

Materia: cuidado del niño y el adolescente

Trabajo: Mapa conceptual

Maestra: María Cecilia Zamorano Rodriguez

Alumno: Raúl Alejandro Rojas Ángeles



Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 7°

Grupo: "B"

3.1 Evaluación Psicomotriz.

La evaluación psicomotriz se basa principalmente en medir el desarrollo, de igual manera permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si también existen daños a nivel cerebral con la valoración que se realiza es más fácil poder determinar si existe algún tipo de daño o retraso en lo que corresponde a la maduración del sistema nervioso central, ya que como bien se sabe que la maduración se logra de manera adecuada por el desarrollo fisiológico del sistema nervioso, esto porque genera diversos cambios por lo tanto este sistema desarrolla nuevas funciones en el niño.

Para poder entender aún más este tema hay que tener en cuenta ciertos conceptos bajo los cuales se puede evaluar de manera más adecuada la evaluación psicomotriz de un niño esta la madurez, esto pasa cuando el niño logra alcanzar las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad, por lo tanto el término madurez se refiere a la aptitud que ha alcanzado una función para encarar una determinada experiencia. También se cuenta con el aprendizaje, el cual tiene una función importante dentro del sistema nervioso, especialmente en el cerebro, por esta razón, el aprendizaje y los resultados que de él se obtengan, se relacionarán con el estado neurofisiológico y psicológico del ser humano. En cuanto a la percepción es un hecho psíquico individual que puede modificarse por

Factores biológicos o psicológicos que afectan la interpretación del mundo externo, como son: enfermedades, desequilibrios, estados de ánimo, etc. La percepción depende, en gran parte, del estado físico en que se encuentran los órganos de los sentidos. La memoria codifica y almacena la información relevante para ofrecérsela cuando se solicita. Existen dos tipos de memoria que a largo y a corto plazo, los niños de preescolar parecen tener una memoria más limitada a corto plazo que la de los adultos, por que no son capaces de codificar. Atención es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso, Pensamiento; es la actividad cognoscitiva más compleja, incluye la manipulación de una información codificada en la memoria, que es una representación simbólica de una experiencia.

3.2 Crecimiento y desarrollo

Esta etapa es donde el adolescente crece y se desarrolla de una manera normal alcanzando su mayor crecimiento de manera física, mental, emocional y socialmente. La etapa de un adolescente estara presente entre los 10 a 30 años de edad, por lo tanto es el periodo donde se desarrollan distintas capacidades como lo es el desarrollo intelectual y conductual que los niños desarrollan una capacidad conocida como de resumen, el pensamiento lógico, este aumento de la sofisticación lleva a una mayor conciencia de sí mismo y la capaci

edad de reflexionar sobre el propio ser. Los adolescentes también aplican sus nuevas características reflexivas a las cuales se van a las cuestiones morales y esto la propia adolescencia lo entiende bien por que les da un beneficio y a el mal como algo fijo y absoluto que de igual manera lo identifican a la perfección, de igual manera que el trabajo escolar se hace más complejo para ellos, comienzan a buscar o a identificar áreas de interés, así como puntos fuertes y débiles. La adolescencia es un periodo durante el cual las personas jóvenes comienzan a considerar opciones de carreras, aunque la mayoría no tiene un objetivo claramente definido. Dentro de esto también hablaremos del desarrollo emocional ya que durante la adolescencia las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran, los adolescentes aprenden gradualmente a suprimir pensamientos y acciones inapropiadas y pueden reemplazarlos con conductas orientadas hacia un objetivo.

En el desarrollo social y psicológico la familia es el centro de la vida social de los niños, de un principio los adolescentes que se encuentran sin un grupo de compañeros pueden desarrollar intensos sentimientos de ser diferente y alineado esto es porque la mayoría de jóvenes siempre busca ese grupo donde se identifica con los demás por lo regular se establecen por las formas de vestir, apariencia, actitudes, aficiones, intereses y otras características. Entonces cuando nos encontramos a adolescentes

Que no pertenecen a un grupo bajo la situación que sea suelen tener efectos permanentes, también pueden empeorar su potencial de comportamiento disfuncional o antisocial.

Cuando hablamos de sexualidad, es por que algunos adolescentes luchan con el problema de identidad sexual y pueden sentir temor de revelar su orientación sexual a amigos o familiares, por esta misma razón ellos pueden llegar a sentirse no deseados o no aceptados por la familia o los compañeros si expresan deseos homosexuales.

3.3 Evaluación del desarrollo del adolescente.

Se conoce como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años. Esto se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, supera de únicamente por el que experimentan los lactantes.

Por esta sencilla razón es que hay determinantes biológicos dentro de la adolescencia que son prácticamente universales, en cambio, la duración y las características propias de este periodo puede variar en lo largo del tiempo. La adolescencia es un periodo de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia.

Presiones para asumir conductas de alto riesgo. En este caso muchos adolescentes se ven sometidos a presiones para consumir alcohol, tabaco u otras drogas, en muchos casos son para empezar a tener relaciones ya edades más tempranas, por lo tanto se presenta un elevado riesgo de traumatismos, tanto intencionados como accidentes, embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual. La familia y la comunidad representan un apoyo fundamental. Se lo conoce así ya que los adolescentes aun dependen de su familia, comunidad, escuela sus servicios de salud y su lugar de trabajo para adquirir toda una serie de competencias importantes que pueden ayudarles a hacer frente a las presiones que experimentan y hacer una transición satisfactoria de la infancia a la edad adulta.

3.4 Evaluación Psicomotriz.

Esta evaluación se basa principalmente en la medición del desarrollo infantil, el cual incluye diversos componentes como lo son: emocional, racional, motor, entre algunos otros.

Dentro de los mismos encontraremos los más importantes como lo es la evaluación físico postural; esta normalmente se entiende por postura, la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano tomándose como base la posición del pie, una correcta postura es importante por estar íntimamente relacionada con la salud integral de la persona.

Equipo y ambiente necesarios; ningún equipo en especial, elegir un ambiente privado, totalmente protegido de miradas de personas extrañas. Hojas de registro o fichas clínicas.

Evaluación del desarrollo psicosocial es el proceso de maduración psicológica y social de la persona que es influenciada por una serie de factores internos y externos. Tiene por objeto valorar el desarrollo alcanzado por el adolescente, permite conocer en que medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad.

Tamizaje de violencia, en sus diferentes formas es un problema de salud pública, que afecta principalmente a los adolescentes y que requieren ser abordado a fin de disminuir su incidencia e impacto negativo en el desarrollo integral del adolescente, su detección y atención oportuna permitirá disminuir los daños y secuelas que esto trae.