



Nombre del alumno:

Brenda Yuridiana Pérez Pérez

Nombre del profesor:

María Cecilia Zamorano Rodríguez

Nombre del trabajo:

Ensayo

Materia:

Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

Grado:

7mo cuatrimestre Grupo: "D"

UNIDAD III

Evaluación del desarrollo del niño.

Enfermería está presente en todas las etapas de la vida, para cada paciente que requiera de cuidados por alguna situación de la vida. La niñez es una etapa de muchos cambios en el desarrollo psicológico, motor, y también en la visión del niño, en esta etapa enfermería se encuentra presente en el hecho de evaluar el desarrollo del niño e ir observando como se van dando los cambios hasta que el niño llegue a la pubertad y, posteriormente a la adolescencia, que también son etapas de muchos cambios, en el que la persona se define a sí misma y se da la maduración de los órganos, así como la aparición de los caracteres sexuales que van a definir a cada género.

Dentro de la evaluación psicomotriz y visomotora, se podría decir que se verifica el correcto desarrollo neurológico del niño que nos van a orientar acerca de su aprendizaje y nos va a decir si existen daños a nivel cerebral. El niño debe desarrollar la maduración que va a depender del desarrollo fisiológico del sistema nervioso y que nos habla del desarrollo de conductas que son innatas y el mismo sistema nervioso permite el desarrollo de nuevas funciones como el aprender a hablar, a escribir según Piaget, "la maduración cerebral suministra cierto número de potencialidades que se realizan más tarde en función de sus experiencias en el medio social (aprendizaje)".

El niño debe alcanzar también la madurez que es la aptitud que ha alcanzado una función para encarar una experiencia; se debe valorar el aprendizaje y sus resultados; se debe valorar la percepción que es la forma en que el niño interpreta el mundo externo y esto se va a dar dependiendo del estado físico en que se encuentran los órganos de los sentidos y que se relaciona con las funciones nerviosas; se valora la memoria que es la capacidad para poder almacenar información y se divide en memoria a largo plazo y memoria a corto plazo y nos dice que el niño de preescolar tiende a tener más memoria a corto plazo y conforme pasa el tiempo, el niño crece y madura y aumenta su capacidad de recordar; valoramos también la atención que es el seleccionar los estímulos y convertirlos en el centro de atención y por último, se valora el pensamiento que es el manipular información almacenada en la memoria.

En cuanto al crecimiento y desarrollo en la adolescencia, encontramos que la adolescencia es un periodo madurativo en el cual los niños que dependen de los padres se convierten en adultos independientes, esta etapa comienza alrededor de los 10 años y se va a extender hasta fines de la segunda o principio de la tercera década de la vida. En esta etapa se presentan cambios físicos, intelectuales y emocionales de forma amplia.

Dentro del desarrollo intelectual y conductual del adolescente, encontramos que en la

adolescencia temprana, se empieza a desarrollar la habilidad de resumen y el pensamiento lógico, y esto nos lleva a tener una mayor conciencia de sí mismo y sobre su propio ser, el adolescente también tiende a preocuparse por su apariencia física, su atractivo y las diferencias con el resto de las personas de su edad. Los adolescentes aplican sus nuevas capacidades de reflexión a cuestiones morales, un preadolescente diferencia el bien y el mal como algo fijo pero el adolescente puede rechazar las normas de comportamiento, lo que lo llevará a definir su propia moral. El adolescente logra identificar sus áreas de interés, sus puntos fuertes y débiles y es donde se logra elegir una carrera aunque no este claramente definido. El adolescente también puede mostrar conductas de riesgo como el consumo de alcohol, consumo de drogas o el experimentar relaciones sexuales de riesgo o acciones ilícitas como el robo.

Dentro del desarrollo emocional, encontramos que es en la etapa de la adolescencia que las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran y se dan ataques o estallidos de la conducta o el carácter que ponen a prueba la paciencia de los padres, de los profesores y los médicos que son los que no van a ayudar a mejorar la relación con los adolescentes, los adolescentes deben aprender a suprimir pensamientos y acciones inapropiadas y poder reemplazarlos por conductas que se orienten a un objetivo, a solicitar tener más libertad pero cuidando sus responsabilidades y como padres e

hijos se debe mantener la comunicación.
Dentro del desarrollo social y psicológico encontramos que un niño tiene como centro de vida social a su familia y en el caso de un adolescente se va a inclinar más a sus pares, primero puede ser de su mismo sexo y posteriormente con el sexo opuesto y estos grupos se basan en sus características en común, en esta etapa se deben valorar los problemas como la ansiedad, la depresión o el trastorno bipolar así como la bulimia nerviosa o la anorexia nerviosa, ya que los adolescentes se esfuerzan en ocultar cuestiones de peso y en caso de la depresión, por ejemplo, puede llevar a conductas de riesgo o autolesión. En el caso de la sexualidad, los adolescentes suelen sentirse confundidos o bien tener miedo a expresar sus preferencias sexuales a sus amigos y familiares por el temor a ser rechazados.

En el caso de la evaluación del desarrollo en el adolescente, se dice que la adolescencia tiene mucha importancia y la OMS define a la adolescencia como "el período de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años".

La adolescencia es un proceso de diversos cambios y donde se adquieren diversas aptitudes, donde cada adolescente tiene sus cambios en diferentes momentos dependiendo de su entorno como el contexto socioeconómico. En esta etapa los adolescentes pueden sentir presión para consumir ciertas sustancias nocivas o adquirir conductas de riesgo, pero no son tan capaces de

tomar la mejor decisión o de actuar de forma responsable, ya que es en esta etapa que se están preparando para la edad adulta, y es en esta etapa que ellos dependen de su familia, su comunidad, la escuela, los servicios de salud con los que cuenta y de su lugar de trabajo para formarse como adulto.

Cuando se realiza una evaluación psicomotriz, se evalúa primero la evaluación físico postural que es donde nosotros observaremos la postura corporal que adopta la persona ya que esta nos indica como se encuentra la salud integral de la persona. Seguido de esta evaluación, evaluamos el desarrollo psicosocial que es el proceso de maduración psicológica y social de la persona que es influenciado por la herencia y por factores externos como el medio ambiente, la educación, la cultura y amigos, esta evaluación nos permite conocer el grado de comportamiento de la persona y si este va de acuerdo a su edad, dentro de esta evaluación se realiza la Evaluación del desarrollo de las habilidades Sociales y Habilidades para el control y manejo de la Irritabilidad, cólera o Agresividad, se realiza el tamizaje de violencia. En conclusión tenemos que enfermería se encuentra presente en el hecho de evaluar a niños y adolescentes en cuanto a su desarrollo, a verificar que no haya ninguna anomalía o retraso en el desarrollo a través de tests o evaluaciones para conocer la información precisa y tratar de ayudar al desarrollo correcto para que el paciente adolescente llegue a su madurez a la vida adulta.

(Rodríguez)

Bibliografía

Rodríguez, M. C. (s.f.). *Enfermería en el cuidado del niño y adolescente*. Recuperado el 13 de noviembre de 2020