

Materia: Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente

Trabajo: Ensayo

Maestra: María Cecilia Zamorano Rodríguez

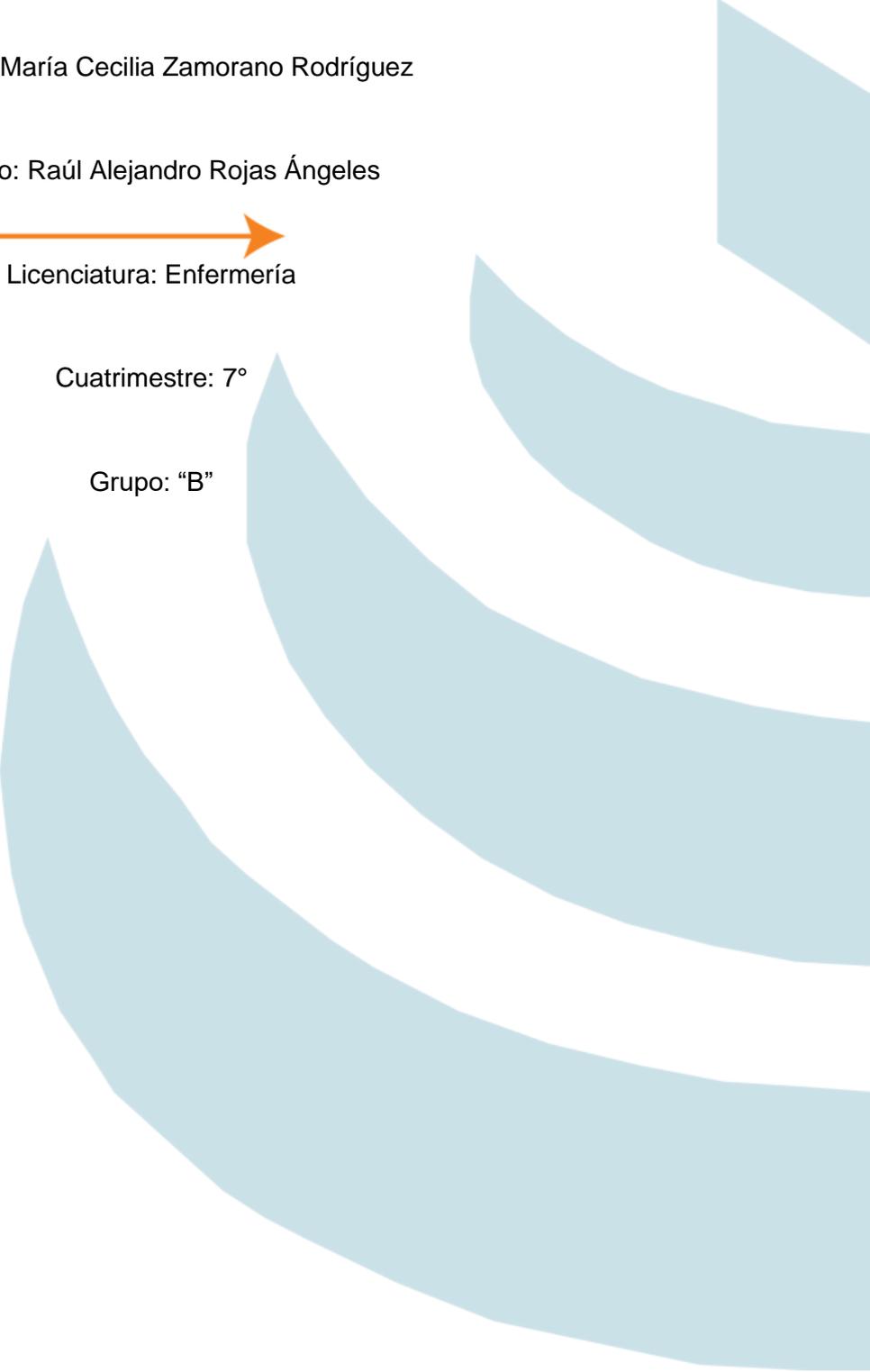
Alumno: Raúl Alejandro Rojas Ángeles



Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 7°

Grupo: "B"



2.1 Exploración física

La exploración física es aplicada en todo el cuerpo, esto se hace para poder determinar alguna alteración o problema físico. Esta valoración o inspección es observar el cuerpo, con la palpación podemos ir sintiendo cada parte del cuerpo, con la auscultación necesitaremos usar un estetoscopio para identificar los sonidos y valorar que no se escuche nada anormal, también se usa la percusión que consiste en dar pequeños golpes en varias partes del cuerpo esto con el uso de los dedos para poder determinar una consistencia.

