

Nombre del alumno: Nohemí Rebeca Pérez Sánchez

**Nombre del profesor: María Cecilia Zamorano
Rodriguez**



Nombre del trabajo: Ensayo

**Materia: Enfermería en el cuidado del niño y
adolescente**

Grado: 7mo cuatrimestre de enfermería

Grupo: °B

2.1 Exploración Física

La exploración física es un examen que se realiza de manera oportuna para obtener información sobre el estado de salud de una persona a través de maniobras que lleva a cabo el enfermero o un médico.

De manera general se debe chequear al paciente de la cabeza a los pies (cefalocaudal) que es la forma principal de realizar una exploración.

- La piel: Se realiza una descripción de las características respectivas para poder tener una historia clínica.
- Cabeza: El tamaño, forma y posición
- Cara: forma y simetría, se debe destacar rasgos genéticos.
- Ojos: Utilizando alguna técnica lo más importante a evaluar sería el reflejo del ojo
- Oreas: Implantación, forma y tamaño
- Nariz: Lo más relevante es evaluar la permeabilidad de ambas narinas.
- Boca: Se observa el tamaño y posición de la lengua, además es necesario examinar el paladar y los dientes
- Cuello: forma y simetría
- Aparato respiratorio: Se debe observar el torax y sus movimientos, si se encuentra algo de manera irregular es importante atender al paciente, el examen se puede completar con la palpación, percusión y auscultación
- Aparato Cardiovascular: inspección, palpación, percusión y auscultación, verificar pulso y chequear FC.
- El abdomen: Inspección, palpación, perfusión y auscultación, limpieza del cordón.
- Neuromuscular: Evaluar motilidad activa y pasiva, Reflejos.

2.2 Somatometría

Se conoce como las maniobras de medición pues a partir de ellas se obtienen medidas precisas de las ideas corporales de una persona, con la somatometría se hace una comparación de las formas anatómicas en la vida y en la muerte.

Es utilizado en todas las ciencias que necesiten el grado y la forma de las regiones anatómicas, es una parte de la antropología física que se ocupa de las mediciones del cuerpo humano.

Se refiere a peso, talla e índice de masa corporal, forma parte del examen clínico general, en la parte clínica es útil la desviación de los parámetros que se consideran normales y sus cambios son factores de riesgo que se relacionan con entidades patológicas bien definidas. En la aplicación clínica por lo menos deben obtenerse tres parámetros que son el peso, estatura y presión arterial, en la mayor parte de los casos es necesario medir la forma, tamaño, proporciones y composición del cuerpo, así se toma el peso y la estatura como medidas generales de longitud y de masa.

Somatometría en etapa maternal y preescolar

- Peso: 2500 - 4000 kg
- Talla: 48 - 52 cm
- PC: 32 - 36 cm
- PT: 31 - 35 cm
- Piel: La coloración es de rojo intenso
- Vénix Caseosa: Sustancia nutriente de color blanquecino que recubre la piel
- Lanugo vello fino que cubre la piel especialmente de hombros y espalda

2.2 Somatométria

- Cabeza: Zonas del tejido cartilaginoso que unen los huesos craneales del recién nacido
- Suturas: zonas de tejido cartilaginoso que unen los huesos craneales del recién nacido
- Fontanelas: espacios de tejidos membranosos, no osificados
- Ojos: Edema palpebral, esclerótica blanca, hemorragias conjuntivales
- Orejas: pabellón auricular en línea recta con el ojo, respuesta auditiva
- Nariz: Permeabilidad, estornudos, mucosidad blanca
- Boca: Salivación mínima, paladar arqueado
- Cuello: corto y grueso
- Torax: Glándulas mamarias simétricas y pezones sensibles
- Abdomen: cordón umbilical

2.3 Curvas de Crecimiento

Son una valiosa herramienta que es utilizada para la evaluación del crecimiento y el desarrollo que se deben alcanzar durante el periodo de la niñez y la adolescencia, estas curvas de crecimiento nos permiten evaluar el ritmo o la velocidad de crecimiento para ver si va de acuerdo al proceso madurativo, además de lo ya mencionado las curvas pueden determinar el estado nutricional de los niños, se pueden usar para medir el bienestar general de las poblaciones, formular políticas de salud y planificar su efectividad. No existe una sola curva sino varias lo que es importante para controlar que el cuerpo del niño se desarrolla de manera correcta y dentro de las normas, sabemos que las mediciones se empiezan a tomar a partir del nacimiento hasta el final de la pubertad.

