

**Nombre del alumno: Nohemí Rebeca Pérez
Sánchez**

**Nombre del profesor: Maria Cecilia Zamorano
Rodriguez**



Nombre del trabajo: Ensayo

**Materia: Enfermería en el cuidado del niño y el
adolescente**

Grado: 7mo cuatrimestre de enfermería

Grupo: °B

3.1 Evaluación Psicomotriz

En la labor de enfermería también es indispensable saber trabajar con niños, una prueba que podemos utilizar para conocer si en algún caso existen daños a nivel cerebral o incluso que nos permite conocer el nivel de madurez neurológica, es decir en pocas palabras, valorar el aprendizaje en los niños se le llama evaluación psicomotriz, es algo que se debe realizar por su función sustancial.

La maduración se da con el tiempo por las experiencias que se adquieren de la sociedad y sin la necesidad de un conocimiento previo, porque el sistema nervioso permite que se desarrollen nuevas funciones, así se van estableciendo las conductas a partir de cada edad. Cuando el niño alcanza las capacidades necesarias para desempeñar sus actividades se dice que tiene la suficiente madurez, se define como una aptitud de haber alcanzado una función.

A nivel del SNC o de manera más específica en el cerebro tiene lugar el aprendizaje porque tiene relación con el estado neurofisiológico y psicológico del ser humano, todos los resultados que se obtengan con razón. La interpretación que se tiene del mundo externo dependen del estado físico en que se encuentren los órganos de los sentidos pero pueden modificarse por factores biológicos o psicológicos como: enfermedades, estados de ánimo, etc.

Toda la información que sea útil o relevante para nosotros es almacenado en la memoria y la podemos solicitar en cualquier momento, de no existir esta función el aprendizaje no podría llevarse a cabo. Conforme vamos creciendo aumenta la capacidad de recordar y hay varios

tipos de memoria pero las que se consideran fundamentales son la memoria a largo plazo y la memoria a corto plazo.

La atención también juega un papel muy importante dentro del proceso de la memoria pues se convierte en el centro de interés cuando recibimos estímulos.

Los pensamientos son una representación simbólica de las experiencias que vivimos o incluso de lo que imaginamos pero lo podemos percibir al pensar o de manera verbal.

Hacer esta evaluación desde los primeros años de vida es muy útil porque desde el principio sabremos si los pequeños sufren alguna condición diferente y que necesite de atención.

3.2. Crecimiento y desarrollo en la adolescencia

Para mí la adolescencia es una de las mejores etapas de nuestra vida, a partir de aquí empieza la independencia y nos convertimos en adultos, también es un período conocido como maduración y comienza al rededor de los 10 años, se nota un crecimiento físico, intelectual y emocional. Aunque también es una etapa muy difícil por ser una etapa de descubrimiento personal.

El pensamiento se vuelve lógico porque ahora ya hay una mayor conciencia de sí mismo y se tiene la capacidad sobre el propio ser, se preocupa por la apariencia física, reconoce el bien y el mal como algo que es fijo. Se pueden identificar las áreas de interés, las personas que tratan con los adolescentes deben conocer cuales son sus capacidades y deben ayudarles a crear expectativas reales para prepararlos y que ellos puedan identificar cosas que le impidan crecer en su aprendizaje para corregir esos problemas, se deben enseñar experiencias que expongan mayores oportunidades laborales, esto ayuda a los adolescentes en sus elecciones a futuro.

El comportamiento de un adolescente en ocasiones depende de la enseñanza o el trato que se le de en casa principalmente porque ahí empieza la interacción de los padres hacia los hijos, estos pueden adoptar malas conductas o por impulsos del mismo sistema nervioso, en esta edad se quiere experimentar de muchas maneras con actividades que pueden ser de riesgo.

