

Tema: Ensayo II Unidad

- **Nombre del alumno:** Exar Rubeli García Hernandez
- **Docente:** María Cecilia Zamorano Rodríguez
- **CARRERA:** Lic. Enfermería
- **CUATRIMESTRES:** 7 "B"
- **MATERIA:** Enfermería del Niño y el Adolescente

**COMITÁN DE DOMINGUEZ CHIAPAS, A 16 DE
OCTUBRE DEL 2020.**

2.1 EXPLORACION FISICA

La exploración física en aspectos generales, la coloración de la piel y las mucosas, cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo y el pelo, uñas, músculos y articulaciones en general, forma longitud y tamaño de las extremidades, posición preferencial del niño (indiferente, antalgica, flexión). Piel, documentar la erupción o hemangiomas en la historia clínica con respectivas características.

Cabeza, tamaño, forma y posición. Evaluar suturas y fontanelas.

Cara, forma y simetría, se descarta rasgos genéticos que sean menores, hipertelorismo.

En los ojos, lo más importante en esta edad son la evaluación y la inspección de los medios transparentes del ojo.

Orejas, implantación, forma y tamaño, este no es necesario realizar otoscopia.

En la boca, es muy importante examinar el paladar, observar el tamaño y posición de lengua.

En lo que es la nariz lo más relevante es evaluar la permeabilidad de la nariz.

En la dentición ver los dientes anormales.

El aparato respiratorio observar el tórax y sus movimientos y el aparato cardiovascular es la palpación, inspección, percusión, auscultación.

También es muy importante evaluar los reflejos. El reflejo de Babinski, este se produce cuando en la planta del pie se raspa con una cosa o objeto, que produzca una molestia para ver si tiene respuesta en el dorso o en el primer dedo del pie.

El reflejo de moro, se posiciona en forma semisentada, se deja que la cabeza caiga momentaneamente hacia atras, y el bebe extiende los brazos y flexiona los pulgares.

El reflejo de marcha, se coloca el bebé en posición recta, simulando la marcha con los pies.

Lo que es el reflejo de presión forzada, se estimula las palmas de la mano, la planta de los pies, esto permite una flexión de los dedos.

El reflejo de ojos de muñeca, consiste en el movimiento del ojo en sentido contrario.

Lo que es el reflejo tonico del cuello, se produce cuando esta en posición decubito supino.

El reflejo de reptación: en decubito prono el niño ejecuta movimiento de reptación.

Ostoarticular, observar alineación del raquis en busca de escoliosis congenitas y simetria de los miembros.

Las maniobras de Ortolani y Barlow positivas son muy sugestivas de luxación congenita pero depende de la correcta realización de la prueba.

2.2 SONOMETRIA

La somatometría es el conjunto de maniobras para poder obtener maneras precisas de las ideas corporales de una persona. La somatometría es la parte de la antropología física que se ocupa de las mediciones del cuerpo. La somatometría se hace referir a lo que son talla, peso y el índice de masa corporal, la medición de los signos vitales y el registro de somatometría es parte sistemática e ineludible de toda exploración física y forma parte del examen clínico general. En la práctica clínica es útil la desviación de los parámetros que se consideran anormales y sus cambios son factores de riesgo que se relacionan con entidades patológicas definidas. La aplicación en la clínica durante un examen físico se obtiene cuando menos tres parámetros, peso, estatura y presión arterial. En la mayor parte es necesario medir la forma, tamaño, proporciones y composición del cuerpo. En la etapa maternal, el peso es de 2,500-4000 kg del bebe, la talla es de 48-52 cm, el perímetro cefálico es de 32-36 cm y el torácico es de 31-35 cm, en las partes del cuerpo tienen ciertas características para saber si el bb está normal.

2.3 CURVAS DE CRECIMIENTO

Las curvas de crecimiento son una valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia. Este permite evaluar el ritmo y la velocidad de crecimiento y comprobar si esto se realiza de acuerdo con el proceso madurativo.

Aportan información de varios parámetros utilizados en pediatría como son: estatura, peso para la edad, peso para longitud, peso para la estatura, índice de masa corporal para la edad y perímetro craneal. Además de determinar el estado nutricional de los niños, varios lo usan para medir el bienestar general de las poblaciones, para formular políticas de salud y planificar su efectividad.

Hay tres tipos de curvas de crecimiento, la curva de altura, la curva de peso y la del perímetro craneal, una cuarta curva examina el índice de masa corporal o IMC, a base de una relación de peso y altura. Las curvas son diferentes para los niños o para las niñas, un niño cuando tiene percentil 10, pero con un peso superior al percentil 90 tendrá sobrepeso. La curva se emplea para comprobar la estatura, peso y el tamaño frente a otros de la misma edad.

2.3.1 DESARROLLO DEL NIÑO

Lo que es el crecimiento se emplea para referirse al aumento del tamaño y del peso, mientras que el desarrollo se aplica a los cambios en composición y complejidad.

El crecimiento es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma, y fisiología propia de su estado de madurez.

El desarrollo, es un efecto combinado de los cambios en tamaño y complejidad, o en composición, así como cambios resultantes de la maduración y de lo que es el aprendizaje.

