



NOMBRE DE ALUMNO: AGUILAR
HERNÁNDEZ OSVALDO EDILMAR

NOMBRE DEL PROFESOR: ZAMORANO
RODRIGUEZ MARÍA CECILIA

NOMBRE DEL TRABAJO: ENSAYO

MATERIA: ENFERMERIA EN EL CUIDADO
DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

GRADO:7_°

GRUPO: B

UNIDAD II. EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO.

Ensayo. Unidad 2. Evaluación del Crecimiento

2.1. Exploración Física.

Estimado lector, el propósito de realizar este ensayo es con el objetivo de aprender cómo el personal de salud debe hacer una exploración física completa en el niño, recordemos que es de suma importancia ya que facilitará registrar la información en la hoja de enfermería correspondiente. Por ello invito a leer el siguiente artículo.

Como se sabe, el crecimiento del niño constituye una parte integral para determinar su estado de salud de los pacientes pediátricos.

Durante el examen físico, el peso y estatura son medidas generales de longitud y de masa.

Para ello usamos la somatometría, ejemplo de ello son las mediciones correctas que debe de tener un RN:

Peso \rightarrow 2500 - 4,000 kg. Talla \rightarrow 48-52 cm

Piel = coloración rojo intenso o sonrosado en el segundo día de vida. Perímetro cefálico \rightarrow 32-36 cm

Perímetro torácico \rightarrow 31-35 cm.

Valorar la cabeza, en tanto a suturas (zonas de tejido cartilaginoso que unen los huesos craneales del recién nacido.) En el nacimiento dos fontanelas son palpables; la anterior: une huesos frontal, parietal, que cierra a los 9 y 18 meses. La posterior que une huesos parietal y occipital se cierra en periodo neonatal o en el primer trimestre de vida.

Por otro lado, se debe visualizar los ojos, si presentan edema, así como valorar las orejas, Pabellón auricular, Permeabilidad nasal, boca, tórax (glándulas mamarias), abdomen (macroesplénico) abdomen grande y distendido, debido al tamaño aumentado por las vísceras. Genitales femeninos (labios y clitoris prominentes, edematosos). Así como también es necesario tomar en cuenta la calidad de extremidades.

Ahora bien, Proseguimos con las curvas de crecimiento ya que son una valiosa herramienta que se usa como referencia para evaluar el crecimiento y desarrollo que se alcanzan durante la niñez y adolescencia. Permiten evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento y comprobar si este se realiza de acuerdo con el proceso madurativo. Aportan información de varios parámetros utilizados en pediatría como son longitud: estatura para la edad, peso para la edad, peso para la longitud, peso para la estatura, índice de masa corporal para la edad y perímetro craneal. Además de determinar el estado nutricional de los niños, varias organizaciones la usan para medir el bienestar general de las poblaciones, para formular políticas de salud y planificar su edad efectividad.

Por lo general, la bibliografía nos dicen que son tres tipos de curvas de crecimiento: Curva de altura, curva del peso y del Perímetro craneal. Una cuarta curva examina el IMC. En cada una están presentes Varias curvas sobre las que está indicado un Porcentaje que representan los Percentiles.

Los percentiles corresponden al porcentaje de los niños de la misma edad, cuyo valor está situado por debajo de la curva, esto significa que un niño cuando está situado bajo el percentil 50 formará parte de la mitad de los niños más pequeños.

Las curvas son diferentes para los niños o niñas.

Las curvas de crecimiento se desarrollaron a partir de información obtenida midiendo y pesando a miles de niños. A partir de estas cifras, se estableció el peso y la estatura promedio nacional para cada edad y sexo.

Por otra parte, toca hablar del crecimiento del niño. El crecimiento se emplea para referirse al aumento de tamaño y peso, mientras que desarrollo se aplica a los cambios en composición y complejidad.

El desarrollo es un efecto combinado en cambios de tamaño y complejidad, o en composición.

