



Nombre del alumno:

Brenda Yuridiana Pérez Pérez

Nombre del profesor:

María Cecilia Zamorano Rodríguez

Nombre del trabajo:

Ensayo. Sopa de letras. 50 términos

Materia:

Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

Grado: 7mo cuatrimestre

Grupo: "D"

Dentro de la profesión de enfermería, existen muchas actividades a llevarse a cabo durante la estancia del paciente en la unidad de salud, así como al momento de su alta y al ingreso al nosocomio. Una de las actividades a llevarse a cabo a todo paciente de cualquier edad, es la exploración física que es un proceso que consta de un conjunto de maniobras que se llevan a cabo para obtener información sobre el estado de salud de una persona y que en el niño y adolescente debe ser muy minuciosa para comprobar su correcto crecimiento y desarrollo, así como la somatometría que consta de un conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona como lo son la talla, el peso y el índice de masa corporal, todo esto nos dará una idea sobre el estado de salud del niño o adolescente al momento de su ingreso a un hospital o como seguimiento a su crecimiento y estado de salud. Otra herramienta que nos ayuda también al seguimiento de los cambios corporales y características del niño son las curvas de crecimiento que nos brindan información de como se encuentra el niño en comparación con los estándares basados en su edad y de otros niños de la misma edad, como se mencionó antes todo esto nos va ayudar a vigilar de manera estricta el desarrollo del niño y como este se va dando.

En esta segunda unidad se habla de las formas en las que se lleva a cabo la

evaluación del crecimiento, que es lo que antes ya mencionamos, como primer punto se debe realizar la exploración física que debe de ser de manera cefalocaudal, por lo que se observa el aspecto general como la coloración de piel y mucosas, uñas, músculos y articulaciones en general, forma, longitud y tamaño de las extremidades, posición preferencial del niño. Se observa la piel y en caso de haber erupciones o hemangiomas se documenta en la historia clínica. En la cabeza se valora el tamaño, forma y posición, las suturas y las fontanelas se debe registrar el tamaño y sus características y como un dato que yo le interesante es que con sólo auscultar la fontanela se pueden detectar shunts vasculares intracraniales. En la cara se debe valorar la forma y simetría; en los ojos, se debe evaluar los medios transparentes del ojo conocido como reflejo rojo mediante técnicas de ojalas. En las orejas se valora la implantación, forma y tamaño; en la nariz se valora la permeabilidad de las narinas; en la boca se examina el paladar mediante inspección y palpación y se observa el tamaño y posición de la lengua; se debe observar la dentición, ya que si hay presencia de dientes es anormal; en el cuello se valora forma y simetría, así como tamaño y consistencia de los ganglios. En el aparato cardiovascular se deben revisar los pulsos femorales mediante los métodos de exploración física y constatar que los pulsos estén presentes y con un valor normal de FC de 120-160 lpm. En el abdomen se debe evaluar la higiene del cordón y se debe realizar

inspección, palpación, auscultación y percusión, por ejemplo el hígado, bazo y riñones que son palpables en los lactantes. Se buscan mareas abdominales y se exploran posibles orificios herniarios. En el aparato genitourinario se observan los genitales externos, tamaño y pigmentación y que los testículos se encuentren en bolsa. En el caso neuromuscular se debe evaluar motilidad activa y pasiva, postura de la cabeza con respecto al cuerpo, tónica de músculos, principalmente de los miembros. Se deben evaluar los reflejos arcaicos como el reflejo de Babinsky, reflejo de moro, reflejo de marcha, reflejo de presión forzada, reflejo de ojos de muñeca, reflejo tónico del cuello, reflejo de reptación, osteoarticular.

La somatometría se ocupa de las mediciones del cuerpo humano y se refiere al peso, a la talla e índice de masa corporal (IMC). La somatometría y la toma de signos vitales es parte de toda exploración física y forma parte del examen único general. Los signos vitales son pulso, respiración, temperatura y presión arterial y su desviación de los parámetros normales nos indica riesgo de una patología, o bien, que esta ya está presente. En una consulta es común que se obtengan datos como peso, estatura y presión arterial. En el caso de un recién nacido su peso aproximado debe ser de 2,500 a 4000 gr, la talla de 48-52 cm, perímetro cefálico de 32 a 36 cm y perímetro torácico de 31 a 35 cm, perímetro abdominal de 25 a 31 cm, pie de 7 a 9 cm y segmento inferior

de 20 a 25 cm. Al recién nacido también se le debe valorar con cuidado como la escala de Apgar Silverman y Capurro. La escala de Apgar valora apariencia, pulso, gesto, actividad y respiración; la escala de Silverman-Andersen nos valora el esfuerzo respiratorio mediante signos como movimientos toracoabdominales, tiraje intercostal, retracción xifoidea, ateteo nasal y quejido espiratorio, mientras que la escala de Capurro nos indica la edad gestacional (EG). El material y equipo para llevar a cabo la somatometría son báscula con estadiómetro, charola con cubierta que contenga cinta métrica, toallas desechables, libreta y pluma y bolsa para desechos.

