



Nombre de alumnos: Alondra Gabriela García Ramírez

Nombre del profesor: María Cecilia Zamorano

Nombre del trabajo: temas 3.1-3.4

Materia: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

Grado: 7

Grupo: B

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de septiembre de 2018.

3.1 Evaluación psicomotriz

* Nos permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral. *

* Depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, los cambios que operan en el sistema nervioso permiten que se desarrollen nuevas funciones. Se observa claramente en actividades como la de aprender a hablar, escribir, leer, etc. *

* La memoria codifica y almacena la información para ofrecer cuando se necesita, existen varios tipos de memoria pero solo dos de ellos se consideran fundamentales que *

* son la memoria a corto plazo y a largo plazo. En los niños de preescolar a diferencia de los adultos, tienen memoria de corto plazo ya que ellos aún no son capaces de codificar. *

Crecimiento y desarrollo en la adolescencia.

Es un periodo madurativo en el que los niños pasan de ser dependientes a personas independientes, durante la adolescencia se presentan cambios como el crecimiento físico, intelectual y emocional.

Los adolescentes también empiezan a aplicar sus nuevas capacidades reflexivas a las cuestiones morales, a menudo cuestionan las normas de comportamiento y rechazan las tradiciones para la atención de los padres.

Durante la adolescencia el desarrollo emocional comienza porque las regiones del cerebro que controla las emociones se empieza a desarrollar. La familia es una parte muy importante ya que esta es el centro social de un niño, los médicos deben examinar a todos los adolescentes para descartar la posibilidad de algún trastorno de salud mental.

3.3 Evaluación del desarrollo del adolescente

El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia.

Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, este se caracteriza por el desarrollo y cambios de ciertas partes del cuerpo.

Los adolescentes son diferentes a los niños pequeños y también a los adultos. Un adolescente no es capaz de comprender conceptos complejos ni la relación que asocia una acción a una consecuencia, este tipo de incapacidad puede hacerlo particularmente vulnerable.

Los adolescentes dependen de su familia, comunidad, escuela, servicios de salud y esto tiene una consecuencia impactante para su vida a futuro.

3.4 Evaluación psicomotriz

En la evaluación físico postural trata de la alineación que mantienen las distintas partes del cuerpo, es importante porque esta íntimamente relacionada con la salud integral de la persona. Por esa razón como parte de una evaluación integral y rutinaria es el método más efectivo de detección precoz, para esto se necesita ningún equipo especial, un ambiente privado, hojas de registro o fichas clínicas, procedimiento consiste en explicar al paciente, indicar el examen que requiere y ponerlo en posición doblada en 45° , observar alguna desviación de la columna, evaluar vicios posturales y evaluar la presencia de escoliosis. Los factores de riesgo pueden ser explorados a través del interrogatorio.