En tanto, al hablar de maduración: desde el punto de vista psicobiológico, es el conjunto de procesos de crecimiento físico que dan una conducta.

La siguiente lista describe el desarrollo motor de los niños: 2 meses: capaces de levantar la cabeza por sí mismos. 3 meses: Pueden girar sobre su cuerpo, 4 meses, Pueden sentarse apoyados sin caerse. 6 meses: Pueden sentarse derechos sin ayuda. 7 meses: Comienzan a estar de pie mientras se apoyan de algo. 10 meses: Pueden estar de pie 11 meses: Pueden estar de pie con más confianza. 12 meses: Comienzan a caminar sin ayuda. 14 meses: Caminan hacia atrás. 17 meses = suben escalones. 18 meses = manipulan objetos con los pies mientras caminan.

Es importante tener en cuenta el desarrollo de emociones en el niño, por ello el estudio de las emociones de los niños han revelado que su desarrollo se debe tanto a la maduración como el aprendizaje y no a uno de esos procesos a sí solo.

La maduración y el aprendizaje están entrelazados en el desarrollo de las emociones. El aumento de la imaginación, la comprensión y el incremento de la capacidad para recordar y anticipar las cosas afectan también a las reacciones emocionales.

Así como los niños llegan a responder ante estímulos que se mostraban indiferente a una edad anterior. El desarrollo de las glándulas endocrinas es esencial para la conducta emocional madura.

El niño crece de productos endocrinos que sostienen parte de la respuesta fisiológicas a las tensiones. Las glándulas adrenales que desempeñan un papel importante en las emociones, muestran una disminución marcada de tamaño poco después del nacimiento.

Ahora hablando de las formas de aprender, suelen serlo por muchos tipos, por ejemplo el aprendizaje por imitación, observar las cosas que provocan ciertas emociones a otros, los niños reaccionan con emociones similares y con métodos de expresiones iguales al de la persona observada.

Aprendizaje por identificación = similar al de imitación ya que copian reacciones emocionales y se sienten excitados por un estímulo que provoca emoción en la persona imitada.

En conclusión, hemos venido hablando desde la exploración física del RN, así como las formas en que va creciendo y adaptándose en cuestión de su crecimiento, desarrollo, conducta y emociones. Así que, con esto doy por terminado el tema, esperando que los temas hayan sido de agrado, por su comprensión gracias.

Bibliografía = Enfermería en el cuidado del niño y adolescente - septiembre - diciembre 2020

Glosario

- 1- Angiomas = Malformaciones Vasculares
- 2- Auscultación → Exploración de los sonidos que se producen en el interior del organismo.
- 3- Aprendizaje → Cambios en estructuras anatómicas y psicológicas
- 4- Adiestramiento → Aprendizaje con orientación y supervisión.
- 5- Aprendizaje por imitación → Aspecto del estímulo a la de respuesta por emoción.
- 6- Aprendizaje por identificación → Copia de reacciones emocionales a persona imitada
- 7- Balanoprepuciales → mucosas del glande y prepucio pegadas.
- 8- Braquitiipo → Extremidades pequeñas.
- 9- Cefalohematoma → Hemorragia de huesos craneales.
- 10- Cianosis ungueal → falta de oxígeno en sangre.
- 11- Caput succedaneum → Protuberancia edematosa de cuero cabelludo.
- 12- Condicionamiento → Aprendizaje por asociación.
- 13- Clinodactilia → Incurvación de los dedos.
- 14- Crecimiento → Proceso por el cual los humanos aumentan su tamaño.
- 15- Desarrollo regresivo → Desarrollo al promedio de la población general.

Dentición → Presencia de dientes completos.

17- Edema Parpebral → acumulación anormal de líquidos en tejidos del párpado.

18- Erupciones → Afecciones con enrojecimiento o picazón en Piel.

19- Emociones transitorias → Paso a rápido a risas, llantos.

20- Emociones frecuentes → emociones que causan castigos por los adultos.

