



Nombre de alumnos: Paola
Suaznávar Ruíz

Nombre del profesor: Cecilia
zamorano

Nombre del trabajo: Mapa
Conceptual

Materia: Enfermería en el cuidado del
niño y del adolescente

Grado: 7°

Grupo: "B"

ENSAYO DE LA UNIDAD II

Para comenzar con este ensayo hablaremos de la exploración física, en la cual, mencionaremos sus etapas, las maneras en las que la podemos realizar, y de que manera, así mismo es importante que debemos analizar en cada nivel de nuestro cuerpo. El segundo tema a tratar será la somatometría del cuerpo humano, aquí veremos en que consiste, cuales son algunos parámetros más comunes, y la importancia de estos. Entregada pasaremos con la curva de crecimiento donde veremos y describiremos algunos conceptos que son vitales como peso talla y mencionare algunas ejemplos de curvas de crecimiento. Y para finalizar hablare del desarrollo del niño que implica muchas características.

1

Ensayo de la uniano 11

2.1 Exploración Física

En este tema hablaremos acerca de la importancia que tiene cada una de estas acciones para nosotros, como enfermeros.

Muy bien para la exploración física realizaremos una inspección de manera general de todo un organismo, las dos maneras que yo conozco es por medio de aparatos y sistemas, vamos evaluando desde el aparato respiratorio, aparato reproductor etc.

Todo esto con la finalidad de saber como estamos de salud.

Aquí evaluaremos aspecto, color, tamaño, forma, simetría entre otras características. También conozco otra forma o manera de realizar la exploración física, y es de la cabeza a los pies o también llamada cefalo caudal.

Bueno a continuación mencionaré algunos ejemplos, que nosotros podremos revisar a la hora de revisar a nuestro paciente pero no sin antes mencionar que la exploración física se llevara a cabo gracias a varias etapas como es la palpación, la inspección que la llevaremos a cabo gracias a la observación, la auscultación que es a través de los sonidos, y finalmente la percusión, que es producir sonidos mediante pequeños golpes.

Perfecto ahora bien, si empezamos por la cabeza podemos ver su forma, tamaño, y en que posición se encuentra, ya que a través de la simetría podemos ver como se encuentra, y si tiene alguna anomalía. una vez examinando algunas de las partes, nos vamos por los aparatos y sistemas teniendo en cuenta que estamos hablando de niños como por ejemplo la respiración 30-50 o algunos parámetros que son solo de los niños.

Algo que me llama mucho la atención son los reflejos del bebé también llamados reflejos arcaicos, ya que algunos no los consiguen. Este tema resulta muy importante ya que podemos descartar cualquier anomalía como decía desde un principio. Para ver si nuestro niño o adolescente está sano o tiene algún malestar.

Ensayo UNIDAD II

2.2. SOMATOMETRIA

Este tema en particular es muy exacto muchas veces ya que a través de la somatometría podemos realizar ciertas técnicas que nos ayude a saber de las medidas que debe tener una persona en este caso niños o adolescentes para estar en un rango normal. Es interesante porque estudia las medidas de la vida y la muerte.

En el texto menciona que obvia IMC, peso talla y algunos perímetros de nuestro cuerpo, la somatometría es vital para todos los pacientes.

Algo que se me hizo muy interesante es que tiene mucha razón la lectura en la parte donde dice que, la somatometría los parámetros son muy importantes, ya que cada enfermedad tiene los parámetros en desorden o bien elevados o disminuidos.

Las medidas de una etapa maternal y preescolar en cuanto al peso deben ser. Peso, 2500-4,000 Kg un ejemplo: de esto es que si un RN tiene un peso mayor a 4000 Kg será un bebé macrosómico, o bien si por ejemplo tenemos a un bebé con un perímetro cefálico mayor a 36 cm se le llamará macrocefalia, y muchas veces son signos de enfermedades más graves.

Bueno otra cosa que se me hace muy interesante es el apartado de la piel, ya que regularmente son signos que las personas civiles desconocen, por ejemplo los papos cuando ven a un recién nacido preguntan que si es normal que estén blanquitos, o como cayo ami me a tocado, y pues nosotros debemos de saber que eso es totalmente normal y explicarle a los padre que este recubrirá y protegerá su piel y es algo normal, si nos vamos a la parte de la cabeza encontraremos las suturas que en este caso los bebés son cartilago ya que lo impresionar esta que a la hora del parto pueda ser la cabezita del bebé más flexible, conforme el tiempo, irán volviendo huesos duros y se uniran.

