



Nombre del alumno: Cinthia Pérez
García

Nombre del profesor: María Cecilia
Zamorano

Nombre del trabajo: Exploración
Física, Somatometría, Curva de
crecimiento, Desarrollo del niño,
Glosario y Sopa de letras.

Materia: Enfermería en el cuidado del
niño y el adolescente.

Grado: Séptimo Cuatrimestre

Grupo: "B"

De acuerdo a los temas por ver, la exploración física es el estudio sistemático del paciente para encontrar evidencia física de capacidad o incapacidad funcional, en cuanto a la somatometría son maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona ya que se ocupa de medir y comparar las formas anatómicas. Las curvas de crecimiento, son las que evalúan el crecimiento y desarrollo que se alcanza durante la niñez y la adolescencia. El desarrollo del niño, es el crecimiento de tamaño y peso.

Exploración Física

Es fundamental para confirmar los datos obtenidos de la valoración, cabe mencionar que las técnicas son esenciales para asegurar la recopilación de la información. La inspección, se realiza de manera indirecta se utilizan instrumentos. La palpación, es el uso del tacto, con las manos se puede realizar de forma superficial y profunda. para determinar las características de la estructura corporal por debajo de la piel. La percusión, consiste en golpear la superficie del cuerpo con los dedos para provocar sonidos, los sonidos producidos por la percusión pueden describir como mates, sordos, resonantes o timpánicos. La auscultación, consiste en escuchar los sonidos producidos por los órganos del cuerpo

En esta se utiliza el sentido del oído y se utilizan instrumentos, con la técnica se puede recolectar características de los ruidos pulmonares, cardíacos e intestinales. La exploración física se inicia de manera cefalocaudal, por lo que en los aspectos generales se toma en cuenta la coloración de la piel y la mucosa, pelo, uñas, músculos, articulaciones y longitud de las extremidades.

Comenzando desde la piel se realiza una descripción de erupciones o hemangiomas. La cabeza, registrando las características como el tamaño, forma y posición. La cara, forma y simetría. Los ojos, la observación de los reflejos. Las orejas, que estén bien implantadas, forma y tamaño. La nariz, evaluar la permeabilidad de ambas narinas. La boca, se examina el paladar, tamaño y posición de la lengua. Dentición, la presencia de dientes anormales. Cuello, observar forma y simetría. Aparato respiratorio, se observa el tórax y sus movimientos como también la respiración. Aparato cardiovascular, revisando pulso, frecuencia cardíaca. Abdomen, se utilizan las técnicas antes mencionadas. Neuromuscular, se evalúa la motilidad activa y pasiva, postura de cabeza con respecto al cuerpo. Los reflejos arcúcos, son los reflejos Babinski, cuando con un objeto lo frota con el talón hacia la planta del pie; el Reflejo de moro

se exploró colocando al lactante en posición semisentado, dejando que la cabeza caiga momentáneamente; el Reflejo de marcha, Reflejo de prensión forzada, se logra mediante la estimulación de las palmas de la mano y las plantas de los pies; Reflejo de ojos de muñeca, consiste en el movimiento de los ojos en sentido contrario; Reflejo tónico del cuello, se produce una extensión del brazo en el lado del cuerpo hacia donde mira la cara; Reflejo de reparación; Osteoarticular, se observa la alineación del raquis en busca de escoliosis y simetría de miembros.

Sonometría

Mejor conocida como somatometría, se refiere a un conjunto de maniobras para la obtención de medidas corporales de la persona; la somatometría se refiere a peso, talla e índice de masa corporal el cual es parte de una exploración física y forma parte del examen clínico.

"Aplicación en la clínica"

Se obtiene tres parámetros, peso, estatura y presión arterial, en la mayor parte de los casos es necesario medir la forma, tamaño, proporciones y composiciones del cuerpo, por lo que el peso y la estatura son medidas generales de longitud y de masa.

"Somatometría y fisiología en etapa maternal y preescolar"

El peso es de 2,500 - 4000 Kg, talla: 48 - 52 cm, Perímetro cefálico: 32 - 36 cm, Perímetro torácico: 31 - 35 cm. La piel, tiene que tener una coloración roja y el segundo día sonrosado; el vernix, es una sustancia blanquecina que recubre la piel. El lanugo vello fino que cubre que recubre la piel especialmente en hombros y espalda. En la piel pueden haber problemas desde cuando se expone la piel del recién nacido a bajas temperaturas, ocurren malformaciones vasculares frecuentes. Tanto la cabeza, ojos, oídos, nariz, boca, cuello, torax, abdomen, genitales y extremidades deben contar con características específicas para que el desarrollo de cada uno de ellos sea de forma correcta.

