



NOMBRE DE ALUMNO: AGUILAR
HERNÁNDEZ OSVALDO EDILMAR

NOMBRE DEL PROFESOR: ZAMORANO
RODRIGUEZ MARÍA CECILIA

NOMBRE DEL TRABAJO: SUPER NOTA

MATERIA: ENFERMERÍA EN EL
CUIDADO DEL NIÑO Y DEL
ADOLESCENTE

GRADO: 7^o

GRUPO: B

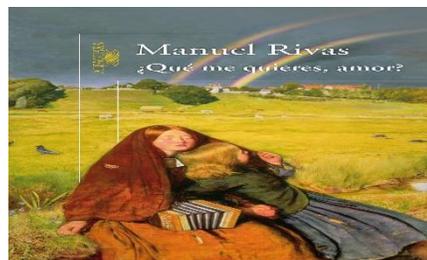
UNIDAD IV. PROCESO SALUD ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD.

Estimado lector, en esta última unidad, trataremos de temas muy importantes que a continuación se darán a conocer esperando que sean de agrado y sirva de conocimiento para la carrera universitaria que en este caso es de enfermería, recordando que serán parte de los cimientos básicos en la formación.

4.1 EL NIÑO Y LA FAMILIA

Como bien se sabe, la familia es uno de los grupos sociales del individuo más importantes, ya que, dirige procesos fundamentales del desarrollo psíquico y organización afectiva o emotiva del niño. Aquí el niño se siente seguro, protegido, da a conocer sus miedos e inseguridades, es por ello que, la salud familiar deriva de la madurez de cada uno. Cada comportamiento es comunicación, ya que se brinda las bases para el desarrollo de una personalidad estable.

El sentido de inseguridad e insatisfacción de los padres como individuos y conyugues menoscaban la relación con los hijos durante el lapso del desarrollo evolutivo. En cada desarrollo de un estadio evolutivo, la identidad personal depende de lo padres y familia, si se satisfacen las necesidades del niño en su infancia y crece con libertad, autonomía y amor, siente que el mundo también merece confianza y puede ser afrontado con seguridad.



En los trastornos del niño la familia es el factor etiopatológico. Una de las causas de la crisis familiar es la que se deriva de la desigualdad social, cultural y jurídica entre el hombre y la mujer.

La familia es, en su estructura, tradición y modo de ser, un campo de autoritarismo. La educación fundada en el respeto de la personalidad del hijo, es más fácil, exige más tiempo y persuasión. Desde mi punto de vista una verdadera relación educativa sabe dispensar, equilibrar, guiar, dar amor y comprender.

4.2 EL NIÑO Y ADOLESCENTE



Como bien sabemos, los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales. Pero no todas las relaciones entre nuestros hermanos es la misma, esto se debe a que como lo marca la bibliografía, será influenciada por el número de hermanos, las diferencias de edad, la personalidad, la afinidad e intereses en común, las vivencias que hayan compartido juntos y ciertamente la manera en cómo sus padres, en los primeros años, hayan manejado los conflictos que pudieron haber surgido.



Una de las ventajas de tener un hermano es de, que cuando los hermanos platican, realizan juegos de simulación, enfrentan desacuerdos y resuelven conflictos entre sí, aprenden de forma segura a comprender lo que otros creen, buscan, piensan, sienten y valoran. Durante estas interacciones desarrollan su habilidad para convivir y compartir con otros, descubren cómo regular sus emociones y aprenden a manejar los desacuerdos de forma constructiva, respetando los sentimientos y pertenencias de los otros y desarrollando su habilidad para convencer a los demás de su punto de vista. Con un hermano uno puede compartir juegos, experiencias, recuerdos y momentos familiares íntimos.



Por si fuera poco, en esta vida tendremos muchos compañeros que se cruzarán en nuestro camino, en la mayoría de los casos, los primeros serán nuestros hermanos, ellos conocerán y guardarán los recuerdos de nuestra niñez y familia, crecerán junto a nosotros y compartirán los aspectos más importantes de nuestra vida.

4.3.- FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD DEL INDIVIDUO.

Los factores de riesgo de tipo conductual suelen estar relacionados con «acciones» que el sujeto ha elegido realizar. Por lo tanto, pueden eliminarse o reducirse mediante elecciones de estilo de vida o de conducta. Son, por ejemplo: El tabaquismo; Un consumo excesivo de alcohol; Las elecciones nutricionales; La inactividad física; Pasar mucho tiempo al sol sin la protección adecuada; No haberse vacunado contra determinadas enfermedades y Mantener relaciones sexuales sin protección.



