



**Nombre del alumno: Merari Alejandra García Ruiz**

**Nombre del profesor: MARIA CECILIA ZAMORANO RODRIGUEZ**

**Nombre del trabajo: S.nota sobre la unidad 4**

**Materia: ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE**

**Grado: 7° cuatrimestre**

**Grupo: "B"**

Comitán de Domínguez Chiapas a diciembre de 2020



## 4.1.- El niño y la familia

**¿Qué es una familia?** Para las personas una familia son un grupo de personas que poseen un grado de parentesco y conviven como tal, la familia es importante en la vida de un ser humano.

### Niño y Familia

22/10/12

La importancia que tiene la familia en el niño es porque dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño, es la primera influencia sobre el niño, que forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar, estructura su personalidad, se siente protegido y seguro; pero también puede generar sus angustias y sus inseguridades.

#### Comunicación y Conflictualidad

Los psicólogos dicen que los miembros de la familia están ligados por una recíproca interdependencia, es por ello que las perturbaciones emotivas de uno de los miembros tienen reflejos sobre los otros.



Sullivan afirma que la mayor parte de los trastornos son producto de la comunicación inadecuada

Cada comportamiento es comunicación y, por consiguiente, influye en los otros y a su vez es influido. Por ejemplo, una relación segura y

afectuosa entre la madre e hijo, brinda las bases para el desarrollo de una personalidad fuerte y estable; las relaciones cargadas de tensión en los dos cónyuges, y la carencia de sosiego y calma, influyen necesariamente también en la relación entre madre y niño.

En el niño, se plasma según las experiencias recibidas de los modelos parentales, así como sus padres han sido plasmados por el condicionamiento familiar infantil.

La familia es el factor etiopatogénico, el niño adquiere en familia los primeros fundamentos de la vida de grupo y consigue un sentido de seguridad por el hecho de pertenecer a un núcleo familiar que ofrece protección

La identidad personal depende estrechamente de la de los padres y de la familia



## Equilibrio Familiar



## Las causas fundamentales de la crisis familiar

Es la que se deriva de la condición de desigualdad social, cultural y jurídica entre la mujer y el hombre, de esta manera, se transmite al fundamentales del aprendizaje (imitación e identificación) la diferencia de papeles y se les inculca los estereotipos de hombre y mujer, través de los mecanismos fundamentales del aprendizaje (imitación e identificación) la diferencia de papeles y se les inculca los e hombre y mujer.



niño a través de los mecanismos de esta manera, se transmite al niño a estereotipos d

## La ausencia de la autoridad



La familia es, en su estructura, tradición y modo de ser, un campo de enseña que debe de respetar la autoridad adquiere una conducta normas, reglas o leyes que demanda la sociedad, por lo tanto, su sociedad; la ausencia casi total de los padres hace que el niño difícilmente encuentre su identidad, es por eso que busca de comportamiento que le ofrezcan mayor seguridad, más orden y más disciplina.



autoritarismo, cuando al niño no se le antisocial ya que no respetará las conducta será inadecuada ante la entonces, adherirse a modelos ideales y

## Estructura familiar y autoritarismo



A través de la identificación con el padre y la interiorización de sus del niño, el cual es la autoridad interiorizada y la autoridad es el súper-



mandatos y prohibiciones se forma el súper-yo yo personificado.



## 4.2.- El niño y el adolescente

Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales.



no todas las relaciones entre hermanos son iguales

La relación de hermanos es influenciada por el número de hermanos, las diferencias de edad, la personalidad, la afinidad e intereses en común, las vivencias que hayan compartido juntos y ciertamente la manera en cómo sus padres, en los primeros años, hayan manejado los conflictos que pudieron haber surgido.



Las relaciones entre hermanos en los primeros años de vida

\*los niños tienen intereses y gustos muy claros, además de la capacidad para establecer relaciones con otras personas

\*Cuando un niño tiene hermanos habrá momentos en los que quiera explorar de manera independiente su mundo, mientras que habrá otras ocasiones en las que busque a alguno de sus hermanos para jugar y divertirse.

