Componente de diagnóstico y vigilancia clínica
7. Componente de diagnóstico y vigilancia de laboratorio
8. Análisis estadístico
9. Diagnóstico y vigilancia epidemiológica propiamente dicha.
10. Servicios y suministro técnico material.



Bibliografía

Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente. (s.f.). Obtenido de

Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente:

file:///C:/Users/2020/Desktop/7%20cuatrimestre/Enfermeria%20en%20el%20cuidado%20del%20ni%C3%B1o%20y%20del%20adolescente.pdf