También encontramos factores de riesgo de tipo demográfico. son los que están relacionados con la población en general. por ejemplo: La edad; El género y Los subgrupos de población como el trabajo que se desempeña, la religión o el sueldo. Factores de riesgo de tipo medioambiental; abarcan un amplio abanico de temas como factores sociales, económicos, culturales y políticos; así como factores físicos, químicos y biológicos. Son, por ejemplo: el acceso a agua limpia e instalaciones sanitarias; Los riesgos laborales; La polución del aire y El entorno social. Factores

de riesgo de tipo genético Los factores de riesgo de tipo genético se basan en los genes del sujeto.

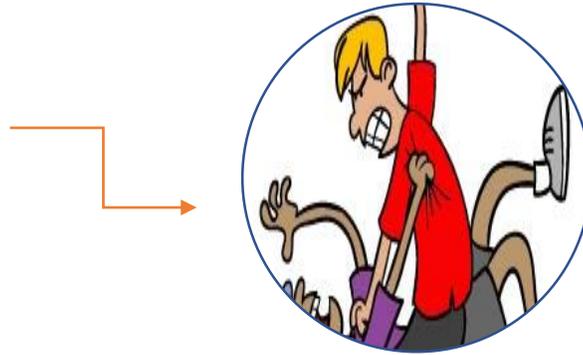


4.4.- MEDIO SOCIAL, DINÁMICA FAMILIAR, FORMAS DE PRODUCCIÓN, MOVILIDAD SOCIAL, PROCESO DE URBANIZACIÓN, SERVICIO SANITARIO ASISTENCIAL Y CULTURAL.

La socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece.

Tres procesos o mecanismos fundamentales contribuyen a la socialización. Desde un principio, los padres entrenan a los pequeños al recompensar (reforzar) las respuestas que quieren fortalecer y castigar, y otras respuestas que desean reducir o eliminar. Muchas de las repuestas de los niños las adquieren mediante la observación de otros y la emulación de su conducta.

En todas las culturas los niños tienen que ser socializados para ejercer algún control sobre sus motivos o respuestas agresivas. Las formas y las frecuencias de agresión que un niño exhibe depende primordialmente de las experiencias sociales entre las que figuran la cantidad de refuerzos recibidos por tal conducta, la observación e imitación de los modelos agresivos y el grado de ansiedad o culpa asociados a la expresión agresiva, pero los niños difieren entre sí en lo que respecta a sus reacciones ante la frustración.



En una etapa más alta digamos la adolescencia el ser humano puede encontrar problemas como los de la ansiedad que van a hacer que la persona se vuelva en términos generales, antisocial, esto incluye a los padres que por excesivo rigor tratan de imponer sus ideales a los niños, dejando a un lado la iniciativa de cada uno de ellos. La ansiedad es tan desagradable que forma en el ser humano que la padece, mecanismos de defensa, tales como la represión, el desplazamiento, la racionalización, La formación reactiva, la retirada y la regresión.

4.5.- MEDIO AMBIENTE, FLORA Y FAUNA.

El aire interior y exterior y el agua contaminados, la falta de saneamiento adecuado, los riesgos de toxicidad, los vectores de enfermedades, la radiación ultravioleta y los ecosistemas degradados son factores ambientales de riesgo importantes para los niños, y en la mayor parte de los casos para sus madres también.

Principales causas de mortalidad de menores de cinco años relacionadas con el medio ambiente: La diarrea causa la muerte de unos 1,6 millones de niños por año, principalmente debido al agua contaminada y a un saneamiento deficiente. La contaminación del aire en locales cerrados asociada a la utilización todavía generalizada de combustibles de biomasa causa la muerte de casi un millón de niños al año, principalmente por infecciones respiratorias agudas. Las madres, que se encargan de cocinar o permanecen próximas al fogón después de haber dado a luz, son quienes corren más riesgo de enfermedades respiratorias crónicas. El paludismo, cuya amenaza se puede exacerbar como consecuencia de un manejo y

un almacenamiento deficientes del agua, viviendas inadecuadas, deforestación y pérdida de biodiversidad.