Hay tres aspectos que caracterizan las relaciones entre hermanos en su primera infancia:

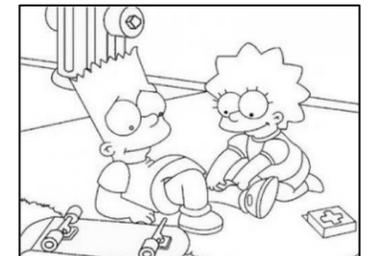
- La convivencia entre ellos

conlleva emociones fuertes y desinhibidas



- Al compartir gran parte de su tiempo juntos

llegan a establecer una relación íntima, lo que les permite conocerse bien y apoyarse entre sí.



- Hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de sus hijos y de ellos con cada uno de sus



Se debe promover una relación positiva entre tus hijos

hay ciertas acciones que puedes llevar a cabo para crear vínculos más estrechos entre tus hijos desde ahora que son pequeños, para eso se debe tomar en cuenta:

- Permíteles jugar juntos en actividades en las que ambos puedan tener éxito como construir una casa con cubos.
- Reconoce describiendo cuando interactúen positivamente entre ellos.
- Da a cada uno su espacio, respetando las actividades planeadas, así como sus pertenencias, ya que esto les permitirá sentirse valiosos
- Haz con cada uno actividades especiales para su edad y dales tiempo para hablar o hacer cosas que a ellos les interesen, esto disminuirá el sentido de rivalidad.
- Apoya y guía a los pequeños para que puedan realizar actividades que normalmente realizan los mayores como poner los platos en la mesa
- En lugar de tratar a tus hijos de la misma manera y buscar darles lo mismo, muéstrales que son únicos e importantes y céntrate en sus necesidades particulares.
- Evita las comparaciones negativas o positivas entre ellos
- Aprovecha la diferencia de edad y apóyate de los niños más grandes para cuidar a los más pequeños, siempre y cuando ellos quieran y no se vuelva una tarea frecuente, ya que es responsabilidad de los padres.
- Promueve que tus hijos resuelvan sus problemas solos y si son muy pequeños, muéstrales diferentes maneras para lograrlo por sí mismos.
- Permítele a cada uno de tus hijos expresar los sentimientos negativos y deseos que tienen sobre su hermano, de modo que entiendan que es natural que en ocasiones se sientan enojados, celosos o resentidos entre ellos.
- No etiquetes a los niños, diciéndoles que son malos, mejor ayúdalos a reconocer sus acciones.





### 4.3.- Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo.

**factores de riesgo de tipo conductual** suelen estar relacionados con «acciones» que el sujeto ha elegido realizar, por lo tanto, pueden eliminarse o reducirse mediante elecciones de estilo de vida o de conducta

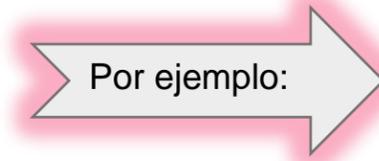


- El tabaquismo;
- Un consumo excesivo de alcohol;
- Las elecciones nutricionales;
- La inactividad física;
- Pasar mucho tiempo al sol sin la protección adecuada;
- No haberse vacunado contra determinadas enfermedades y mantener relaciones sexuales sin protección.

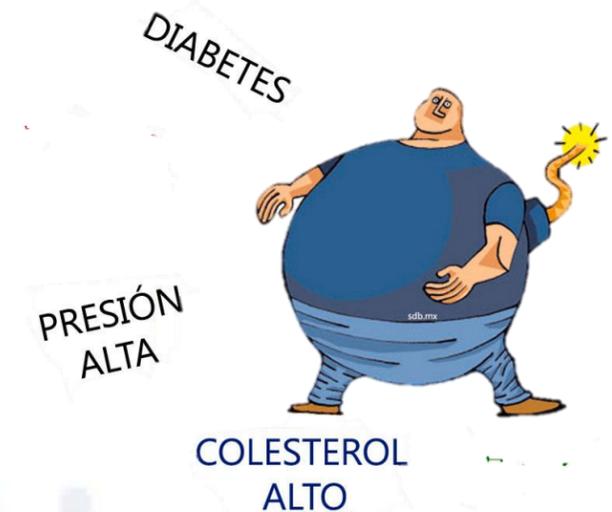


### Factores de riesgo de tipo fisiológico

son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto. Pueden verse influidos por una combinación de factores genéticos, de estilo de vida o de tipo más general.