UNIDAD II

2.3 Curvas de crecimiento

En este tema estaremos poniendo en práctica o más bien visualizaremos estadísticamente como es que un niño se va desarrollando de manera normal, durante la niñez hasta llegar a la adolescencia.

Ya que por diversos factores muchos niños tienen ciertos problemas en cuanto a su proceso de crecimiento.

En estas curvas vamos a ver que se tomara en cuenta algunos parámetros comunes como es el peso, la estatura, el IMC y el perímetro del cráneo, según la edad, por ejemplo un niño de 9 años como es que debe ir teniendo su desarrollo, conforme a esos parámetros.

Pero como bien sabemos muchas veces no se tiene un crecimiento adecuado por una dieta incorrecta y no ingerimos los nutrientes necesarios. Existen varias curvas del crecimiento pero las más utilizadas son las de la fundación Orbegozo y la OMS. La lectura menciona que existen 3 curvas y al final añade una 4ta. la primera evalúa la altura, la 2da el peso y la 3ra el PCranéal, y la que mencionaba la cuarta es el IMC.

Estas tablas se miden conforme a los percentiles, que estos no son nada menos que un porcentaje de las medidas normales que debe tener un niño de cierta edad y ahí veremos que pues regularmente como sabemos los niños son más altos que las niñas regularmente, también veremos si tenemos a un niño con un peso saludable o estera e una obesidad o sobrepeso.

Gracias a varios niños y niñas que fueron medidos en todo México se puede definir lo normal, considero que es muy importante, para que si este niño la tiene algún problema detectarlo a tiempo y darle un tratamiento oportuno.

Realizar una pequeña exploración física de manera rápida, en donde debemos observar una esclerótica sana si es blanca, evitar las hemorragias conjuntivales. Visualizar la simetría del pabellón auricular, si tenemos a un bebé o un adolescente que escuche perfectamente, en la nariz checar si tiene una buena respiración o tiene alguna dificultad, en la boca pues podemos visualizar que cuente con los paladares, duros y blandos y lo que es la caja torácica evaluar que todo tenga simetría en cuanto a las medidas, formas y texturas correspondientes.

También creo que es muy importante los genitales tanto masculinos como femeninos, vigilar primero lo normal y si tiene alguna anomalía checarlo a tiempo.

UNIDAD II

2.3.1 Desarrollo del niño

Para empezar encontramos dos términos totalmente diferentes: donde, crecimiento conlleva a la serie de cambios, en cuanto al peso y tamaño, y el desarrollo es como que la creación de nuevos cambios, nuevas aptitudes, habilidades etc y es un estado más difícil de entender ya que de el desarrollo de niños o niñas dependerá todo lo demás: cómo, la adolescencia, adultez, vejez, depende si tendremos una vida sana o una mala.

Durante el desarrollo del niño debe mostrar o bien mostrar una serie de características, que la transformación de tal manera que vaya desarrollando sale elabóramos. una característica muy importante es la maduración, tanto físicamente, así como psicológicamente, debena aprender a aceptar los nuevos cambios que se van presentando y adaptar nuevas conductas, en la característica del crecimiento físico denotara mucho el peso ya que cuando es debe subir a mayor corporal, el que aumentara la estatura, todo esto hasta que llegamos a la adolescencia, de ahí en adelante con solo pequeños ajustes de crecimiento.

Es una constante evidenciada durante un determinado tiempo de la carrera a los pies, también crecemos de centro a la periferia, como por ejemplo nuestras extremidades menciono el texto que los cambios van por etapas y por minutos ya que no surgen así por así.