21- Emociones intensas → Respuesta ante un evento trivial que una situación grave.

22- Fontanelas → Espacio de tejidos membranosos.

23- Glándulas adrenales → Desempeñan en desarrollo emocional.

24- Glándulas endócrinas → esencial para la conducta emocional madura.

25- Genitourinario → Sistema Genital y Urinario

26- Hidrocele → Volumen escrotal acumulado.

27- Hipotiroidismo → Deficiencia de hormona tiroidea

28- Hipertiroidismo → Aumento de Producción de hormona T.

29- Inspección → Observar a la persona o parte de ella.

30- Lanugo → vello fino en Piel.

31- Membrana Himeneal → membrana que cierra orificio vaginal

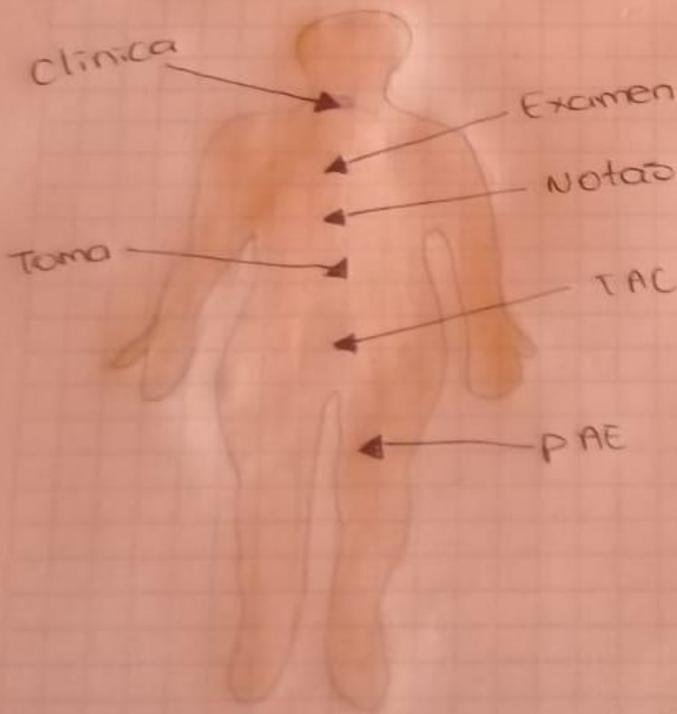
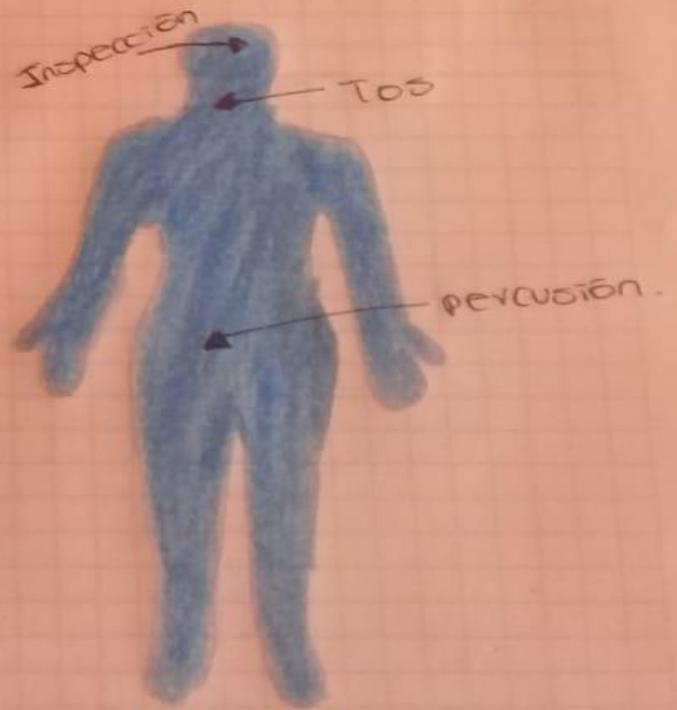
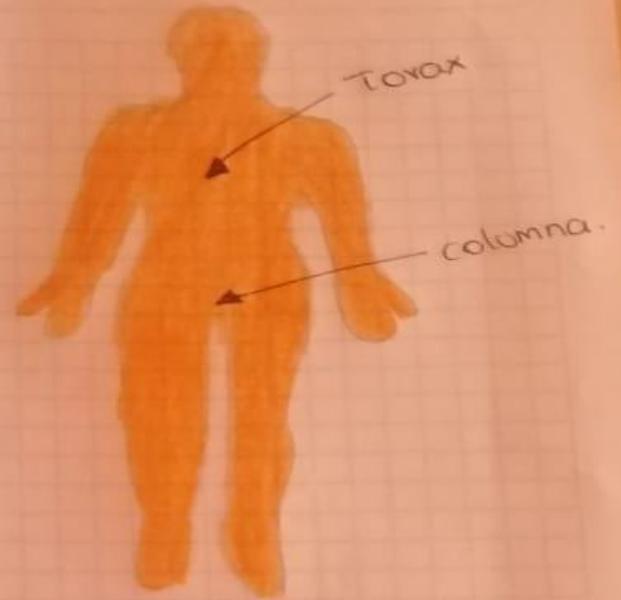
32- macroesplácnico → Abdomen grande y distendido por tamaño de víceras.