- El sobrepeso u obesidad;
- Una presión arterial elevada;
- El colesterol alto y un alto nivel de azúcar en sangre (glucosa).



### Factores de riesgo de tipo demográfico

son los que están relacionados con la población en general



- La edad
- El género
- Los subgrupos de población como el trabajo que se desempeña
- La religión o el sueldo.



### Factores de riesgo de tipo medioambiental

abarcan un amplio abanico de temas como factores sociales, económicos, culturales y políticos; así como factores físicos, químicos y biológicos.

Por ejemplo:

- Los riesgos laborales;
- La polución del aire
- El entorno social.



Filos cortantes



Objetos Punzantes/ Perforantes



Rupturas



Partes en movimiento herramientas



Caidas de Altura o a nivel



Partículas/ objetos proyectados



Pérdidas del equilibrio

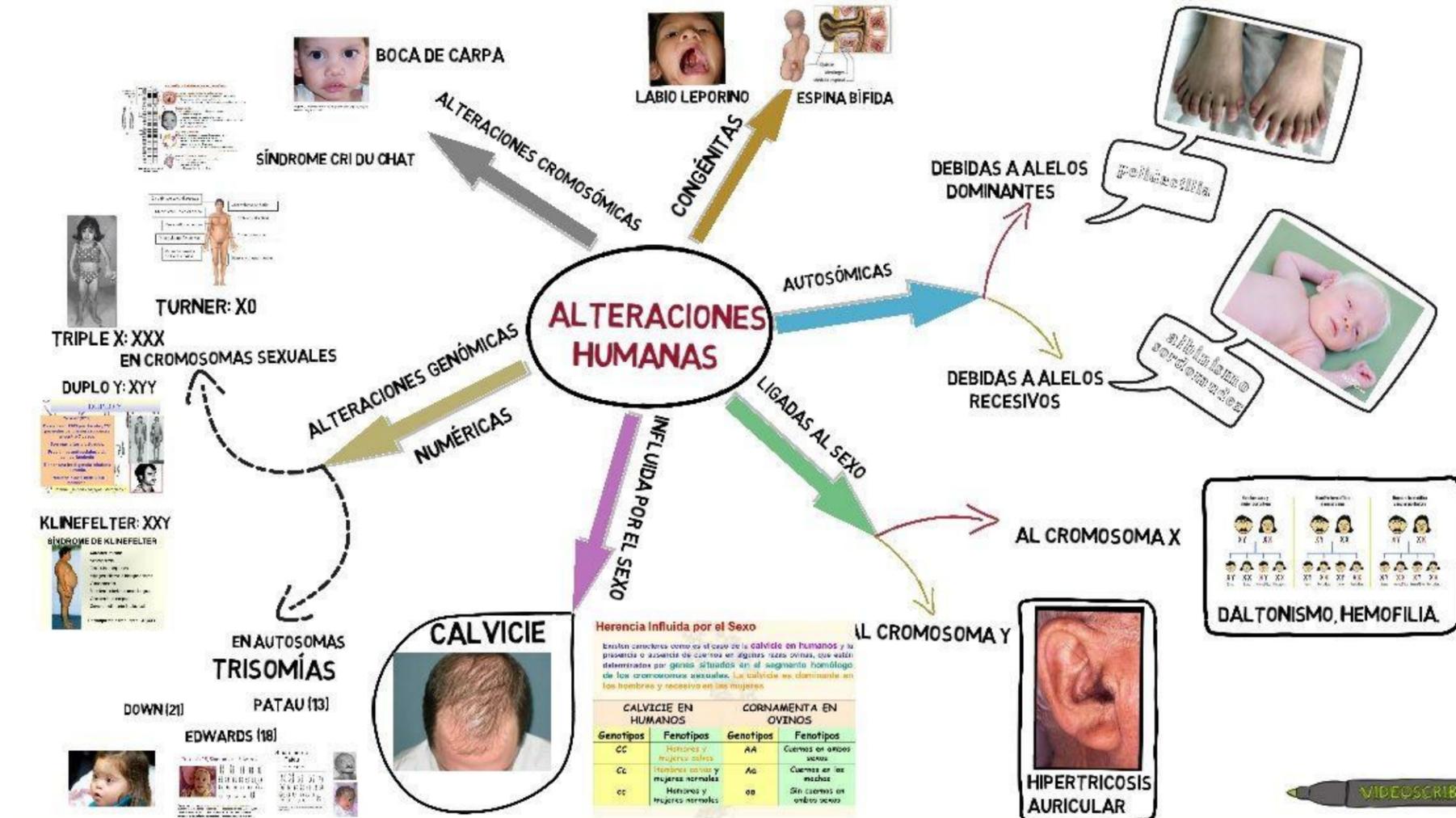


Impacto de artículos que caen

### Factores de riesgo de tipo genético

basan en los genes del sujeto. Algunas enfermedades como la fibrosis quística y la distrofia muscular se originan totalmente en función de la «composición genética» del individuo.

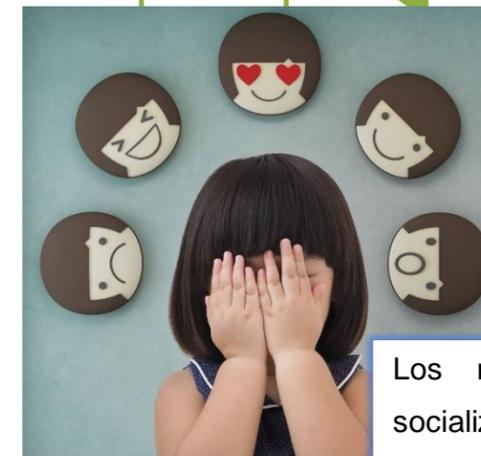
Por ejemplo:





**4.4.- Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural.**

**Tres procesos o mecanismos fundamentales contribuyen a la socialización.**



Los niños tienen que ser socializados para ejercer algún control sobre sus motivos o respuestas agresivas.

**La socialización**

es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece



\*\* Los padres entrenan a los pequeños al recompensar (reforzar) las respuestas que quieren fortalecer y castigar, y otras respuestas que desean reducir o eliminar.

\* Muchas de las repuestas de los niños las adquieren mediante la observación de otros y la emulación de su conducta.

\* La identificación, explica la adquisición de otras pautas de conducta, motivos, normas y actitudes complejas.