Por mencionar algunos de los cambios que sufren los niños son cambios de tamaño, por ejemplo aumento de tamaño de todo nuestro cuerpo, como son la planta de los pies, las extremidades inferiores, nuestros brazos etc. los tejidos en nuestro cuerpo, como nuestra piel, las proporciones de nuestro cuerpo, desaparecen algunos rasgos como los fontanelas, se convierten en suturas etc., la herencia de nuestros padres y los nutrientes adaptamos del ambiente, cabe mencionar que no solo es desarrollo del cuerpo, sino también emocional social etc dependiendo del tipo de ambiente que nos rodee: 6

Para concluir puedo decir que todos los temas se ven
tan relacionados primero empezando con la exploración
física que a través de esta podremos llevar a cabo la
somatometría, este tema también es muy importante
ya que son parámetros o cifras que nos ayudan a detectar
alguna patología al final de eventos se relaciona con
la exploración física ya que a través de la las cosas de
esta realizamos la medición, de peso, talla, Perímetro
cervical, torácico etc.

Además la somatometría va ligada con el tema
siguiente que es las curvas de crecimiento que determinan
si estamos creciendo de manera normal, conformes a
nuestra edad, peso y lo obtendremos gracias a esta
ciencia.

Y por último tenemos a el Desarrollo del niño donde
encontraremos el nivel de madurez que se debe alcanzar
desde el nacimiento, y como es que vamos cambiando,
aquí veremos o se determinará si seremos unos adultos
con mas o menos probabilidades de llegar a tener algún
tipo de enfermedad, ya sea porque alguna parte de
nosotros no desarrollo de manera saludable.

Un punto de vista de este tema para la carrera es
muy importante ya que nosotros debemos detectar desde
el nacimiento de un ser, a través de la exploración física
de acuerdo a la somatometría que debe de tener, y
así descartar o asegurar un diagnóstico, a tra vez de la
curva de crecimiento, para saber si está en un buen
desarrollo de su niño y así alcanza una excelente madurez.

Ensayo de la unidad II

GLOSARIO

1. Posición antálgica: posición que adopta un enfermo para evitar el dolor.
2. Piel (Hemangiomas): Manchas de nacimiento de color rojo intenso que aparecen al nacer, están compuestas por vasos sanguíneos.
3. Shunts vasculares intracraneales: cortocircuitos o derivación agujero o pasaje permite para el sistema nutricional color blanquecino.
4. Hipermetropía: Aumento de la distancia entre ambas órbitas óseas.
5. Otoscopia: procedimiento que se realiza para darle luz al paciente y describir taponamiento.
6. Muguet: Infección habitual en lactantes que causa irritación en y alrededor de la boca del bebé.
7. Arritmia sinusal: Variación de la frecuencia cardiaca del nodo sinusal con el ciclo respiratorio.
8. Delitos Desgastado

9. CEMIC

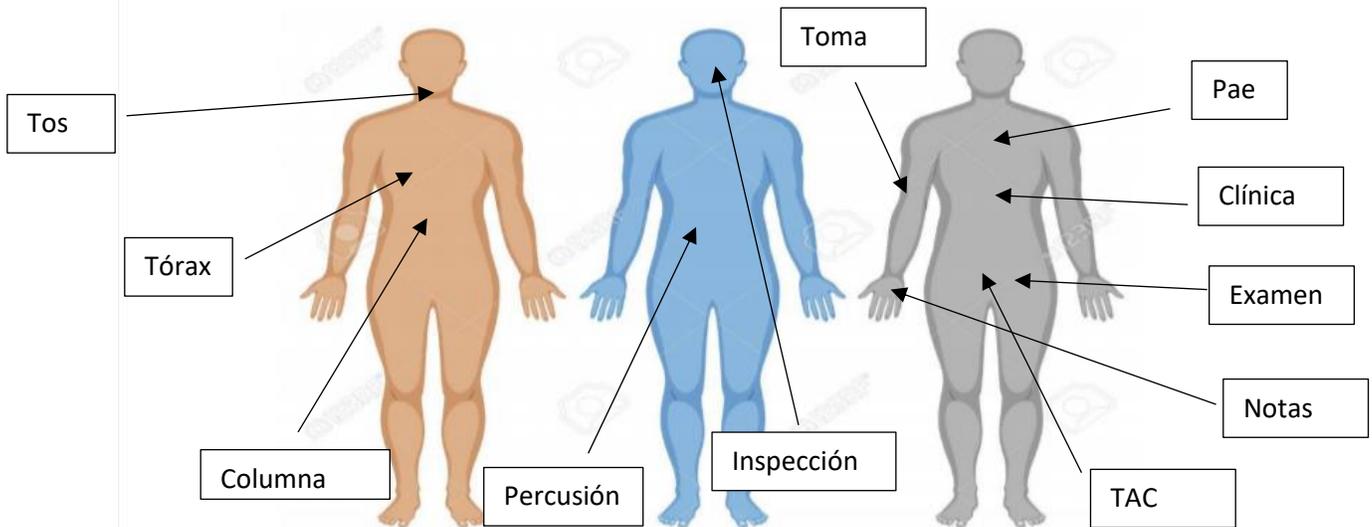
10. Glicerina: Es alcohol líquido que se utiliza para elaborar cosméticos o jabón.
11. Motilidad activa y pasiva: movilización realizada por el médico de los segmentos corporales del paciente.
12. Escoliosis congénita: se produce cuando las costillas o vértebra del bebé no se forma correctamente.
13. Parálisis Braquial: Lesión en los nervios periféricos del plexo braquial, afecta la extremidad superior y sobreviene.
14. Tortícolis: tipo de distonía, contracciones musculares prolongada, músculos se contraen involuntariamente.
15. Displasia de cadera: la cadera no cubre completamente la parte de la cabeza.