33- millium facial → Punteado fino en cara y nariz.

- 34- marmórea → Moteado transitorio
- 35- maduración → Conjunto de procesos de crecimiento
- 36- OMS → Organización mundial de la salud.
- 37- Orificios Herniarios → Hernias en Pared abdominal
- 38- Palpación → Palpamiento especial como método exploratorio
- 39- Píeméntación → Trastornos en coloración de la Piel
- 40- Percusión → Acción de golpes
- 41- Reflejo de marcha → Simula marcha apoyando el talón luego la punta.
- 42- Reflejo de ojos = movimiento de ojos en sentido Contrario
- 43- Reflejo tónico → Gira el cuello en decúbito supino
- 44- Reflejo de Preñión → Estimulación de Palmas de manos y plantas de los Pies.
- 45- Reflejo de moro → el niño se abduce, levanta las manos cuando se deja caer por detrás.
- 46- Reflejo de Babinsky → Apertura de dedos como abanico
- 47- Reflejos arcaicos → Reflejos de supervivencia
- 48- Somatometría → Técnica de mediciones
- 49- suturas → Zonas de tejido cartilaginoso que unen huesos craneales
- 50- Xifoideas → cartilago en que termina el esternón.

SOPA DE LETRAS

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | C | L | I | N | I | C | A | U | E | P |
| O | E | A | E | I | S | A | N | X | X | E |
| R | A | C | L | I | N | I | T | I | A | R |
| A | E | I | O | V | A | R | A | G | M | C |
| X | S | S | A | I | I | E | O | W | E | U |
| O | Z | A | P | I | A | I | O | D | N | S |
| O | S | J | A | X | D | A | F | D | Z | I |
| M | T | O | E | N | D | O | S | N | C | O |
| A | E | I | E | U | R | U | E | O | O | N |
| S | T | U | X | T | T | I | O | T | L | A |
| C | L | I | N | I | C | A | A | A | U | S |
| T | A | C | Y | I | S | A | E | O | M | E |
| O | S | I | P | A | I | C | I | E | N | R |
| S | A | C | P | Y | U | I | O | R | A | Y |
| E | L | L | U | O | O | O | U | T | Z | C |
| Y | A | M | U | D | I | U | A | Y | A | V |
| P | I | N | S | P | E | C | C | I | O | N |



Bibliografía

Cecilia, Z. R. (2020). *Enfermería en el Cuidado del Niño y del Adolescente*. . Comitán Chiapas:
Septiembre - Diciembre .