

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente

Catedrático(a): Prof.(a) María Cecilia Zamorano
Rodríguez.



Súper nota

Alumna: Araceli Guadalupe García Aguilar

7to. Cuatrimestre Grupo "B"

4.1.- El niño y la familia

La Familia como Socializador Primario

La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño.



Comunicación conflictual

y

La interacción de espacio entre los miembros, las perturbaciones emotivas de uno de los miembros tienen reflejos sobre los otros.



La ausencia de la autoridad

La familia es, en su estructura, tradición y modo de ser, un campo de autoritarismo.



Equilibrio familiar

Crisis familiar es la que se deriva de la condición de desigualdad social, cultural y jurídica entre la mujer y el hombre. Desde el nacimiento, se perpetúan las divisiones, el papel del hombre y de la mujer.



Estructura familiar y autoritarismo

La identificación con el padre y la interiorización de sus mandatos y prohibiciones se forma el súper-yo del niño, el cual es la autoridad interiorizada y la autoridad es el súper yo personificado.



4.2.- El niño y el adolescente

Hermanos

- Compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar.
- forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales.

aspectos que caracterizan las relaciones entre

- La convivencia entre ellos conlleva emociones fuertes y desinhibidas que pueden ser consideradas positivas, negativas o ambivalentes.
- Al compartir gran parte de su tiempo juntos, llegan a establecer una relación íntima, lo que les permite conocerse bien y apoyarse entre sí.
- Hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de sus hijos y de ellos con cada uno de sus padres.



Ventajas de tener un hermano

Comparten juegos, experiencias, recuerdos y momentos familiares íntimos.



Promover



- ✚ Permíteles jugar juntos en actividades en las que ambos puedan tener éxito.
- ✚ Reconoce describiendo cuando interactúen positivamente entre ellos
- ✚ Da a cada uno su espacio
- ✚ Haz con cada uno actividades especiales para su edad

Factores de riesgo de tipo medioambiental

- ✓ Acceso a agua limpia e instalaciones sanitarias
- ✓ Riesgos laborales
- ✓ Polución del aire
- ✓ Entorno social.



- Factores sociales, económicos, culturales y políticos
- Factores físicos, químicos y biológicos.

Factores de riesgo de tipo genético

- se basan en los genes del sujeto.

- ✓ Fibrosis quística
- ✓ Distrofia muscular
- ✓ Asma
- ✓ Diabetes
- ✓ Anemia falciforme



Riesgos globales de mortalidad y factores demográficos

- Sueldo
- Edad
- Genero

El factor demográfico...



Reducción de la exposición a factores de riesgo

- Reducción del contacto (exposición) a factores de riesgo mejoraría enormemente la salud en general y la expectativa de vida en muchos años.



4.4.- Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural.

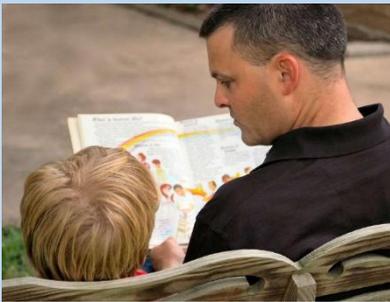
Socialización

Proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece.



Procesos o mecanismos que contribuyen a la socialización.

- los padres entrenan a los pequeños al recompensar las respuestas que quieren fortalecer y castigar.
- Muchas de las repuestas de los niños las adquieren mediante la observación de otros.
- La identificación, explica la adquisición de otras pautas de conducta, motivos, normas y actitudes complejas.



formas y frecuencias de agresión que un niño exhibe

- Experiencias sociales entre las que figuran la cantidad de refuerzos recibidos por tal conducta
- Observación e imitación de los modelos agresivos
- Grado de ansiedad o culpa asociados a la expresión agresiva,



Relaciones con hermanos y hermanas

Reguladores importantes de la personalidad y de la conducta social del niño.



Educadores modifican comportamientos

- ❖ Con técnicas precisas que logren en el niño una interacción operativa con su contexto
- ❖ Los niños tienden a imitar a los educadores como sus modelos más positivos.



Valores y actitudes

Los niños absorben valores y actitudes de la cultura en la que los educan.



Autoestima

valor para el buen desarrollo del niño ya que según el concepto que tenga de sí mismo se verá reflejado en las actividades diarias.



Adolescencia

el ser humano puede encontrar problemas como los de la ansiedad que van a hacer que la persona se vuelva en términos generales, antisocial, esto incluye a los padres que por excesivo rigor tratan de imponer sus ideales a los niños, dejando a un lado la iniciativa de cada uno de ellos.



4.5.- Medio ambiente, flora y fauna.