Las formas y las frecuencias de agresión que un niño exhibe; dependen de las experiencias sociales entre las que figuran la cantidad de refuerzos recibidos por tal conducta, la observación e imitación de los modelos agresivos y el grado de ansiedad o culpa asociados a la expresión agresiva.

Los niños altamente agresivos, generalmente, crecen en medios agresivos

Las relaciones con hermanos y hermanas pueden ser también reguladores importantes de la personalidad y de la conducta social del niño

Se utilizaron procedimientos de modelación y desempeño del papel para demostrar la aplicación de consecuencias tanto positivas como negativas para moldear la conducta de los niños



Los niños absorben valores y actitudes de la cultura en la que los educan.

La autoestima es de gran valor para el buen desarrollo del niño ya que según el concepto que tenga de sí mismo se verá reflejado en las actividades diarias.

La ansiedad es tan desagradable que forma en el ser humano que la padece, mecanismos de defensa, tales como la represión, el desplazamiento, la racionalización, La formación reactiva, la retirada y la regresión.

Es bueno enseñar al niño sobre el aprendizaje de la identidad sexual y los papeles masculino y femenino



Por su parte, los padres y el entorno socio familiar estimulan activamente y recompensan las respuestas propias del sexo de la criatura

## 4.5.- Medio ambiente, flora y fauna



Cada año mueren más de tres millones de menores de cinco años por causas y afecciones relacionadas con el medio ambiente, la falta de saneamiento adecuado, los riesgos de toxicidad, los vectores de enfermedades, la radiación ultravioleta y los ecosistemas degradados son factores ambientales de riesgo importantes para los niños, y en la mayor parte de los casos para sus madres también.