En la somatometría como mencionamos antes se valora el peso que es la serie de maniobras para cuantificar la cantidad de gramos de la masa corporal, el IMC es una medida de asociación entre el peso y la talla de un individuo ($IMC = \text{Peso (kg)} / \text{Talla en mts}^2$). La talla es la longitud del cuerpo humano desde la planta de los pies hasta el vértice de la cabeza y el perímetro es el contorno de la figura o superficie. La atención de la salud del niño tiene que ver con su crecimiento y desarrollo, una forma de medir el crecimiento son las curvas del crecimiento que nos va a ayudar a mejorar la nutrición de los niños y niñas, a realizar promoción sobre el crecimiento y desarrollo, ya que estas escalas o curvas son diseñadas por la OMS y nos dice que el modelo de crecimiento normal con los lactantes amamantados y con ellos se identifican los niños con retardo del crecimiento, sobrepeso

y obesidad, los valores de IMC no resultan útiles para medir la epidemia de obesidad que crece rápidamente y por último no muestran patrones de velocidad de crecimiento esperada en tiempo, lo que nos permite identificar el riesgo de caer en desnutrición o sobrepeso, para evitar que el problema ocurra. Los diferentes índices para la curva de crecimiento son peso para la edad (P/E), Talla para la edad (T/E), Peso para la talla (P/T), IMC para la edad (IMC/E).

El desarrollo es el efecto combinado de los cambios de tamaño y en complejidad o en composición, así como de cambios resultantes de la maduración y el aprendizaje y la maduración es el conjunto de procesos del crecimiento físico que hacen posible el desarrollo de una conducta específica. El desarrollo del niño incluye etapas de desarrollo cognitivo e incluye cambios físicos como el aumento de tamaño, y peso (crecimiento) y cambios de composición y complejidad y cambios intelectuales, sociales y emocionales y se da el desarrollo de la capacidad lingüística o del lenguaje, ya que durante los primeros 5 años de vida se adquieren los elementos básicos y su significado.

En conclusión, en enfermería se debe de conocer la forma en que se le da seguimiento a un niño en su crecimiento, desarrollo y maduración, es muy importante poder llevar a cabo de manera adecuada los procedimientos como la exploración física que nos incluye la somatometría, la toma de signos vitales y se debe conocer los valores normales dentro de estos, dentro del IMC, conocer como

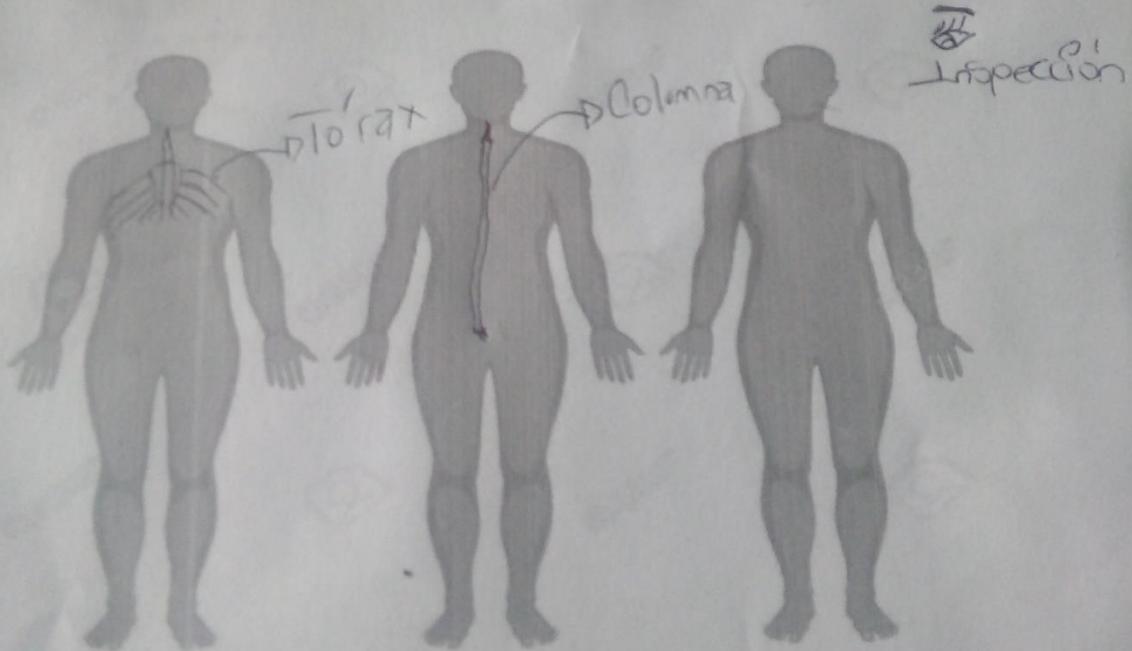
Leer las curvas de crecimiento, ya que todo esto nos servirá para llevar un control o seguimiento del niño y obtener datos sobre salud-enfermedad así como prevenir obesidad, sobrepeso, desnutrición, por ejemplo, en fin con estos temas se busca que el profesional de salud adquiera conocimiento y lo aplique en la práctica para poder apoyar al paciente a mantener su salud o detectar afecciones de manera oportuna o bien, ayudarlo a recuperar su salud.