Habiendo ya de valorar un aspecto general de un principio ya simple vista se ve la coloración de la piel y las mucosas, distribución del tejido subcutáneo y el pelo de igual manera con las uñas, músculos, artikulaciones de todo lo observado siempre se tiene que anotar las características en como se encuentra, en la piel anotarse hay presencia de erupciones o hemangiomas, en la cabeza valorar el tamaño, la forma y posición, también en las suturas y fontanelas. En cara forma y simetría en cuestión de los ojos lo más importante a valorar es el reflejo, en orejas valorar implantación, forma y tamaño, la nariz lo más importante es evaluar la permeabilidad de ambas narinas. en boca valorar el paladar, tamaño y posición de lengua, dentición que los dientes estén normal, el cuello que tenga forma y simetría.

Al valorar el aparato respiratorio se tiene que observar el tórax y sus movimientos, de igual manera se debe valorar la frecuencia respiratoria, saber si el paciente sufre de apnea, cuando es la valoración en el aparato cardiovascular se realiza inspección, palpación, percusión y auscultación, se revisan pulsos femorales, en el abdomen se evalúa la higiene del cordón, el cual debe estar limpio y seco. Cuando se evalúan los reflejos arcáicos dentro de los cuales se encuentran el reflejo de Babinski, reflejo de Moro, reflejo de marcha, de presión forzada, reflejo de ojos de muñeca, tónico del cuello, reflejo de reptación. Todas las valoraciones realizadas es para determinar la condición del paciente.

2.2 Somatometría

La somatometría es un método o herramienta que con técnicas permite realizar mediciones de las dimensiones del cuerpo, la somatometría es comúnmente aplicada en las áreas biológicas, antropológicas, paleontológico y en todo lo que está relacionado a las regiones anatómicas, por lo tanto esto también forma parte de la antropología física, siempre basado en mediciones del cuerpo humano. La toma de la somatometría se basa principalmente en la toma de el peso, talla e índice de masa corporal, medición de los signos vitales y el registro que se hace de acuerdo a toda la exploración física y de la forma de el examen clínico general.

En el caso de que se realice en campo clínico cada examen físico realizado a los pacientes se deben obtener los siguientes datos que son peso, estatura y presión arterial, también en la mayoría de los casos es importante y necesario medir la forma, tamaño, proporciones y composición del cuerpo, por lo tanto el peso y la estatura del paciente son las medidas generales de una longitud y de masa, cabe mencionar que estas medidas también se pueden comparar para establecer ciertas proporciones.

La somatometría está compuesta por ciertas características las cuales son el peso el cual va de los 2,500 a los 4,000 kg. una talla de 48 a 52 cm, un perímetro cefálico que va de 32 a 36 cm, un perímetro torácico de 31 a 35 cm. Al momento de valorar la piel debemos fijarnos en la coloración que mantenga un color rojo intenso a sonrosado en el segundo día en la cabeza principalmente las suturas que es el tejido cartilaginoso que une a los huesos craneales del EN, fontanelas bien abiertas, como la parte anterior la cual une a hueso frontal y parietal, la posterior que une a los huesos parietal y occipital. También se valora a los ojos, orejas en este caso que se encuentren en línea recta con el ojo, la nariz que mantenga su permeabilidad, en la boca que el paladar este arqueado el cuello que sea corto y grueso, valorar el tórax, abdomen, genitales, extremidades.

2.3 Curvas de Crecimiento

Estas curvas son usadas principalmente para poder comparar el crecimiento de un niño en cuanto a la estatura, peso y tamaño, de esta manera se puede saber como un niño va desarrollando o bien va creciendo, pasando de una etapa de niñez hacia la adolescencia. Esto también permite ver en que tipo de ritmo cada niño va creciendo, de igual manera ver si el proceso que lleva es el adecuado para su maduración, de tal manera que no haya algún trastorno o alteración, lo más valorado en pediatría es la longitud, estatura para la edad que se tiene, que el peso sea el adecuado que el índice de masa corporal sea el adecuado para la edad que se tiene, así mismo con el perímetro cefálico.

Las curvas de crecimiento también ayudan a determinar el estado nutricional del niño, ayuda a proporcionar un mejor estilo de vida para mejoramiento de la salud con una buena planificación. El médico siempre llevará un seguimiento siempre y cuando se le permita, por que de esta manera sabrá el cambio que se va dando en cada etapa de vida por eso gracias a estos estudios y seguimientos se sabe cuanto debe pesar cada niño o adolescente de acuerdo a la edad.