Las curvas son diferentes para los niños y para las niñas normalmente se compara la estatura, peso, tamaño de la cabeza con otros niños de la misma edad, se realiza una medida por el médico a partir del crecimiento, si se encuentra alguna irregularidad puede significar una advertencia de que algo no anda bien pues el niño puede estar cursando por un problema de salud.

Las curvas de crecimiento se desarrollaron a partir de información obtenida durante los años que han transcurrido, con estas cifras se estableció un promedio nacional para cada edad y sexo del peso y la estatura.

Las curvas de crecimiento más comunes son: la curva de altura, la curva del peso y la del perímetro craneal una cuarta curva examina el IMC.

2.3.1 Desarrollo del Niño

Al proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología de su estado de madurez se le conoce como crecimiento, esto va a depender de un aporte adecuado de sustancias nutritivas, de vitaminas y de la producción necesaria de las distintas hormonas del cuerpo.

Los cambios que ocurren con el tiempo, el pensamiento, el comportamiento de cada persona causa factores biológicos y ambientales, es un efecto combinado de los cambios en el tamaño, en complejidad o en composición, así como de los cambios que resultan de la maduración y el aprendizaje que se va adquiriendo a esto se le conoce como desarrollo.

Al conjunto de los procesos de crecimiento físico, hablando de manera más general, al proceso de evolución del niño hasta llegar al estado adulto se le conoce como maduración.

Aquellos cambios en las estructuras anatómicas o en las funciones psicológicas que van surgiendo a partir de las actividades del niño, son material elemental y que se encuentran relacionadas con todo lo mencionado se da con el aprendizaje.

Por lo general habrán muchos cambios en el crecimiento físico, en los primeros años se notará el aumento de peso que será de manera rápida, para mantenerse constante hasta la hora de llegar a la adolescencia, en este punto sabemos que se da el conocido estirón, la altura y el peso del niño va a depender de su estado de salud que de alguna manera se acelera hasta lograr lo que es más apropiado para cada uno.

2.3.1 Desarrollo del Niño

En los aspectos generales el desarrollo va de lo particular hacia las demás partes, van creciendo nuevas estructuras, tiene una dirección cefalocaudal que significa de la cabeza a los pies se observa durante la etapa prenatal y la postnatal, cuando un bebe nace la estructura mas desarrollada es la cabeza, mientras que las extremidades son inmaduras.

Sabemos que el desarrollo es continuo hasta la concepción y luego hasta el logro de la madurez.

Las diferentes estructuras del cuerpo se desarrollan a diferentes velocidades, todo esta de acuerdo a las condiciones geneticas y las circunstancias ambientales, el individuo es el producto de su naturaleza y de las influencias sufridas antes y despues de su nacimiento, existen diferentes factores, sexo e inteligencia los cuales estan relacionados con el desarrollo.

SOPA DE LETRAS DE EXPLORACION FISICA

INDICACIONES: ENCUENTRE LAS PALABRAS Y COLOQUELAS EN EL DIBUJO SEGÚN CORRESPONDA.

T	C	L	I	N	I	C	A	U	E	P
O	E	A	E	I	S	A	N	X	X	E
R	A	C	L	I	N	I	T	I	A	R
A	E	I	O	U	A	R	A	Q	M	C
X	S	S	A	I	I	E	S	W	E	U
T	Z	A	P	I	A	I	D	S	N	S
O	S	U	A	X	S	A	F	D	Z	I
M	T	D	E	N	D	O	S	N	C	O
A	E	I	E	U	R	U	E	O	O	N
S	T	U	X	T	T	I	O	T	L	A
C	L	I	N	I	C	A	A	A	U	S
T	A	C	Y	I	S	A	E	S	M	E
O	S	I	P	A	I	E	I	E	N	R
S	A	C	P	Y	U	I	O	R	A	Y
E	I	L	U	O	O	O	U	T	Z	C
Y	A	M	U	S	I	U	A	Y	A	V
P	I	N	S	P	E	C	C	I	O	N