Sopa de letras

SOPA DE LETRAS DE EXPLORACION FISICA

INDICACIONES: ENCUENTRE LAS PALABRAS Y COLOQUELAS EN EL DIBUJO SEGÚN CORRESPONDA.

T	C	L	I	N	I	C	A	U	E	P
O	E	A	E	I	S	A	N	X	X	E
R	A	C	L	I	N	I	T	I	A	R
A	E	I	O	U	A	R	A	Q	M	C
X	S	S	A	I	I	E	S	W	E	U
T	Z	A	P	I	A	I	D	S	N	S
O	S	U	A	X	S	A	F	D	Z	I
M	T	D	E	N	D	O	S	N	C	O
A	E	I	E	U	R	U	E	O	O	N
S	T	U	X	T	T	I	O	T	L	A
C	L	I	N	I	C	A	A	A	U	S
T	A	C	Y	I	S	A	E	S	M	E
O	S	I	P	A	I	E	I	E	N	R
S	A	C	P	Y	U	I	O	R	A	Y
E	I	L	U	O	O	O	U	T	Z	C
Y	A	M	U	S	I	U	A	Y	A	V
P	I	N	S	P	E	C	C	I	O	N



50 TÉRMINOS

- **Posición antálgica**: Posición que adopta el enfermo para evitar un dolor.
- **Hemangioma**: Es una marca de nacimiento de color rojo intenso que aparece al nacer o en la primera o segunda semana de vida. Parece una protuberancia gomosa y está compuesta por vasos sanguíneos adicionales en la piel.
- **Hipertelorismo**: Separación grande de los ojos.
- **Apnea**: Cese de la respiración de forma transitoria.
- **Inspección**: Es el método de exploración física que se efectúa por medio de la vista, para detectar los hallazgos anormales en relación con los normales.
- **Palpación**: Es el proceso de examinar el cuerpo utilizando el sentido del tacto.
- **PerCUSión**: Es una técnica de exploración física que mediante pequeños golpes con los dedos de las manos sobre la superficie corporal del paciente, sirve para delimitar zonas de distinta sonoridad.
- **Auscultación**: Es un procedimiento clínico que consiste en escuchar de manera directa o por medio de instrumentos como el estetoscopio, el área torácica o del abdomen, para valorar los sonidos normales o patológicos producidos en los órganos.
- **Arritmia sinusal respiratoria**, es la variación de la FC del nodo sinusal con el ciclo respiratorio.
- **Detritus (detrito)**: Es el resultado de la descomposición de una masa sólida en partículas.
- **Hipotiroidismo**: Afección, en la que la glándula tiroides no produce suficiente hormona tiroidea.

20 TÉRMINOS

- **Somatometría:** Es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona.
- **Peso:** Es la fuerza con que la tierra atrae a un cuerpo, por acción de la gravedad.
- **Talla:** Altura, elevación o la medida de una persona o del individuo que se puede calcular desde los pies a la cabeza, este se puede medir por mtos y cm.
- **Índice de masa corporal:** Es un número que se calcula con base en el peso y estatura de la persona. Se calcula dividiendo los kg de peso por el cuadrado de la estatura en mtos ($\text{Peso} / \text{estatura}^2$).
- **Temperatura:** Grado de calor mantenido en el cuerpo por equilibrio entre termogénesis y termólisis.
- **Respiración:** Proceso donde se capta O_2 y se elimina CO_2 en el ambiente que rodea a la célula viva.
- **Pulso:** Expansión rítmica de una arteria producida por el aumento de sangre impulsada en cada contracción del ventrículo izquierdo.
- **Presión arterial:** Fuerza que ejerce la sangre contra las paredes arteriales, a medida que pasa por ellas.
- **Fontanela:** Zona del cráneo de un recién nacido que no está cerrada completamente por el hueso y en la que se nota el latido del bebé al tacto.
- **Ablactación:** Es la incorporación de alimentos en la dieta del niño para garantizar que la alimentación sea suficiente, completa y equilibrada.