Contribuyen de manera muy importante a la mortalidad, la morbilidad y la discapacidad infantiles asociadas a las enfermedades respiratorias agudas, enfermedades diarreicas, traumatismos físicos, intoxicaciones, enfermedades transmitidas por insectos e infecciones perinatales.

mortalidad y la morbilidad infantil es debida a causas como la pobreza y la malnutrición también van asociadas a modalidades insostenibles de desarrollo y a la degradación del medio ambiente urbano o rural.



### Principales causas de mortalidad de menores de cinco años relacionadas con el medio ambiente:

- diarrea causada por agua contaminada y a un saneamiento deficiente.
- contaminación del aire
- paludismo como consecuencia de un manejo y un almacenamiento deficientes del agua, viviendas inadecuadas, deforestación y pérdida de biodiversidad
- traumatismos físicos no intencionales (defunciones se atribuyen a ahogamiento, incendios, caídas, intoxicaciones, incidentes de tránsito)
- exposición a riesgos ambientales perjudiciales para la salud puede comenzar antes del nacimiento (plomo en el aire, el mercurio en los alimentos, disolventes y contaminantes orgánicos, otras sustancias químicas)

- Para prevención la OMS promueve temas sobre:
- Agua, saneamiento y salud, control de vectores
  - Contaminación del aire en interiores
  - La Iniciativa para fortalecer los vínculos entre la salud y el medio ambiente
  - Seguridad química, radiación ultravioleta
  - Nutrición, salud ocupacional
  - Contaminación de los alimentos
  - Prevención de traumatismos y de la violencia



#### 4.6.- Medidas preventivas.



#### Hacer ejercicio con regularidad.

El ejercicio puede ayudar a prevenir enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, diabetes y cáncer de colon. Puede ayudar a tratar la depresión, la osteoporosis y la presión arterial alta.

#### Comer sano.

La alimentación está ligada a la salud.

El llevar una nutrición equilibrada tiene muchos beneficios.

Realizando elecciones de alimentos más saludables, puede prevenir o tratar algunas afecciones.

Prevenir enfermedades como: enfermedad cardíaca, accidente cerebrovascular y diabetes.

Una dieta saludable puede ayudarle a perder peso y a bajar el colesterol.



#### Si tiene sobrepeso, baje de peso

El sobrepeso también puede conducir a lesiones relacionadas con el peso. Un problema común es la artritis en las articulaciones que soportan el peso, como la columna vertebral, las caderas o las rodillas.

El ejercicio regular puede hacer que usted se sienta mejor y mantener su peso bajo control

Proteja su piel.



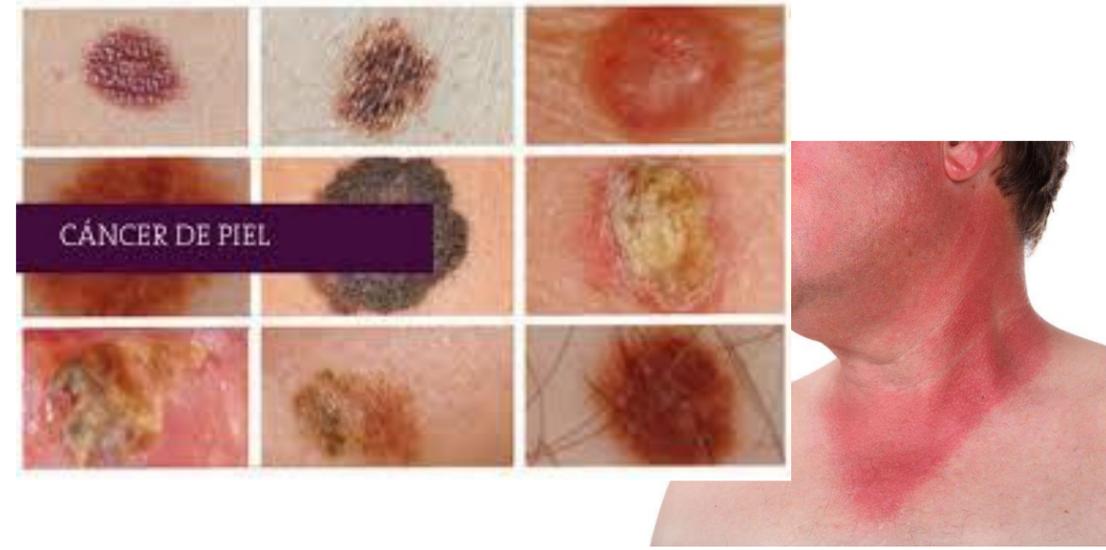
La exposición solar está relacionada con el cáncer de piel.