20. Cutis marmírea; moleada translúcida de la piel color violácea.
21. Millium focal; Puntado minúsculo que es fácil de observar (retención) de glándulas sebáceas.
22. Mancha mongólica; Mancha de color azul, gran extensión en la región rombocápsula.
23. Nevus y angiomas; Malformaciones vasculares frecuentes y de localización diversa.
24. Scluras; Zonas de tejido membranoso no osificadas.
25. Caput succedaneum; Protuberancia edematosa del tejido blanco del cuero cabelludo.
26. Cefalohematoma; Hemorragia de uno de los huesos craneales.
27. Peso; Es la serie de maniobras para cuantificar la cantidad de gramos de la masa corporal.
28. Perímetro Abdominal; medida antropométrica que permite determinar la grasa acumulada, en el cuerpo perímetro de caderas.
29. IMC; Índice de masa corporal.
30. Taille; longitud de cuerpo humano desde la planta de los pies.
31. Perímetro; contorno de la figura o superficie.
- 32; P/E; Peso para la edad.
- 33; T/E; talla para la edad.
- 34; P/T; Peso para la talla.
- 35; IMC/E; Índice de masa corporal para la edad.
- 36; Homeostasis;
- 37; Braquipo; Extremidades pequeñas en comparación con el resto del organismo.
38. Clinodactilia; incurvación de los dedos.
39. Hidrocele; Colección líquida que causa aumento del volumen del escroto.
40. Escroto; capa que recubre los testículos.
41. Sseudomenstruación; sangrado sin cambios en el endometrio, primario de.
42. Abdomen macrocopláctico; Abdomen grande y distendido, + vómitos.
- 43.
44. ya no encuentro más Lic. Disculpe.

SOPA DE LETRAS DE EXPLORACION FISICA

INDICACIONES: ENCUENTRE LAS PALABRAS Y COLOQUELAS EN EL DIBUJO SEGÚN CORRESPONDA.

T	C	L	I	N	I	C	A	U	E	P
O	E	A	E	I	S	A	N	X	X	E
R	A	C	L	I	N	I	T	I	A	R
A	E	I	O	U	A	R	A	Q	M	C
X	S	S	A	I	I	E	S	W	E	U
T	Z	A	P	I	A	I	D	S	N	S
O	S	U	A	X	S	A	F	D	Z	I
M	T	D	E	N	D	O	S	N	C	O
A	E	I	E	U	R	U	E	O	O	N
S	T	U	X	T	T	I	O	T	L	A
C	L	I	N	I	C	A	A	A	U	S
T	A	C	Y	I	S	A	E	S	M	E
O	S	I	P	A	I	E	I	E	N	R
S	A	C	P	Y	U	I	O	R	A	Y
E	I	L	U	O	O	O	U	T	Z	C
Y	A	M	U	S	I	U	A	Y	A	V
P	I	N	S	P	E	C	C	I	O	N



Bibliografía

UDS. (Septiembre- diciembre de 2020). *Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente* .

Obtenido de Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente :

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/4f161c5247196069737b7f7443c273d1.pdf>