Además, hay niños de cinco años de edad que trabajan en entornos peligrosos. Las embarazadas que viven y trabajan en entornos peligrosos y las madres pobres y sus hijos corren mayores riesgos porque se hallan expuestos a medios muy degradados,

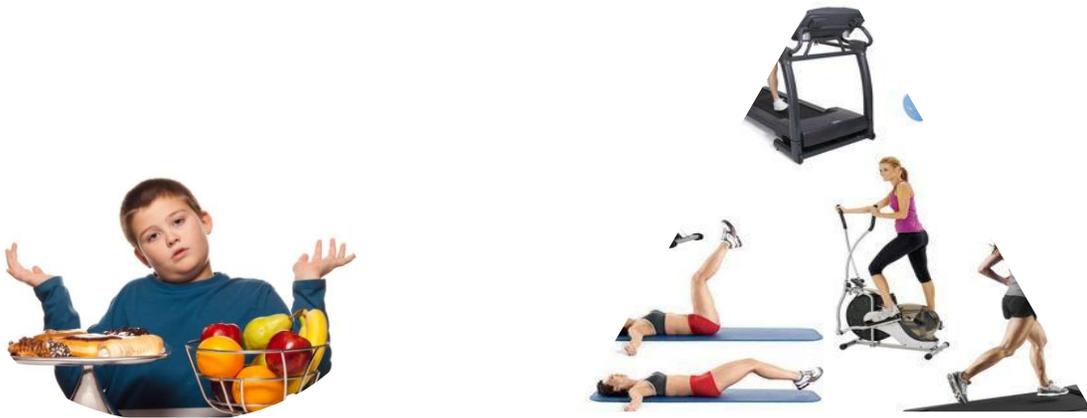
La solución puede ser la educación, si las madres reciben la información que necesitan para conocer los riesgos ambientales presentes en sus hogares y en la comunidad, estarán mejor preparadas para adoptar medidas idóneas a fin de reducir o eliminar la exposición.

Incluso la OMS propone agua, saneamiento y salud Control de vectores, la Iniciativa para fortalecer los vínculos entre la salud y el medio ambiente, seguridad química, radiación ultravioleta y buena nutrición.

4.6.- MEDIDAS PREVENTIVAS.

Lo que usted come está estrechamente ligado a su salud. La nutrición equilibrada tiene muchos beneficios. Realizando elecciones de alimentos más saludables, puede prevenir o tratar algunas afecciones. Éstas incluyen enfermedad cardíaca, accidente cerebrovascular y diabetes. Una dieta saludable puede ayudarle a perder peso y a bajar el colesterol. Haga ejercicio con regularidad. El ejercicio puede ayudar a prevenir enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, diabetes y cáncer de colon. Puede ayudar a tratar la depresión, la osteoporosis y la presión arterial alta. Las personas que hacen

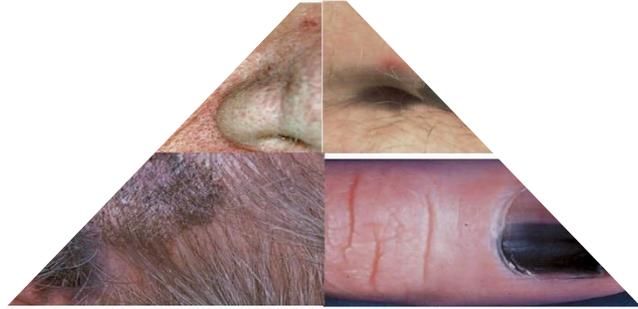
ejercicio también se lesionan con menos frecuencia. El ejercicio regular puede hacer que usted se sienta mejor y mantener su peso bajo control. Intente estar activo durante 30 a 60 minutos aproximadamente 5 veces a la semana. Recuerde, cualquier cantidad de ejercicio es mejor que nada.



Tener demasiado peso aumenta el riesgo de padecer varias enfermedades. Algunas de éstas incluye: Presión arterial alta Colesterol alto Diabetes tipo 2 Enfermedad del corazón Accidente cerebrovascular Algunos tipos de cáncer Enfermedad de la vesícula. El sobrepeso también puede conducir a lesiones relacionadas con el peso. Un problema común es la artritis en las articulaciones que soportan el peso, como la columna vertebral, las caderas o las rodillas.



Proteja su piel. La exposición solar está relacionada con el cáncer de piel. Este es el tipo más común de cáncer en los Estados Unidos. Lo mejor es limitar el tiempo que pasa bajo el sol. Asegúrese de usar ropa protectora y sombrero cuando esté afuera. Utilice protector solar durante todo el año sobre la piel expuesta, como la cara y las manos. Protege su piel y le ayuda a prevenir el cáncer de piel. Elija un protector solar de amplio espectro que bloquee los rayos UVA y UVB.