Lo mejor es limitar el tiempo que pasa bajo el sol

Asegúrese de usar ropa protectora y sombrero cuando esté afuera.

Utilice protector solar durante todo el año sobre la piel expuesta, como la cara y las manos.

Protege su piel y le ayuda a prevenir el cáncer de piel., elija un protector solar de amplio espectro que bloquee los rayos UVA y UVB, debe ser al menos un SPF 15, no tome sol ni use cabinas de bronceado.



Practique el sexo seguro.



El sexo seguro es bueno para su salud emocional y física

Utilizo protección para prevenir las enfermedades de transmisión sexual (STD, por sus siglas en inglés). Los preservativos son la forma más eficaz de prevención. Hable con su médico si necesita hacerse una prueba de STD.

No fume ni use tabaco.



Limite la cantidad de alcohol que bebe



Visite a sus médicos para controles regulares



La atención preventiva puede detectar enfermedades o prevenir enfermedades antes de que comiencen, incluye ciertas visitas al médico y exámenes.



#### 4.7.- Programa de salud en la atención al niño y adolescente sano.



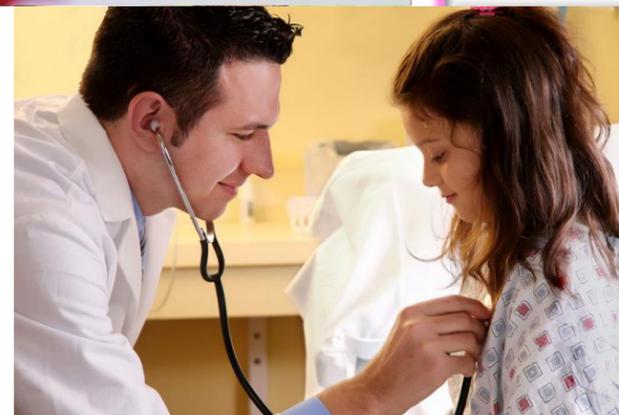
### 1.- GUIA DE PRÁCTICA CLINICA PARA EL CUIDADO DE LA SALUD DEL NIÑO SANO

El propósito de esta guía es orientar a los profesionales de la salud; para promover la atención integral, incluyendo la evaluación del estado nutricional, desarrollo psicomotor, estimulación temprana, capacitación a los padres y/o cuidadores, identificación de signos de alarma y antecedentes de riesgo. El control de la niña y del niño sano debe incluir actividades de promoción de la salud, de prevención de enfermedades, y de atención médica curativa y rehabilitadora. Las dos primeras acciones son fundamentales en las etapas tempranas de la vida, ya que es cuando adoptan actitudes y hábitos saludables que repercutirán en el estado de salud el resto de la vida. Las medidas de prevención y de detección precoz de riesgos, evitarán alteraciones y secuelas permanentes.

prevención y detección son algunas de las actividades sustantivas que tienen bajo su responsabilidad el personal de enfermería con especialidad en medicina de familia y materno infantil lo que permitirá generar espacios para que el Especialista en medicina familiar pueda atender la demanda de atención, coordinando al equipo de salud.



El control de la niña y el niño sano es un actividad de supervisión periódica, tanto del estado de salud, como del crecimiento y desarrollo, desde que nace hasta los 5 años, realizada por un equipo multidisciplinario, que incluye detección precoz de problemas de salud, prevención de accidentes, aplicación de inmunizaciones, evaluación del desarrollo psicomotor, medición de peso y talla para evaluar su crecimiento y estado nutricional; así como la orientación a padres o tutores sobre aspectos en la alimentación, estimulación temprana e higiene.