2.3.1 Desarrollo del niño.

Al hablar del desarrollo del niño se incluye a todos los cambios por los cuales suele pasar como lo son los cambios físicos, sociales y emocionales. Cada uno de los niños madura en edades diferentes. Es de suma importancia diferenciar al crecimiento y el desarrollo, ya que el crecimiento es aquel proceso por el cual los seres humanos aumentan su tamaño y logran un desarrollo de tal manera que alcanzan la forma y la fisiología propia de la madurez, mientras que el desarrollo se encuentra formado por ambos cambios en cuanto a tamaño y complejidad o en dado caso en composición.

Tratándose de un RN en cuanto a su crecimiento físico ya a tener un peso aproximado de 3.4 kilos una medida de 53 cm y la cabeza proporcionalmente algo mayor al resto del cuerpo. Ahora ya hablando del desarrollo se orienta principalmente de la región de la cabeza a los pies, se sabe que entre más cerca de la cabeza este el órgano, con mayor rapidez se logra su madurez, por lo tanto el desarrollo siempre tiene una dirección próxima o distante y siempre será continuo y gradual.

Los principales cambios que se presentan durante el desarrollo son los de tamaño, composición de los tejidos del cuerpo, proporciones del cuerpo

Entre otros los cuales serán determinados por condiciones genéticas y circunstancias ambientales. Ciertamente hay factores que pueden afectar en el desarrollo físico son el sexo y la Inteligencia.

Vamos a encontrar dos tipos de desarrollo uno es el motor donde el niño desarrolla y madura ciertas capacidades que le permiten volverse más independientes, esto hablando genéticamente, entonces el niño desde los primeros meses ya pueden ser capaces de levantar la cabeza por sí mismos, girar sobre su cuerpo, sentarse apoyados sin ayuda, comienzan a estar de pie, intentan comenzar a caminar o algunos ya lo hacen, estos desarrollos motores son los que logran entre algunos otros más que se van desarrollando con el tiempo. También existe un desarrollo emocional el cual es comúnmente regido por algún patrón, el cual en algunos casos no están fáciles de abordar ya que se puede interpretar de distintas maneras, algo que influye de una manera más directa es el aprendizaje y el entorno social, el estado físico de cada uno de ellos. todos los niños van formando sus aficciones el cual los distingue.

Glosario

- 1= Adiestramiento: Es el acto de enseñar y que lo aprenda
- 2= Distendidos: Inflamación en el área del abdomen
- 3= Evento trivial: Permite nombrar algo común y sabido por todos
- 4= Edematoso: Acumulación de líquido en algún tejido
- 5= Disnea: Sese de la respiración o dificultad para respirar
- 6= Onfalitis: Infección del ombligo
- 7= Esplenomegalia: Cuando el bazo se engrandece
- 8= Hipertrofico: Mayor de 3500 kg.
- 9= Normotermia: Temperatura normal en un organismo
- 10= Hipotrofico: Menor de 2500 kg
- 11= Atención prenatal: Conjunto de actividades que reciben las mujeres embarazadas
- 12= PEG: Pequeño para su edad gestacional
- 13= Hipotiroidismo congénito: Ocurre cuando un niño nace sin la capacidad de producir cantidades normales de hormonas.
- 14= Rectocele: Se debilita el tejido entre el recto y la vagina
- 15= Antropología: Ciencia que estudia al ser humano de forma integral, social, física y cultural.
- 16= Homeostasis: Es el equilibrio o autorregulación de un organismo.
- 17= Asimetría: Cuando hay partes desiguales
- 18= Percentiles: Es una medida de posición usada en estadística

- 19= Algología: Eliminación o atenuación del dolor
- 20= Parálisis braquial: Lesión traumática por tracción del plexo braquial de origen obstétrico
- 21= Excéntrica: Se utiliza para designar un comportamiento extraño o inusual.
- 22= Raptación: Es un tipo del sueño
- 23= Fontanelas: Son espacios entre los huesos que están durante 12 a 18 meses.
- 24= El ptot succedaneum: Inflamación difusa del cuero cabelludo del bebé.
- 25= Cefalohematoma: Acumulación de sangre debajo del cuero cabelludo por una hemorragia.
- 26= Edema palpebral: Acumulación anormal de líquido en los tejidos de la superficie interna del párpado.
- 27= Esclerótica blanca: Capa exterior del ojo, opaca y fibrosa.
- 28= Macrobracnio: Anomalía que consta en tener el tronco y el abdomen muy largo.
- 29= Pseudomenstruación: Secreción blanquecina y pérdida de pequeña cantidad de sangre genital.
- 30= Hidrocèle: Acumulación de líquido en el saco de la túnica vaginal.
- 31= Bronquitis: Relacionado con la enfermedad de la bronquitis
- 32= Cianosis: Coloración azulada en la piel o miembros
- 33= Clinodactilia: Malformación de una o más dedos.

