



Nombre de alumno: Steiner Giovanni López Vázquez

Nombre del profesor: Lic. María Cecilia Zamorano Rodríguez

Nombre del trabajo: temas del 2.1, 2.2, 2.3., 2.3.1.

Materia: enfermería en el cuidado del niño y del adolescente

Grado: 7º cuatrimestre

Grupo: B

PASIÓN POR EDUCAR

Exploración física del niño y del adolescente.

La exploración física consta de realizar una serie de procedimientos para verificar el estado físico de un paciente desde la cabeza a los pies, pero teniendo en cuenta algunos aspectos que pueden ser indicios de alguna afección por alguna patología o de alguna otra causa.

En el aspecto general se evalúa coloración de la piel y las mucosas; cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo y el pelo; uñas; músculos y articulaciones en general; forma, longitud y tamaño de las extremidades; posición preferencial del niño.

En el caso de la piel se tiene que evaluar el aspecto que tiene, ya que puede estar afectada por agentes externos y eso podrían causar una infección. Así que es muy importante documentar la descripción de erupciones o hemangiomas en la historia clínica con sus respectivas características.

En la cabeza se debe de determinar todas las medidas y otras señales que pueden llevar a una patología y es muy importante el verificar que todo este normal y que la cabeza tenga un tamaño, forma y posición. Evaluar suturas y fontanelas. Para la buena realización de todos estos procedimientos es muy importante que el paciente este cómodo y en una postura correcta para que el diagnostico final sea lo más real posible.

Algo muy común y muy importante es auscultar la fontanela se pueden detectar shunts vasculares intracraneanos.

En el caso del car es muy importante verificar forma y simetría ya que si no es así puede tratarse de alguna mal formación al momento de nacer o algo que esté afectando en esa parte. Descartar rasgos genéticos menores ya que esto puede ayudar a evitar enfermedades en un futuro.

En los ojos lo más importante a esta edad es la evaluación de los medios transparentes del ojo es muy importante también el verificar las cuestiones de alguna afección visual como sería la miopía, o espasmos de visión en cortos o largos periodos de tiempo.

En las orejas es muy importante el poder verificar la implantación, forma y tamaño ya que puede tener algunas alteraciones. No es necesario realizar otoscopia de rutina.

En la nariz lo más relevante es evaluar la permeabilidad de ambas narinas ya que si no es de esa forma puede llegar a esta con resequedad o alguna afección mas como podría ser el presentar sangrado o dolor en la nariz. Técnica: presionar con el pulgar por debajo del mentón del bebé para mantener la boca cerrada y al mismo tiempo ocluir las narinas de a una por vez observando el movimiento en la contralateral.

En el aparato respiratorio es muy importante verificar que todo se escuche y se vea bien ya que puede ser muy decisivo para poder evitar algunas enfermedades respiratorias en un futuro.

En el aparato cardiovascular se deben de tomar los signos vitales para poder descartar o confirmar alteraciones del bombeo de sangre del corazón hacia los distintos órganos y sistemas de nuestro organismo.

En el abdomen es muy importante la verificación de las medidas con respecto a la edad del paciente ya que en estos pueden evitarse distintos problemas. En el caso de los recién nacidos es muy importante verificar que el cordón umbilical, y medir ya que se pueden dar tratamientos para que este se controle o se mejore. Pero es muy importante el verificar a un paciente recién nacido ya que se pueden encontrar varias señales de algunas afecciones que se pueden tratar al momento o de una forma más temprana para que el paciente este saludable durante el transcurso de su crecimiento y desarrollo.

La somatometría es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona. Así mismo, es la ciencia que se ocupa de la medición y comparación de las formas anatómicas, tanto en vida como muerto. Se utiliza en las disciplinas biológicas, antropológico, paleontológico, y en general en todas las ciencias que tengan en cuenta el grado y la forma de las regiones anatómicas. Forma parte de la antropología física, ocupándose de las mediciones

del cuerpo humano. La somatometría es la parte de la antropología física que se ocupa de las mediciones del cuerpo humano. La somatometría se refiere a peso, talla e índice de masa corporal. La medición de los signos vitales y el registro de la somatometría es parte sistemática e ineludible de toda exploración física y forma parte del examen clínico general. La temperatura, el pulso, la respiración y la presión arterial se denominan signos vitales porque son manifestaciones de vida humana, su presencia confirma la vida y su ausencia la muerte. En la práctica clínica es útil la desviación de los parámetros que se consideran normales y sus cambios son factores de riesgo que se relacionan con entidades patológicas bien definidas. Casi todas las patologías en alguna forma inciden o modifican los signos vitales; algunos padecimientos se caracterizan por alteraciones bien definidas de los signos vitales.

En la aplicación clínica un paciente Durante el examen físico de los pacientes en la consulta médica es frecuente que se obtengan cuando menos tres parámetros: peso (formalmente masa), estatura y presión arterial. En la mayor parte de los casos es necesario medir la forma, tamaño, proporciones y composición del cuerpo.

Las curvas de crecimiento son una valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia. Permiten evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento y comprobar si éste se realiza de acuerdo con el proceso madurativo. Aportan información de varios parámetros utilizados en pediatría como son: longitud/estatura para la edad, peso para la edad, peso para la longitud, peso para la estatura, índice de masa corporal para la edad, y perímetro craneal. determinar el estado nutricional de los niños, varias organizaciones las usan para medir el bienestar general de las poblaciones, para formular políticas de salud, y planificar su efectividad.

Dos de los ejemplos más utilizados son las curvas de crecimiento de la Fundación Orbegozo (2004), y las de la Organización Mundial para la Salud (OMS; 2006).

No existe una sola sino varias curvas de crecimiento, que permiten controlar que el cuerpo del niño se desarrolla bien y dentro de las normas. Las mediciones se toman regularmente desde el nacimiento hasta el final de la pubertad. Hay tres tipos de

curvas de crecimiento: la curva de la altura, la curva del peso y la del perímetro craneal.

Las curvas son diferentes para los niños o para las niñas: el estudio de la curva de un niño debe hacerse en correlación con el estudio de las otras curvas: un niño cuya talla sea inferior al percentil 10, pero con un peso superior al percentil 90 tendrá sobrepeso. De ahí el interés de la curva de IMC. Las curvas de crecimiento se emplean para comparar la estatura, el peso y el tamaño de la cabeza de su hijo frente a niños de la misma edad. Las curvas de crecimiento pueden ayudarle tanto a usted como al médico a hacerle un seguimiento a su hijo a medida que éste crece. Estas curvas pueden suministrar una advertencia oportuna de que su hijo tiene un problema de salud.

Desarrollo del niño es muy importante para que pueda ser lo más independiente en su vida adulta. El crecimiento se emplea para referirse al aumento de tamaño y peso; mientras que desarrollo se aplica a los cambios en composición y complejidad. Crecimiento: Es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez. Tanto el aumento de tamaño como la maduración dependen de que exista un aporte adecuado de sustancias nutritivas y de vitaminas, y de que se produzcan las distintas hormonas necesarias. El desarrollo: Efecto combinado de los cambios en tamaño y complejidad o en composición; así como de los cambios resultantes de la maduración y del aprendizaje. Designa los cambios que con el tiempo ocurren en la estructura, pensamiento o comportamiento de una persona a causa de los factores biológicos y ambientales