



**Nombre de alumno: Steiner Giovanni López Vázquez**

**Nombre del profesor: Lic. María Cecilia Zamorano Rodríguez**

**Nombre del trabajo: súper nota cuarta unidad**

**Materia: enfermería en el cuidado del niño y el adolescente**

**Grado: 7º cuatrimestre**

**Grupo: B**



| <b>El niño y la familia</b>  |  |
|--|--|
| <b>La familia</b>  | dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño. Ejerce la primera y más indeleble influencia sobre el niño.                  |
| los miembros de la familia están ligados por una recíproca interdependencia  | <b>Comunicación y conflictividad</b>   |
| <b>Salud familiar</b>  | deriva, de la salud emotiva y de la madures de cada uno  |
| causas fundamentales de la crisis familiar es la que se deriva de la condición de desigualdad social, cultural y jurídica entre la mujer y el hombre.                | <b>Equilibrio familiar</b>   |
| <b>Ausencia de la autoridad</b>  | Es muy importante que los padres tengan una buena autoridad con los hijos.   |
| a educación y la familia conyugal forma una excelente escuela para el comportamiento autoritario que caracteriza a la sociedad                                       | <b>Estructura familiar y autoritarismo</b>   |
| <b>El niño y el adolescente</b>  |  |
| <b>hermanos</b>  | personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales |
| Convivencia entre ellos con emociones fuertes, compartir gran tiempo juntos, trato diferenciado de los padres con cada uno.  | <b>Aspectos que caracterizan la relación entre hermanos</b>  |
| <b>Ventajas de tener un hermano</b>  | Resuelven conflictos juntos, juegan juntos, enfrentan desacuerdos, momentos íntimos.   |
| No siempre es bueno involucrarse en los conflictos que surgen entre los hijos, pues estas son situaciones naturales así aprender a generar soluciones constructivas. | <b>Mediando las relaciones entre hermanos</b>  |
| <b>Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo</b>   |  |
| <b>De tipo conductual</b>  | suelen estar relacionados con «acciones» que el sujeto ha elegido realiza  |
| aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto  | <b>Fisiológico</b>   |
| <b>Demográfico</b>   | son los que están relacionados con la población en general.  |
| abarcen un amplio abanico de temas como factores sociales, económicos, culturales y políticos; así como factores físicos, químicos y biológicos                      | <b>Medio ambiental</b>   |
| <b>Genético</b>  | se basan en los genes del sujeto. Algunas enfermedades como la fibrosis quística y la distrofia muscular se originan totalmente en función de la «composición genética» del individuo            |
| <b>Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural.</b>                  |  |
| <b>Socialización</b>   | proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece         |
| generalmente, crecen en medios agresivos   | <b>Niños agresivos</b>   |
| <b>Imagen de los niños en sí mismo</b>   | influyen muchísimo sus relaciones con otros miembros de la familia, Las madres de los niños  |

|   |   |
|---|---|
|   | que obtienen elevadas calificaciones en los test de autoestima  |
| es de gran valor para el buen desarrollo del niño ya que según el concepto que tenga de sí mismo se verá reflejado en las actividades diarias | <b>autoestima</b>   |
| <b>Ansiedad</b>   | es tan desagradable que forma en el ser humano que la padece, mecanismos de defensa, tales como la represión, el desplazamiento, la racionalización, La formación reactiva, la retirada y la regresión. |
| <b>Medio ambiente, flora y fauna</b>  |   |
| <b>Medio ambiente</b>   | uno de los factores que influyen de forma más decisiva en el tributo mundial de diez millones de defunciones infantiles anuales, y uno muy importante para la salud y el bienestar de las madres.       |
| Conjunto de plantas de una zona o de un periodo geológico determinado   | <b>Flora</b>  |
| <b>fauna</b>  | Conjunto de especies animales que habitan en una región geográfica, que son propias de un periodo geológico.  |
| <b>Medidas preventivas</b>  |   |
| <b>Comer sano</b>   | Lo que usted come está estrechamente ligado a su salud.   |
| puede ayudar a prevenir enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, diabetes y cáncer de colon.                                   | <b>Hacer ejercicio</b>  |
| <b>Proteja su piel</b>  | La exposición solar está relacionada con el cáncer de piel  |
| El sexo seguro es bueno para su salud emocional y física  | <b>Practique sexo seguro</b>  |
|   |   |