- **Anodoncia:** Anormalidad en el número de dientes en el niño que se refiere a la ausencia de alguna pieza dental.
- **Auxopatía:** Término general para los trastornos del crecimiento.
- **Calostro:** Compuesto complejo y de pequeño volumen, alta densidad, elevado en proteínas, minerales, inmunoglobulinas, lactoferrina y leucocitos, facilita el crecimiento de lactobacillus en el aparato intestinal del B/N que favorece la eliminación del meconio.
- **Crecimiento:** Es el proceso biológico, por el cual un organismo aumenta de tamaño y masa a la vez que experimenta una serie de cambios morfológicos y funcionales.
- **Dentición:** Conjunto de los fenómenos de formación, salida y crecimiento de los dientes.
- **Desarrollo:** Consiste en la adquisición progresiva de las capacidades motoras y cognitivas durante la infancia.
- **Dermatitis por contacto:** Sarpullido que produce comezón y una consecuencia de una exposición a un alérgeno o irritante.
- **Maduración:** Se le conoce como un proceso mediante el cual cualquier ser vivo crece y se desarrolla hasta llegar a su máxima plenitud.
- **Genotipo:** Constitución genética de un individuo.
- **Hipoplasia:** Alteración en el desarrollo de un órgano o tejido por la que este no llega a su completa formación, ocasionando anomalías en su funcionamiento.

- **Hipotrofia:** Crecimiento más pequeño de lo normal de un órgano o parte del cuerpo (deficiente-incompleto o por debajo de lo habitual).
- **Enuresis:** Emisión repetida de orina de forma involuntaria una vez superada la edad a la que debería haberse adquirido el control de la vejiga.
- **Esquema de ablactación:** Esquema organizado que norma la incorporación oportuna de los alimentos en la dieta del niño.
- **Erupción de pañal:** Irritación de la piel en la zona del pañal.
- **Fenotipo:** La apariencia (física, bioquímica y fisiológica) de un individuo, que es el resultado de la interacción del ambiente y del genotipo.
- **Etapa prenatal:** Es la etapa que comienza desde la concepción hasta el nacimiento.
- **Escolar:** Es la etapa del niño que es desde los 6 años, a los 12 años de vida.
- **Infancia:** Período comprendido entre el momento del nacimiento y los 12 años, esta primera etapa de la vida es fundamental en el desarrollo.
- **Feto:** Nombre que se le da al niño no nacido durante la etapa final de su desarrollo intrauterino, habitualmente desde las 12 semanas de gestación hasta el final del embarazo.
- **Desnutrición:** Ingesta o absorción insuficiente de energía, proteínas o micronutrientes, que a su vez causa una deficiencia nutricional.
- **Dismorfología:** El estudio de la definición, identificación y etiología de los múltiples síndromes malformativos.

- **Dísléxias:** Dificultad para distinguir y memorizar las letras o grupos de letras, el orden y ritmo de la colocación de estas para formar las palabras.
- **Encopresis:** Expulsión de heces en lugares inadecuados después de los cuatro años.
- **Suturas:** Zonas de tejido cartilaginoso que unen los huesos craneales del recién nacido.
- **Pseudomenstruación:** Sangrado sin cambios en el endometrio que ocasionalmente se presenta en los primeros días de vida, es un fenómeno normal que se soluciona por sí solo.
- **Hidroceles:** Colección líquida que causa aumento del volumen escrotal, desaparece en varias semanas.
- **Adolescencia:** Es la etapa de la vida que comienza al terminar la infancia y finaliza cuando el organismo alcanza su total desarrollo y maduración.
- **Adulter:** Edad o periodo en que se ha llegado al mayor crecimiento o desarrollo tanto físico como psicológico.
- **Bajo peso:** Se denomina bajo peso al nacer a todo neonato que en el momento de su nacimiento tenga un peso menor de 2500 gr.

Bibliografía

Rodríguez, M. C. (s.f.). *Enfermería en el cuidado del niño y adolescente*. Recuperado el 15 de octubre de 2020