



Nombre del alumno:

Brenda Yuridiana Pérez Pérez

Nombre del profesor:

María Cecilia Zamorano Rodríguez

Nombre del trabajo:

Super nota

Materia:

Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

Grado: 7mo cuatrimestre

Grupo: "D"

4.1. EL NIÑO Y LA FAMILIA

Familia → Dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño.
Es la primera influencia sobre el niño

→ Puede →

Formar sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar, estructurar su personalidad, sentirse protegido y seguro

Generar sus angustias y sus inseguridades

Comunicación y Conflictualidad →

En la familia todos los miembros están ligados por una recíproca interdependencia, en la cual si uno de los miembros no se siente bien emocionalmente, los demás miembros de la familia tampoco. Es muy importante la comunicación en la familia para que existan relaciones estables y el niño desarrolle una personalidad fuerte y estable, ya que si no hay una buena comunicación pueden surgir trastornos en el niño



Equilibrio familiar →

Espacio para el textonos referimos a las diferencias sociales, culturales y jurídicas entre el hombre y la mujer y en que al niño desde pequeño se le inculca el rol de la mujer y el hombre

Ausencia de autoridad →

Se necesita crear un ambiente de armonía, pero con ciertas reglas o normas, sin ser tan tolerante ni ser violento o autoritario

Niño y Familia

El niño en base a la identificación de sus padres y la identificación de él mismo encontrara al super yo interno que le va a permitir ser una persona con valores y normas que se promovieron en el hogar y mostrarse así ante la sociedad

4.2. EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

Son las personas con las que compartimos la infancia, adolescencia y nuestra vida familiar

Hermanos → Forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales

Los tipos de relación entre hermanos va a depender de → El número de hermanos, diferencias de edad, personalidad, afinidad e intereses en común, vivencias que hayan compartido juntos y ciertamente la manera en que sus padres, en los primeros años, hayan manejado los conflictos que pudieron haber surgido



Las ventajas de contar con un hermano es que cuando los hermanos platican, realizan juegos de simulación, enfrentan desacuerdos y resuelven conflictos entre sí, aprenden de forma segura a comprender lo que otros creen, buscan, piensan, sienten y valoran y desarrollan su habilidad para convivir y compartir con otros, descubren como manejar sus emociones y aprenden a menjar desacuerdos de forma constructiva

4.3. FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD DEL INDIVIDUO

Factores de riesgo de tipo conductual

Son acciones que el individuo ha elegido realizar

Sedentarismo



Relaciones sexuales sin protección



Exposición al sol

No vacunarse



Estan relacionados con el organismo o biología del sujeto y se ve influido por la genética y los estilos de vida

Factores de riesgo de tipo fisiológico

Sobrepeso u obesidad

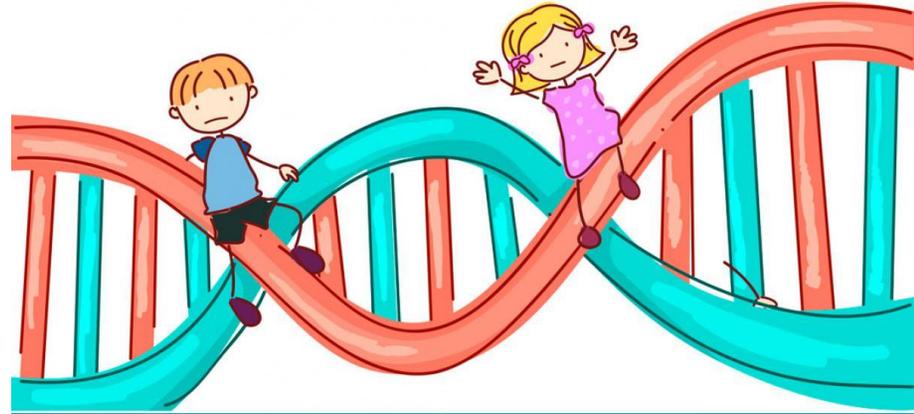


Presión arterial alta

Niveles altos de glucosa



Factores de riesgo de tipo demográfico



Factores de riesgo de tipo genético

Se basan en los genes del sujeto, existen enfermedades propias de los genes y otras como el asma y DM que se generan por los genes y factores medioambientales

Factores de riesgo de tipo medioambiental



Abarcan factores sociales, económicos, sociales y políticos; así como factores físicos, químicos y biológicos

Acceso a agua limpia e instalaciones sanitarias
Riesgos laborales
Polución del aire
Entorno social

4.4. MEDIO SOCIAL, DINÁMICA FAMILIAR, FORMAS DE PRODUCCIÓN, MOVILIDAD SOCIAL, PROCESO DE URBANIZACIÓN, SERVICIO SANITARIO ASISTENCIAL Y CULTURAL

Medio social



Entorno social, medio constituido por la sociedad humana, en contraposición al medio físico o entorno físico



- Nivel socio económico de la familia
- Ingresos percibidos
- Trabajo que realizan papá y mamá
- Nivel cultural y educativo
- Todas las personas con las cuales se interactúa, ya sean familiares, amigos, compañeros de trabajo, entre otros.



La socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece

Dinámica familiar



Los padres son los agentes principales y más influyentes, aun cuando no sean los únicos, de la socialización, sobre todo, durante los primeros años de su vida, porque mantienen interacciones más frecuentes e intensas con el niño que cualquier otra persona



3 procesos o mecanismos fundamentales contribuyen a la socialización



- Los padres refuerzan las conductas que quieren fortalecer y castigan conductas que se desean eliminar
- Observación y emulación de la conducta
- Identificación

Formas de producción



Conjunto de fuerzas productivas y relaciones que las personas de una determinada sociedad establecen entre sí para producir los bienes necesarios para su desarrollo.

Movilidad social



Se refiere al movimiento de las personas de un nivel socioeconómico a otro.

Proceso de urbanización



Se llama **proceso de urbanización** al hecho de que un porcentaje cada vez mayor de población resida en ciudades, mientras que se reduce el que lo hace en el mundo rural

Servicio sanitario asistencial



Son “las organizaciones que prestan servicios sanitarios (hospitales, centros de salud, funcionarios profesionales y servicios de salud pública) así como otras redes, sectores, instituciones, ministerios y organizaciones que tiene una influencia definida en el objetivo último del sistema – la salud. Importantes a este respecto son la educación, el transporte, los servicios sociales, la vivienda, la industria alimentaria, etcétera”.

En todas las culturas los niños tienen que ser socializados para ejercer algún control sobre sus motivos o respuestas agresivas

4.4. MEDIO AMBIENTE, FLORA Y FAUNA

Cada año mueren más de tres millones de menores de cinco años por causas y afecciones relacionadas con el medio ambiente.

Problemática

El aire interior y exterior y el agua contaminados, la falta de saneamiento adecuado, los riesgos de toxicidad, los vectores de enfermedades, la radiación ultravioleta y los ecosistemas degradados son factores ambientales de riesgo importantes para los niños, y en la mayor parte de los casos para sus madres también.

Principales causas de mortalidad de menores de cinco años relacionadas con el medio ambiente:

Diarrea

Contaminación del aire en locales cerrados asociada a la utilización todavía generalizada de combustibles de biomasa

Paludismo

Traumatismos físicos

Exposición a riesgos ambientales perjudiciales para la salud puede comenzar antes del nacimiento

Soluciones

Filtrar y desinfectar el agua en el hogar se puede mejorar espectacularmente la calidad microbiológica de ésta y reducir el riesgo de enfermedades diarreicas a un costo bajo
hornillos mejorados permiten reducir la exposición a la contaminación del aire en espacios cerrados

Acción de la OMS

Los programas e iniciativas de la OMS sobre agua y saneamiento, enfermedades transmitidas por vectores, contaminación del aire de espacios interiores, seguridad química, transporte, radiación ultravioleta, nutrición, salud ocupacional, seguridad alimentaria y prevención de traumatismos abordan cuestiones críticas para la salud ambiental y el bienestar de los niños.

4.7. programa de salud en la atención al niño y adolescente sano

Programa de salud en la atención al niño sano



El control de la niña y el niño sano es un actividad de supervisión periódica, tanto del estado de salud, como del crecimiento y desarrollo, desde que nace hasta los 5 años, realizada por un equipo multidisciplinario, que incluye detección precoz de problemas de salud, prevención de accidentes, aplicación de inmunizaciones, evaluación del desarrollo psicomotor, medición de peso y talla para evaluar su crecimiento y estado nutricional; así como la orientación a padres o tutores sobre aspectos en la alimentación, estimulación

Programa de atención al adolescente sano



Se promueve la higiene personal, la realización de actividad física, salud bucal, salud sexual y reproductiva, información sobre sexualidad, salud mental, prevención de adicciones, prevención de violencia, prevención de accidentes,

4.8. VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA

Consiste en la recogida sistemática y continua de datos acerca de un problema específico de salud; su análisis, interpretación y utilización en la planificación, implementación y evaluación de programas de salud.

Principales objetivos de la vigilancia epidemiológica en el individuo



La detección precoz de las repercusiones sobre la salud; identificación de los grupos especialmente sensibles a ciertos riesgos y finalmente la adaptación de la tarea al individuo.



Bibliografía

EcuRed. Modo de producción. (s.f.). Obtenido de EcuRed. Modo de producción: https://www.ecured.cu/Modo_de_produccion

IMSS. (s.f.). *Guía para el cuidado de la salud. Adolescentes de 10 a 19 años.* Obtenido de Guía para el cuidado de la salud. Adolescentes de 10 a 19 años: http://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/salud/guias_salud/2018/guia-salud-adolescente-2018.pdf

Medio social. (s.f.). Obtenido de Medio social: https://es.wikipedia.org/wiki/Medio_social

Montero, V. (s.f.). *Slideshare.* Recuperado el 12 de junio de 2020, de Slideshare: <https://es.slideshare.net/VictorMontero5/aparato-genitourinario-15444048>

SEDENA, S. S. (s.f.). *GPC CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LA SALUD EN LA NIÑA Y EL NIÑO MENOR DE 5 AÑOS EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN.* Obtenido de GPC CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LA SALUD EN LA NIÑA Y EL NIÑO MENOR DE 5 AÑOS EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN: http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/029_GPC_NinoSano/IMSS_029_08_EyR.pdf

Ucha, F. (s.f.). *Definición ABC. Definición de Entorno social.* Obtenido de Definición ABC. Definición de Entorno social: <https://www.definicionabc.com/social/entorno-social.php>