



Nombre de alumnos: Paola
Suaznávar Ruíz

Nombre del profesor: Cecilia
zamorano

Nombre del trabajo: Mapa
Conceptual

Materia: Enfermería en el cuidado del
niño y del adolescente

Grado: 7°

Grupo: "B"

Comitán de Domínguez Chiapa a 13 de noviembre 2020

3.1 Evaluación psicomotriz.

Introducción:

A continuación se relatará brevemente la evaluación del desarrollo del niño, abarcando así temas como la evaluación psicomotriz, el crecimiento y desarrollo de la adolescencia, la evaluación del desarrollo del adolescente y finalmente, la evaluación del crecimiento y desarrollo psicomotriz. Esto con el objetivo de lograr obtener un conocimiento más amplio del desarrollo del niño.

3.1 Evaluación psicomotriz.

Cuando trabajamos con niños, es importante tomar en cuenta la evaluación psicomotriz y la percepción visomotriz, ya que ambos influirán en el aprendizaje del niño. Permitiendo así conocer el nivel de madurez neurológica de niño y al mismo tiempo poder detectar si existen daños a nivel cerebral, pudiendo encontrar algún retraso en la maduración del sistema nervioso central.

Para poder valorar la madurez neurológica es necesario lograr entender algunos conceptos básicos sobre el tema, como son: la maduración, la cual va a depender del desarrollo fisiológico del sistema nervioso correspondiente a su edad (hablar, escribir, leer, etc). En cambio, la madurez es cuando el niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinadas actividades. El aprendizaje tiene lugar en el SNC, por lo tanto el aprendizaje es relacionado con el

estado neurofisiológico y psicológico del ser humano. La percepción es un hecho psíquico individual el cual puede modificarse por fx biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo, dependiendo este generalmente de los órganos de los sentidos.

En cambio, la memoria codifica y almacena información relevante para ofrecerla cuando se solicita, existen 2 tipos de memoria y son la de largo y corto plazo. La atención es la capacidad del ser humano para seleccionar entre un conjunto de estímulos que llegan al SN un número limitado que se convierte en el centro de interés.

3.2. Crecimiento y desarrollo en la ADOLESCENCIA:

La adolescencia es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes, generalmente comienza a los 10 años y termina durante la 3ª década de vida, y en este proceso es en donde los niños tienen crecimiento físico, intelectual y emocional importante.

En el desarrollo intelectual y conductual durante la adolescencia, los niños logran desarrollar un pensamiento más lógico, obteniendo la capacidad de reflexionar sobre el propio ser, pero no todo es bueno, igual comienza la preocupación por la apariencia y atractivo.

El desarrollo emocional durante la adolescencia es lo más duro y pone a prueba la paciencia de padres, maestros y médicos, el problema más común es el manejo de la libertad. Al igual, la comunicación en esta etapa suele ser difícil.

Desarrollo social y psicológico durante la adolescencia es complicado, ya que un niño que no tiene amigos puede desarrollar intensos sentimientos de ser diferentes y alienados, empeorando el potencial de comportamiento disfuncional o antisocial, por eso los médicos deben examinar a todos los adolescentes su salud mental.

La sexualidad en la adolescencia tiene mucha presión, esto debido a que la mayoría lucha con el problema de identidad social, y pueden sentir temor por revelar su orientación sexual, pudiendo causar un estrés grave.

3.3 Evaluación del desarrollo del ADOLESCENTE.

La OMS define a la adolescencia como un periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta (10-19 años), el cual se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y cambios, condicionada por diversos procesos biológicos, marcada por la pubertad. Los determinantes biológicos de la adolescencia van a variar según los factores socioeconómicos. Mas allá de la maduración física y sexual, también se incluyen la transición hacia la independencia social y económica.

La mayoría de los adolescentes se ven sometidos por presiones para consumir alcohol, tabaco, drogas o incluso hasta para tener relaciones sexuales, aumentando así el riesgo de traumatismos, ETS, accidentes, embarazos, etc.

Los adolescentes dependen generalmente de su familia,

estado neurofisiológico y psicológico del ser humano. La percepción es un hecho psíquico individual el cual puede modificarse por fx biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo, dependiendo este generalmente de los órganos de los sentidos.