## 1.- GUIA DE PRÁCTICA CLINICA DEL CUIDADO DEL ADOLESCENTE

Los adolescentes enfrentan muchos riesgos que debes conocer para proteger y mejorar tu salud, participar en el cuidado de tu salud te permite adoptar una forma de vida saludable y anticipar situaciones que puedan dañarla. La mayoría de los jóvenes goza de buena salud, pero la mortalidad prematura, la morbilidad y las lesiones entre los adolescentes siguen siendo considerables. Las enfermedades pueden afectar a la capacidad de los adolescentes para crecer y desarrollarse plenamente.

El consumo de alcohol o tabaco, la falta de actividad física, las relaciones sexuales sin protección y/o la exposición a la violencia pueden poner en peligro no solo su salud actual, sino también la de su adultez e incluso la salud. Es por ello que se debe fomentar comportamientos saludables durante la adolescencia y adoptar medidas para proteger mejor a los jóvenes contra los riesgos sanitarios es fundamental para la prevención de problemas de salud en la edad adulta, así como para la salud futura de los países y su capacidad para desarrollarse y prosperar; tomar la iniciativa y brindar promoción de salud; hablar temas sobre los principales problemas de salud, tales como:

Educación para el cuidado de la salud



Higiene



Actividad física



Salud bucal



Salud mental



Prevención de adicciones



Prevención de violencia



Prevención de accidentes



Prevención y control de enfermedades



#### 4.8.- Vigilancia epidemiológica.



Hasta el inicio de la segunda mitad del siglo XX la vigilancia fue concebida como un conjunto de medidas relacionadas con la observación de la evolución de enfermos con enfermedades infectocontagiosas, el monitoreo de sus contactos estuvo basada en el control individual, El término utilizado entonces para identificar la vigilancia fue el de vigilancia epidemiológica y se consideró que: la vigilancia epidemiológica no es más que una de las aplicaciones del método epidemiológico y de un conjunto de técnicas y estudios en la práctica médica rutinaria.

La vigilancia epidemiológica consiste en la recogida sistemática y continua de datos acerca de un problema específico de salud; su análisis, interpretación y utilización en la planificación, implementación y evaluación de programas de salud.

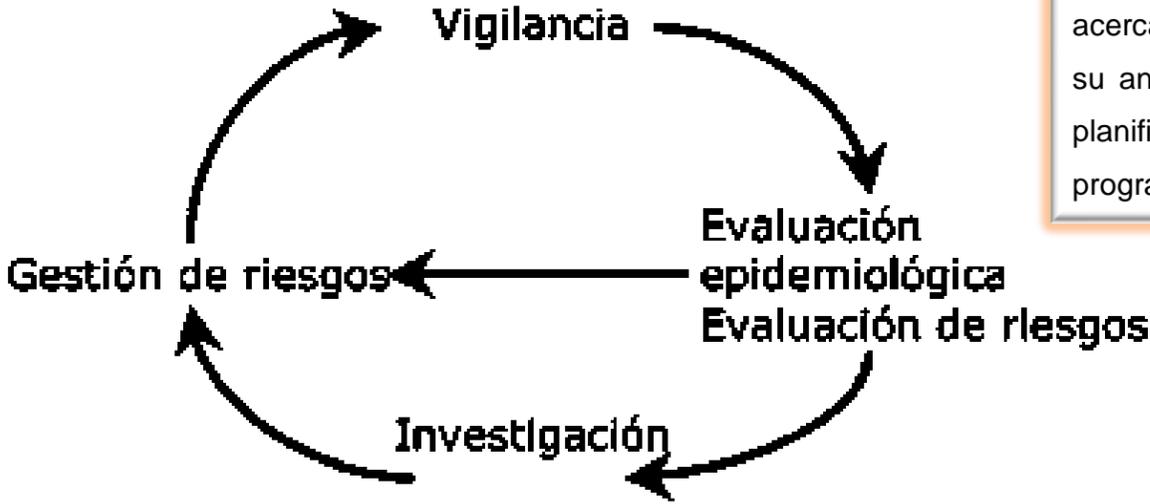
ejerce mediante la observación continuada de la distribución y tendencia de los fenómenos de interés que no son más que las condiciones de trabajo (factores de riesgo) y los efectos de estos sobre el trabajador (riesgos)