La maduración, es el conjunto de los procesos de crecimiento físico que posibilitan el desarrollo de una conducta específica conocida.

El aprendizaje incluye cambios en las estructuras anatómicas, y en las funciones psicológicas, que resultan el ejercicio y las actividades de niño, la maduración y aprendizaje son similares.

Crecimiento físico, por lo general un recién nacido pesa 3,4 kilos, mide 53 cm y presenta un tamaño de cabeza desproporcionadamente mayor a lo que es el resto del cuerpo.

En los tres primeros años el aumento de peso es muy rápido, después se mantiene relativamente constante hasta la adolescencia.

Las características generales de desarrollo son, que el desarrollo procede de lo homogéneo a lo heterogéneo, el desarrollo va de lo vago y general a lo específico y definido. El desarrollo tiene una dirección cefalo-caudal, el desarrollo se orienta de la cabeza a los pies. El desarrollo tiene una dirección proximal-distante, el desarrollo procede del centro del cuerpo hacia los lados. El desarrollo es continuo y gradual, es continuo desde la concepción hasta el logro de la madurez. El desarrollo es regresivo, los individuos tienden a aproximarse a su desarrollo el promedio de su población en general. El desarrollo tiende a ser constante, si no interviene factores ambientales. El desarrollo tiende hacia la correlación positiva entre los distintos rasgos y no a la compensación. Cambios durante el desarrollo. Como lo es el tamaño, cambios en la composición de los tejidos del cuerpo, cambios en las proporciones del cuerpo, desaparición y adquisición de rasgos, la herencia y el ambiente. Factores específicos que afectan al desarrollo físico o que están relacionados con el, como es el sexo, inteligencia.

GLOSARIO ()

Exploración : Reconocimiento minucioso de algo.

Aspectos : Apariencia, semblante.

Mucosas : Es semejante al moco,

Subcutáneo : Que esto o se produce inmediatamente debajo de la piel.

Extremidades : Parte profunda de algo extremo.

Antalgica : Hace referencia al alivio.

Erupción : Expulsión, emisión o aparición violenta.

Hemangioma : Proliferación capilares sanguíneos que se manifiesta con una mancha.

Fontanelas : Cada uno de los espacios membranosos que hay en el cráneo humano.

Simetría : Armonía de posición de las partes o puntos similares unos con otros, línea o plano determinado.

Hipertelorismo : Aumento de distancia que separa dos órganos gemelos.

Implantación : Establecimiento, fijación, inserción.

Otoscopia : Exploración del órgano del oído.

Paladar : Parte interior y superior de la boca.

Permeabilidad : Calidad del cuerpo que no deja pasar el agua u otro líquido.

Tórax : Cavidad del pecho, región media.

Reflejos Babinski : Aparece cuando se acaricia la planta del pie.

Reflejo de Moro : Se produce cuando el bebé se sobresalta por un sonido brusco.

Simulación : Fingimiento, presentación de algo como real.

Reflejo tónico del cuello : Se desencadena cuando se gira la cabeza del bb.

Reflejo de marcha : Se sostiene al bebé de pie

Osteoarticular : Espina dorsal del cuerpo humano.

Escoliosis : Curvatura de la columna vertebral, en forma de S o C

Congénitas : Hace alusión a cualquier rasgo o identidad presente en el nacimiento adquirido.

Simetría : Armonía de posición de las partes o puntos similares unos respecto a otro.

Luxación : Dislocación de un hueso.

Somatometría : Conjunto de maniobras para obtener ideas corporales de una persona.

Antropología : Ciencia que trata de los aspectos del hombre y de su comportamiento.

IMC : Índice de masa corporal

Sistémica : De la totalidad de un sistema o relativo a ella.

Ineludible : Que no puede evitar.

Parámetros : Número o dato fijo incluida en una ecuación.

Proporciones : Disposición o correspondencia de las partes con el todo.

Maternal : Hace referencia a la madre.

Referencia : informe , relato , noticia ,

Madurativo : Tiene la virtud para hacer madurar

BIBLIOGRAFIAS

ANTOLOGIA UDS / II UNIDAD /
M.C.Z.R / ENFERMERIA DEL
NIÑO Y EL ADOLESCENTE .

SOPA DE LETRAS

T	C	L	I	N	I	C	A	U	E	P
O	E	A	E	I	S	A	N	X	X	E
R	A	C	L	I	N	I	T	I	A	R
A	E	I	O	U	A	R	A	Q	M	C
X	S	S	A	I	I	E	S	W	E	U
T	Z	A	P	I	A	I	D	S	N	S
O	S	U	A	X	A	S	F	D	Z	I
M	T	D	E	N	D	O	S	N	C	O
A	E	I	E	U	R	U	E	O	O	N
S	T	U	X	T	T	I	O	T	L	A
C	L	I	N	I	C	A	A	A	U	S
T	A	C	Y	I	S	A	E	S	M	E
O	S	I	P	A	I	E	I	E	N	R
S	A	C	P	Y	U	I	O	R	A	Y
E	I	L	U	O	O	O	U	T	Z	C
Y	A	M	U	S	I	U	A	Y	A	V
P	I	N	S	P	E	C	C	I	O	N

