



Nombre del alumno: Merari Alejandra García Ruiz

Nombre del profesor: MARIA CECILIA ZAMORANO RODRIGUEZ

Nombre del trabajo: ensayo sobre la unidad 3 temas 3.1 y 3.4

Materia: ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

Grado: 7° cuatrimestre

Grupo: "B"

Comitán de Domínguez Chiapas a noviembre de 2020

Ensayo sobre los temas 3.1-3.4

¿Qué es una evaluación psicomotriz?
Es un análisis o medición que se hace con la finalidad de visualizar el comportamiento motor, afectivo y cognitivo, se orienta a la medición del desarrollo o evolución infantil en sus componentes motor, emocional y racional.

Es importante realizar una evaluación psicomotriz, ya que se visualiza la desventaja o atraso del niño para conseguir las habilidades motoras, afectivas y cognitivas esperadas según su edad impactando el desempeño personal, escolar y social. En los niños, los puntos a tomar son la evaluación psicomotriz y la percepción visomotriz, al igual como la percepción visomotora, permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño, así como la existencia de daños a nivel cerebral. Se evalúan funciones que puede determinarse si existe un retraso en la madurez del sistema nervioso central.

La madurez depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional, en sí es como el desarrollo de pautas de conducta innatas que van secuenciadas de forma ordenada; los cambios que operan en el sistema nervioso permiten que se desarrollen nuevas funciones, estableciéndose los conductos madurativos para su

edad. Se observa claramente en actividades como la de aprender a hablar, escribir, leer, etcétera; para Piaget la maduración cerebral suministra cierto número de potencialidades que se realizan más tarde en función de sus experiencias en el medio social; la madurez en un niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad, el término madurez se refiere a la aptitud que ha alcanzado una función para encarar una determinada experiencia.

El aprendizaje tiene lugar en el sistema nervioso central, en mayoría en el cerebro (en la corteza cerebral), el aprendizaje se relaciona con el estado neurofisiológico y psicológico. La percepción es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo (enfermedades, desequilibrios, estados de ánimo, etc.) tengamos en cuenta que las percepciones están ligadas a las funciones nerviosas es por ello que se ven como una actividad analítico-sintética del cerebro, la memoria es la que codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita, existen varios tipos de memoria pero se consideran fundamentales la memoria de largo plazo y de corto plazo.

El pensamiento, es la actividad cognoscitiva más compleja, que incluye la manipulación de una información codificada en la memoria, los contenidos del pensamiento adoptan varias formas; pueden ser verbales y el pensar que es equivalente al hablar, en donde pueden ser en imágenes y el pensar que se parece al recibir, mientras que la atención es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso y un número limitado se convierte en el centro de interés.

La adolescencia es una etapa muy bonita en donde empieza un periodo madurativo, en el que los niños dependientes se convierten en adultos independientes; por lo general esto comienza alrededor de los 10 años de edad que se extiende hasta fines de la segunda o principios de la segunda vida o de la tercera década de vida. Durante la adolescencia los niños presentan un crecimiento tanto físico, intelectual y emocional.

En la adolescencia temprana los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico.

(Desarrollo intelectual y conductual)
esto permite el aumento de la sofisticación que lleva a una mayor conciencia de sí mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser, esta conciencia de sí mismo se convierte en autoconciencia, con una sensación de acompañamiento de incomodidad. el adolescente se llega a preocupar por la apariencia física y el atractivo, que la teniendo mayor sensibilidad a las diferencias con sus compañeros, al igual que aplican sus nuevas capacidades reflexivas a las cuestiones morales, conforme van creciendo los adolescentes a menudo van air cuestionando las normas de comportamiento, muchos adolescentes comienzan a involucrarse en conductas de riesgo, como en participar en actividades sexuales riesgosas o en actividades ilegales.

Durante la adolescencia, las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran, por lo que ellos aprenden a suprimir pensamientos y acciones inapropiados y remplazarlos con conductas orientadas hacia un objetivo. La familia es el centro de la vida social de los niños por lo que el grupo de iguales comienza a sustituir a la familia como enfoque social primario del niño, estos grupos asumen una importancia a las adolescentes.

REDIAL/BACK

Barra

Hoy en día muchos adolescentes luchan con el problema de su identidad sexual, ya que ellos sienten temor de revelar su orientación sexual a amigos o familiares, y los adolescentes homosexuales pueden enfrentar muchos desafíos únicos a medida que se desarrollan deseados o aceptados por la familia o amigos si ellos llegan a expresarse de su sexualidad, pueden llegar a provocarles estrés grave.

Se conoce a la adolescencia como un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes, se produce después de la niñez y antes de la edad adulta entre los 10 y los 19 años, esta fase de crecimiento y desarrollo viene a causa de procesos biológicos; se considera pubertad lo que marca el pasaje de la niñez a la adolescencia. Es por ello que la evaluación psicomotriz tiene que ver con el crecimiento del niño, dentro de la evaluación psicomotriz se encuentra la evaluación físico postural, que se considera como postura a la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, las alteraciones de postura pueden llegar a causar molestias mayores

Klodex
Clonazepam

Es importante considerar una evaluación del desarrollo psicosocial, este es un proceso de maduración psicológica y social de la persona que es influenciado por una serie de factores internos y externos, el instrumento para realizar la evaluación es el test de habilidades sociales, un tamizaje de violencia nos permitirá disminuir daños y secuelas que esto trae consigo, la detección de conductas de riesgo y de protección debe hacerse periódicamente mientras se cumple con el plan de atención integral previsto.

Evaluación adolescente:

Paciente femenino de 15 años de edad que cursa el último año de secundaria, su peso es de acuerdo a su altura, con facies normales y simétricas, la coloración de tegumentos es normal, tiene una actitud normal, sus movimientos son coordinados, presenta signos vitales normales estables, el paciente menciona que tiene buena relación y comunicación con las personas de su entorno, y un buen desempeño escolar.