Individuales: están relacionados con la persona vigilada (detección precoz, gestión del caso, susceptibles)  
 Colectivos: relacionados con el grupo sociales. (diagnóstico de situación de salud y detección de nuevos riesgos)

Existen dos tipos de objetivos:

- La detección precoz de las repercusiones sobre la salud
- Identificación de los grupos especialmente sensibles a ciertos riesgos
- La adaptación de la tarea al individuo
- Evaluar las medidas preventivas controlando las disfunciones sirviendo de alerta ante cualquier eclosión de lesiones pese a la existencia de condiciones en principios correctas y evaluando la eficacia del plan de prevención favoreciendo el uso de los métodos de actuación más eficaces.

PROFE BUEN DÍA, HICE MI TRIPTICO EN WORD, QUISE SUBIRLO JUNTO CON DOCUEMNTO-PERO NO ME LO PERMITIÓ- ASI QUE LE TOME FOTO Y LO ANEXE A ESTE.



### Comer sano.

La alimentación está ligada a la salud.

El llevar una nutrición equilibrada tiene muchos beneficios.

Realizando elecciones de alimentos más saludables, puede prevenir o tratar algunas afecciones.

Prevenir enfermedades como: enfermedad cardíaca, accidente cerebrovascular y diabetes

Una dieta saludable puede ayudarle a perder peso y a bajar el colesterol.



### Hacer ejercicio con regularidad.

El ejercicio puede ayudar a prevenir enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, diabetes y cáncer de colon. Puede ayudar a tratar la depresión, la osteoporosis y la presión arterial alta.



## “.- Medidas preventivas ”

*Echo por : Merari Alejandra Garcia ruiz*

Nombre del profesor:

Maria Cecilia Zamorano Rodriguez

Materia: ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

Grado: 7º cuatrimestre

Grupo: “B”

Comitán de Domínguez Chiapas a diciembre de 2020



### Si tiene sobrepeso, baje de peso

El sobrepeso también puede conducir a lesiones relacionadas con el peso. Un problema común es la artritis en las articulaciones que soportan el peso, como la columna vertebral, las caderas o las rodillas. El ejercicio regular puede hacer que usted se sienta mejor y mantener su peso bajo control



### Proteja su piel

La exposición solar está relacionada con el cáncer de piel.

Lo mejor es limitar el tiempo que pasa bajo el sol

Asegúrese de usar ropa protectora y sombrero cuando esté afuera.

Utilice protector solar durante todo el año sobre la piel expuesta, como la cara y las manos.

Protege su piel y le ayuda a prevenir el cáncer de piel., elija un protector solar de amplio espectro que bloquee los rayos UVA y UVB, debe ser al menos un SPF 15, no tome sol ni use cabinas de bronceado





### Practique el sexo seguro

El sexo seguro es bueno para su salud emocional y física

Utilizo protección para prevenir las enfermedades de transmisión sexual (STD, por sus siglas en inglés). Los preservativos son la forma más eficaz de prevención. Hable con su médico si necesita hacerse una prueba de STD.

**SEXO SEGURO**

PRESERVA TUS SUEÑOS

### No fume ni use tabaco.

Respirar en ambientes con humo de **tabaco** produce a largo plazo complicaciones respiratorias; distintos tipos de cáncer, principalmente de pulmón, y enfermedad cardiovascular.



### Limite la cantidad de alcohol que bebe



Tomar en **exceso** puede aumentar el riesgo de ciertos tipos de cáncer. Puede conducir a enfermedades del hígado, como hígado graso y cirrosis. También puede causar daño al cerebro y otros órganos

### Visite a sus médicos para controles regulares

Esto ayudará a tener un diagnóstico temprano de alguna enfermedad, y poder tener seguimiento con el tratamiento, además de evitar que más problemas a futuro.



La atención preventiva puede detectar enfermedades o prevenir enfermedades antes de que comiencen, incluye ciertas visitas al médico y exámenes.