En las regiones del cerebro también hay un desarrollo y una maduración para controlar las emociones, en esta parte

se aprende a suprimir pensamientos y acciones que se consideran inapropiadas, la paciencia de los que rodean a un adolescente se pone a prueba, surge un deseo por tener más libertad, se adquieren más derechos y se debe aceptar una mayor responsabilidad sobre uno mismo aunque también con la familia, en este caso la comunicación puede resultar difícil.

En esta edad empieza el desarrollo social y como la familia es el centro se comienza a sustituir con un enfoque diferente, los médicos deben examinar a todos los adolescentes para trastornos de salud mental como la depresión, el trastorno bipolar y la ansiedad, en esta etapa de vida pueden ocurrir pensamientos o conductas suicidas porque este tipo de problemas aumenta, la esquizofrenia también es una enfermedad que puede aparecer en este periodo de vida. Los adolescentes también pueden sufrir trastornos de la conducta alimentaria como anorexia o bulimia, sabemos que en esta edad se ponen vulnerables a cualquier enfermedad, ya sea por inseguridades que se van causando por críticas hacia su persona de manera general y se tiene que estar pendiente de ellos porque es seguro que traten de ocultar ese tipo de comportamientos a sus padres, además el uso de sustancias se hace presente, más de el 70% de los adolescentes prueban el alcohol antes de graduarse de la secundaria, el consumo de esta bebida produce riesgos crónicos o agudos en la salud, también se estima que más de el 40% prueban drogas como la marihuana y los cigarrillos se calcula que casi el 50%. Es necesario

Dar un buen ejemplo o tener una influencia positiva como padres a los hijos y más en una edad de locura, enseñándoles a utilizar productos de cualquier tipo con moderación.

Hablar sobre el tema de sexualidad es importante en esta etapa, hay que enseñarles que deben cuidarse, en general también se debe descubrir la identidad sexual pero es normal sentir temor, ya que a veces piensan que no serán aceptados, a medida que nos vamos desarrollando podemos enfrentar desafíos únicos para que nos formemos como personas, la aceptación social juega un papel crítico en situaciones de identidad, la comunicación y el entendimiento son factores que no deben faltar con este tipo de pacientes.

3.3 Evaluación del desarrollo del adolescente

No todas las personas crecemos al mismo tiempo pero una característica de la adolescencia es que se da por diferentes procesos biológicos, constituye una etapa de riesgos considerable en donde la sociedad puede tener una gran influencia para esta edad, normalmente los adolescentes se sienten presionados a realizar cierto tipo de actividades y nos damos cuenta que cada vez es a una edad más temprana lo que puede causar accidentes, traumatismos, embarazos no deseados, ITS, enfermedades crónicas. Los adolescentes son capaces de comprender si se le enseña de manera correcta, pero el grado de control que tiene con respecto a sus decisiones va a depender de su conducta. Los adolescentes dependen de la familia, de la comunidad, de la escuela, de su lugar de trabajo y de todo lo mencionado van adquiriendo experiencia lo que ayuda a hacer frente a las presiones que se experimentan a esta edad y pueden crecer de manera satisfactoria para pasar a la edad adulta.

3.4 Evaluación Psicomotriz.

La Alineación en distintas partes del cuerpo se puede tomar como la postura, esto se relaciona con la salud integral de la persona, muchas veces ocurre que hay una alteración y puede que sea tarde para corregir esa causa, por esa razón la evaluación física postural se realiza de manera rutinaria por ser un método de detección precoz, porque en esta edad el tratamiento puede ser más efectivo.

No es necesario algún tipo de material para realizar esta evaluación pero si debe realizarse de manera privada y registrar lo que se lleve a cabo, hay que explicar al adolescente que se va a hacer y en que consiste, debemos observar de manera correcta y tratar de detectar cualquier anomalía, valorar el nivel de desarrollo que ha alcanzado, conocer que su comportamiento es el adecuado dentro de los parámetros que se espera para su edad, si goza de bienestar emocional.

La detección de ciertas conductas pueden ser un factor de riesgo, lo que pasa a ser parte de la historia clínica, todo debe ser tomado en cuenta.