- 34= Cefalocaudal: método de exploración que va de la cabeza a los pies.
- 35= Homogeneo: No se puede diferenciar a simple vista.
- 36= Heterogeneo: Combinación de uno o más sustancias visibles.
- 37= Hiperteterismo: Aumento en la distancia que separa las paredes internas de la órbita.
- 38= Otoscopia: Exploración del oído desde el orificio del conducto auditivo.
- 39= Escoliosis: Corvatura lateral de la columna vertebral.
- 40= Tortícolis: Afección del cuello a una inclinación hacia el hombro y la cabeza queda hacia a un lado.
- 41= Displasia: Células anormales en el tejido.
- 42= Paravulvares: Complicación que se produce tras la cirugía de reemplazo.
- 43= Paleontológico: Ciencia que estudia el pasado sobre la vida de la tierra.
- 44= Somatometría: Se refiere a la medición de peso, talla y masa corporal.
- 45= Vernix caseosa: Sustancia nutritiva de color blanquecino que recubre la piel.
- 46= Lanugo: Vello fino que cubre la piel de hombros y espalda.
- 47= Cutis marmórea: Color violáceo cuando se expone al recién nacido a bajas temperaturas.

48 = mancha mongólica: mancha azul en alguna parte de la región lumbar.

49 = Angiomas: Malformaciones vasculares

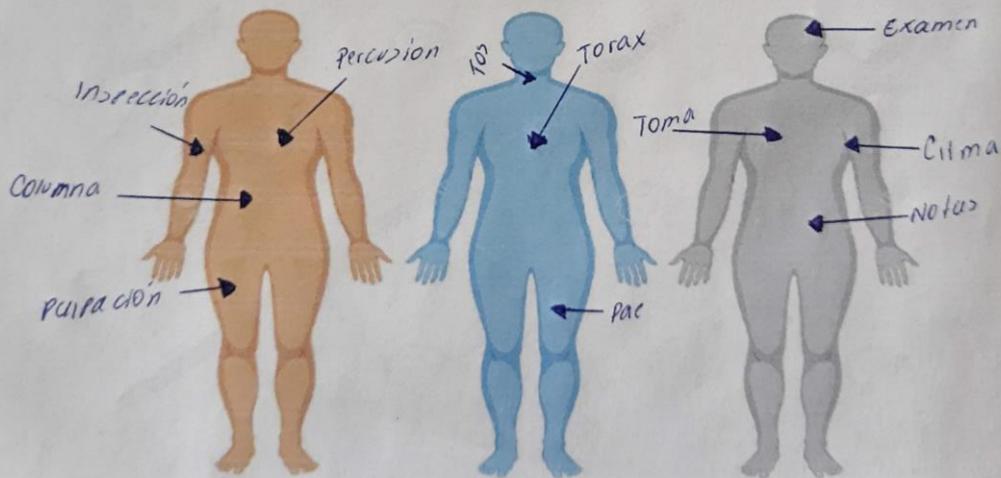
Frecuentes

50 = Millium facial: pequeños quistes que aparecen en la cara.

SOPA DE LETRAS DE EXPLORACION FISICA

INDICACIONES: ENCUENTRE LAS PALABRAS Y COLOQUELAS EN EL DIBUJO SEGÚN CORRESPONDA.

T	C	L	I	N	I	C	A	U	E	P
O	E	A	E	I	S	A	N	X	X	E
R	A	C	L	I	N	I	T	I	A	R
A	E	I	O	U	A	R	A	Q	M	C
X	S	S	A	I	I	E	S	W	E	U
T	Z	A	P	I	A	I	D	S	N	S
O	S	U	A	X	S	A	F	D	Z	I
M	T	D	E	N	D	O	S	N	C	O
A	E	I	E	U	R	U	E	O	O	N
S	T	U	X	T	T	I	O	T	L	A
C	L	I	N	I	C	A	A	A	U	S
T	A	C	Y	I	S	A	E	S	M	E
O	S	I	P	A	I	E	I	E	N	R
S	A	C	P	Y	U	I	O	R	A	Y
E	I	L	U	O	O	O	U	T	Z	C
Y	A	M	U	S	I	U	A	Y	A	V
P	I	N	S	P	E	C	C	I	O	N



Bibliografía

Rodriguez, M. C. (s.f.). Obtenido de <http://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/4f161c5247196069737b7f7443c273d1.pdf>