Problemática

Cada año mueren más de tres millones de menores de cinco años



Relacionadas con el medio ambiente

- ❖ El aire interior y exterior y el agua contaminados
- ❖ Falta de saneamiento adecuado, los riesgos de toxicidad, los vectores de enfermedades, la radiación ultravioleta
- ❖ Ecosistemas degradados

Causa y afecciones

factores ambientales de riesgo importantes

para los niños, y en la mayor parte de los casos para sus madres también.

- ❖ La diarrea.
- ❖ Infecciones respiratorias agudas
- ❖ El paludismo
- ❖ Los traumatismos físicos no intencionales, que pueden estar relacionados con riesgos ambientales
- ❖ La exposición a riesgos ambientales perjudiciales para la salud puede comenzar antes del nacimiento



Causas de mortalidad en menores de cinco años



Solución

- ❖ filtrar y desinfectar el agua en el hogar
- ❖ Los hornillos mejorados permiten reducir la exposición a la contaminación del aire en espacios cerrados.
- ❖ Mejor almacenamiento y una utilización segura de las sustancias químicas.

4.6.- Medidas preventivas.

Comer sano

nutrición equilibrada tiene muchos beneficios. Realizando elecciones de alimentos más saludables, puede prevenir o tratar algunas afecciones.



Enfermedades relacionadas con el sobrepeso

- ❖ Presión arterial alta
- ❖ Colesterol alto
- ❖ Diabetes tipo 2
- ❖ Enfermedad del corazón
- ❖ Accidente cerebrovascular
- ❖ Algunos tipos de cáncer
- ❖ Enfermedad de la vesícula.



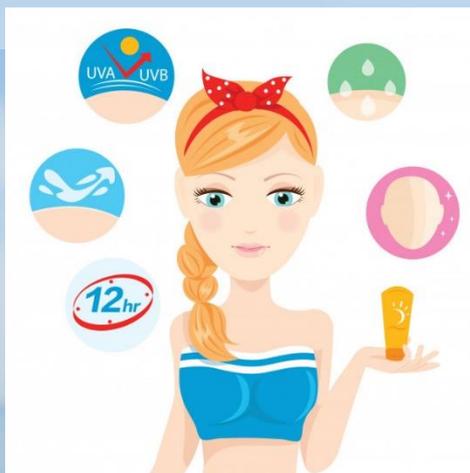
Hacer ejercicio con regularidad

prevenir enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, diabetes y cáncer de colon. Puede ayudar a tratar la depresión, la osteoporosis y la presión arterial alta.



Proteja su piel

- ❖ La exposición solar está relacionada con el cáncer de piel.
- ❖ limitar el tiempo que pasa bajo el sol. Asegúrese de usar ropa protectora y sombrero cuando esté afuera. Utilice protector solar durante todo el año sobre la piel expuesta, como la cara y las manos.



4.7.- Programa de salud en la atención al niño y adolescente sano.



Propósito

Promover la atención integral, incluyendo la evaluación del estado nutricional, desarrollo psicomotor, estimulación temprana, capacitación a los padres y/o cuidadores, identificación de signos de alarma y antecedentes de riesgo.



Vigilancia



Cuidado de la infancia

Debe favorecer el óptimo desarrollo del menor en todos sus aspectos, tanto físicos, psíquicos como sociales



Control de la niña y el niño

actividades de promoción de la salud, de prevención de enfermedades, y de atención médica curativa y rehabilitadora.

nutrición, crecimiento y desarrollo de menores de cinco años, las enfermedades crónico degenerativas controladas, las embarazadas

4.8.- Vigilancia epidemiológica.

Vigilancia epidemiológica

Recogida sistemática y continua de datos acerca de un problema específico de salud; su análisis, interpretación y utilización en la planificación, implementación y evaluación de programas de salud



Objetivos de la vigilancia epidemiológica

- ✚ Detección precoz de las repercusiones sobre la salud
- ✚ Identificación de los grupos especialmente sensibles a ciertos riesgos
- ✚ A adaptación de la tarea al individuo



Aplicación de la vigilancia epidemiológica

- ✚ Enfermedades Emergentes
- ✚ Enfermedades Reemergentes



Tipos de Sistemas de vigilancia

- ✚ Vigilancia pasiva
- ✚ Vigilancia activa
- ✚ Vigilancia epidemiológica especializada o centinela



Atributos de Sistemas de vigilancia

- ✚ Sensibilidad
- ✚ Valor predictivo-positivo
- ✚ Especificidad
- ✚ Representatividad
- ✚ Oportunidad
- ✚ Flexibilidad
- ✚ Simplicidad



Bibliografía

Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente. (s.f.). Obtenido de Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente: file:///C:/Users/2020/Desktop/7%20cuatrimestre/Enfermeria%20en%20el%20cuidado%20del%20ni%C3%B1o%20y%20del%20adolescente.pdf