En cambio, la memoria codifica y almacena información relevante para ofrecerla cuando se solicita, existen 2 tipos de memoria y son la de largo y corto plazo. La atención es la capacidad del ser humano para seleccionar entre un conjunto de estímulos que llegan al SN un número limitado que se convierte en el centro de interés.

3.2. Crecimiento y desarrollo en la ADOLESCENCIA:

La adolescencia es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes, generalmente comienza a los 10 años y termina durante la 3ª década de vida, y en este proceso es en donde los niños tienen crecimiento físico, intelectual y emocional importante.

En el desarrollo intelectual y conductual durante la adolescencia, los niños logran desarrollar un pensamiento más lógico, obteniendo la capacidad de reflexionar sobre el propio ser, pero no todo es bueno, igual comienza la preocupación por la apariencia y atractivo.

El desarrollo emocional durante la adolescencia es lo más duro y pone a prueba la paciencia de padres, maestros y médicos, el problema más común es el manejo de la libertad. Al igual, la comunicación en esta etapa suele ser difícil.

Desarrollo social y psicológico durante la adolescencia es complicado, ya que un niño que no tiene amigos puede desarrollar intensos sentimientos de ser diferentes y alienados, empeorando el potencial de comportamiento disfuncional o antisocial, por eso los médicos deben examinar a todos los adolescentes su salud mental.

La sexualidad en la adolescencia tiene mucha presión, esto debido a que la mayoría lucha con el problema de identidad social, y pueden sentir temor por revelar su orientación sexual, pudiendo causar un estrés grave.

3.3 Evaluación del desarrollo del ADOLESCENTE.

La OMS define a la adolescencia como un periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta (10-19 años), el cual se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y cambios, condicionada por diversos procesos biológicos, marcada por la pubertad. Los determinantes biológicos de la adolescencia van a variar según los factores socioeconómicos. Mas allá de la maduración física y sexual, también se incluyen la transición hacia la independencia social y económica.

La mayoría de los adolescentes se ven sometidos por presiones para consumir alcohol, tabaco, drogas o incluso hasta para tener relaciones sexuales, aumentando así el riesgo de traumatismos, ETS, accidentes, embarazos, etc.

Los adolescentes dependen generalmente de su familia,

comunidad, escuela, sus servicios de salud y su lugar de trabajo para poder adquirir toda una serie de competencias importantes que pueden ayudarles a hacer frente a las presiones que experimentan y hacer una transición satisfactoria de la infancia a la edad adulta.

3.4 Evaluación psicomotriz.

EVALUACIÓN FÍSICO POSTURAL.

La postura es la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo, teniendo como base la posición del pie. Las alteraciones de la postura en un inicio puede que no cause molestias y después cuando ya se quiera corregir la postura puede ser demasiado tarde, es por eso que la evaluación físico postural debe ser realizada como algo integral y rutinaria, para así poder detectar posibles alteraciones de manera precoz.

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL

El desarrollo psicosocial es el proceso de maduración psicológica y social de la persona, influenciada por fx internos (herencia) y externos (medio ambiente, educación, cultura, amigos, etc.). Su evaluación tiene como objetivo valorar el nivel de desarrollo alcanzado por el adolescente, permitiéndonos conocer como está su comportamiento dentro de los parámetros de acuerdo a su edad, y en que medida goza de bienestar emocional. Durante la adolescencia es necesario desarrollar habilidades que nos permitan relacionarnos con otros de manera favorable, construyendo así un desarrollo integral.

Y como parte de la evaluación integral del adolescente se realiza la evaluación del desarrollo de las habilidades sociales y habilidades para el control y manejo de la irritabilidad, cólera o agresividad.

TAMIZAJE DE VIOLENCIA.

La violencia es un problema de la salud pública, que afecta principalmente a los adolescentes, es por eso que se requiere ser abordado con el fin de disminuir su incidencia e impacto negativo en el desarrollo integral del adolescente. Su atención y detección oportuna permitirá disminuir los daños y secuelas que trae la violencia consigo, por lo tanto, es necesario realizar el tamizaje de violencia como parte de la evaluación integral y de manera rutinaria. El instrumento a utilizarse es la "Ficha de tamizaje de la violencia familiar y el maltrato infantil".

Los adolescentes son los que presentan una alta vulnerabilidad y exposición al riesgo así como los factores protectores o de resiliencia, por lo tanto, es necesario realizar una evaluación integral anual, detectar conductas de riesgo y protección, etc.