EN ESTOS CASOS ES EVIDENTE QUE SON MAYORES DE 6 MM (SERIA UN TAMAÑO COMO UNA LENTEJA) (SON 4 CÁNCERES DE PIEL)

No fume ni use tabaco. Fumar y consumir tabaco son hábitos dañinos. Pueden causar enfermedades del corazón y cáncer de boca, garganta o pulmón. También son factores principales de enfisema y enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Cuanto antes lo deje, mejor.

Limite la cantidad de alcohol que bebe. Los hombres no deben consumir más de 2 bebidas al día. Las mujeres no deben consumir más de 1 bebida al día. Una bebida es igual a 12 onzas de cerveza, 5 onzas de vino o 1.5 onzas de licor. Demasiado alcohol puede dañar a su hígado. Puede causar algunos tipos de cáncer, como de garganta, hígado o de páncreas. El abuso de alcohol también contribuye a las muertes por accidentes automovilísticos, asesinatos y suicidios.



No fume ni use tabaco. Fumar y consumir tabaco son hábitos dañinos. Pueden causar enfermedades del corazón y cáncer de boca, garganta o pulmón. También son factores principales de enfisema y enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Cuanto antes lo deje, mejor. Limite la cantidad de alcohol que bebe. Los hombres no deben consumir más de 2 bebidas al día. Las mujeres no deben consumir más de 1 bebida al día. Una bebida es igual a 12 onzas de cerveza, 5 onzas de vino o 1.5 onzas de licor. Demasiado alcohol puede dañar a su hígado.

Puede causar algunos tipos de cáncer, como de garganta, hígado o de páncreas. El abuso de alcohol también contribuye a las muertes por accidentes automovilísticos, asesinatos y suicidios.

Mantenga una lista de los medicamentos que toma actualmente. A su vez, debería mantenerse al día con respecto a las vacunas, incluyendo una vacuna anual contra la gripe. Los adultos necesitan un refuerzo de Td cada 10 años. Las mujeres embarazadas necesitan la vacuna Td. Las personas que están en contacto cercano con bebés también deben dársela.



4.8.- VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA.

La vigilancia epidemiológica consiste en la recogida sistemática y continua de datos acerca de un problema específico de salud; su análisis, interpretación y utilización en la planificación, implementación y evaluación de programas de salud. En el ámbito de la salud laboral, por ejemplo, esta vigilancia se ejerce mediante la observación continuada de la distribución y tendencia de los fenómenos de interés que no son más que las condiciones de trabajo (factores de riesgo) y los efectos de los mismos sobre el trabajador (riesgos).

El término vigilancia epidemiológica engloba una serie de técnicas con objetivos y metodologías distintas como las encuestas de salud. Existen dos tipos de objetivos: los individuales y los colectivos. Los primeros están relacionados con la persona vigilada y los segundos con el grupo sociales. Aunque en la práctica se les concede la misma importancia, la repercusión de cada uno de ellos en el terreno de

la prevención es bien distinta. Tres son los principales objetivos de la vigilancia epidemiológica a nivel individual: la detección precoz de las repercusiones sobre la salud; identificación de los grupos especialmente sensibles a ciertos riesgos y finalmente la adaptación de la tarea al individuo.

En resumen, la vigilancia epidemiológica nos ayuda a: identificar los problemas en sus dos dimensiones, la individual (detección precoz, gestión del caso, susceptibles) y la colectiva (diagnóstico de situación de salud y detección de nuevos riesgos), planificar la acción preventiva estableciendo las prioridades de actuación y las acciones a realizar.

Evaluar las medidas preventivas controlando las disfunciones o lo que es lo mismo sirviendo de alerta ante cualquier eclosión de lesiones pese a la existencia de condiciones en principios correctas y evaluando la eficacia del plan de prevención favoreciendo el uso de los métodos de actuación más eficaces.

Bibliografía

Cecilia, Z. R. (2020). *Enfermería en el Cuidado del Niño y del Adolescente* . Comitán Chiapas : Septiembre - Diciembre.

TRIPTICO

4.3 Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo

Factores de riesgo tipo Conductual

- Tabaquismo
- alcoholismo
- Drogas
- Sobrepeso
- obesidad

Factores de riesgo tipo demográfico

- Género
- Subgrupos de Población
- Edad
- Religión
- sueldo

Factores de riesgo genético

- Cáncer
- Enfermedades inmunitarias

Factores de riesgo medioambiental

- acceso al agua limpia
- Polución del aire
- Entorno social
- Instalaciones sanitarias.

Bibliografía

Cecilia, Z. R. (2020). *Enfermería en el Cuidado del Niño y del Adolescente*. Comitán Chiapas : Septiembre - Diciembre .