Curva de Crecimiento

Las curvas de crecimiento se utilizan para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia, esto ayuda a evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento, ya que ayuda con el estado nutricional de los niños; habla que hay varias curvas de crecimiento que permiten controlar que el cuerpo del niño se desarrolle bien. La curva de crecimiento se desglosa en tres, la curva de altura, la curva del peso,

y la curva del perímetro craneal y la última curva es del IMC. Los percentiles corresponden al porcentaje de los niños de la misma edad cuyo valor este situado por debajo de la curva. Las curvas son diferentes para los niños o para las niñas, estas se utilizan para comparar, el peso y el tamaño de la cabeza de un niño de la misma edad.

Desarrollo del niño

El desarrollo se aplica a los cambios en composición y complejidad, ya que este es un efecto combinado con los cambios, así como de los cambios resultantes de la maduración y del aprendizaje; los cambios que con el tiempo ocurren en la estructura, pensamiento o comportamiento de una persona a causa de los factores biológicos o ambientales, por lo que la maduración, es el proceso de crecimiento físico que posibilita el desarrollo de una conducta específica; El aprendizaje, incluyen cambios de la estructura anatómica y las funciones psicológicas que resultan de la actividad y el ejercicio del niño, el crecimiento físico en sus tres primeros años el aumento de peso es muy rápido, después se mantienen constante hasta la adolescencia.

"Características generales del desarrollo"

El desarrollo ocurre de lo general hacia lo particular o del todo hacia las partes, por lo que comienza con una masa globular uniforme que se diferencia cuando surgen nuevas estructuras.

El desarrollo tiene una dirección cefalocaudal que va desde la cabeza hacia los pies el ritmo del desarrollo es más veloz en el extremo cefálico que en el caudal.

Los órganos que están más próximos al eje del cuerpo se desarrollan primero que en los más distantes. Las características humanas no aparecen repentinamente. El desarrollo regresivo tienden a aproximarse al desarrollo promedio de su población en general, un desarrollo constante, continúa haciéndolo al mismo ritmo. Las diferentes estructuras u órganos del cuerpo se desarrollan a diferentes velocidades. Los cambios durante el desarrollo: cambios en tamaño, composición de los tejidos del cuerpo, proporciones del cuerpo. El Desarrollo emocional es el estudio de las emociones de los niños, ya que es importante que los niños desempeñen emociones. La capacidad para responder emocionalmente se encuentra presente en los recién nacidos.

Las condiciones de dependencia en el desarrollo emocional, esto se debe a la maduración y al aprendizaje, ya que están entrelazados tan estrechamente en el

desarrollo, el desarrollo intelectual da como resultado la capacidad para percibir los significados. El aumento de la imaginación, la comprensión y el incremento de la capacidad para recordar y anticipar las cosas, afectan las emociones.

Conclusión

Finalmente la exploración física como la somatometría van de la mano ya que son importantes para obtener una correcta información sobre el paciente, de acuerdo a la curva de crecimiento y desarrollo del niño ambas están siendo muy precisas para la obtención de la evolución tanto a nivel del organismo como a nivel intelectual.

"Hay que amar a las personas para ser capaz de cuidarlas"

Bibliografía

María Cecilia Zamorano R. (2020). "Antología en Enfermería en el Cuidado del niño y adolescente", Comité de Domínguez, Chiapas, Universidad del Sureste.

Glosario

- 1.- **Hipelonismo** : Aumento en la distancia que separa las paredes internas de la órbita
- 2.- **Otoscopia** : Exploración del oído desde el orificio auditivo
- 3.- **Escoliosis** : Curvatura lateral de la columna vertebral
- 4.- **Torticolis** : Afección del cuello o una inclinación hacia el hombro.
- 5.- **Displasia** : Células anormales de un tejido
- 6.- **Somatometría** : Se refiere a la medición de peso, talla y masa corporal.
- 7.- **Vernix gaseosa** : sustancia nutritiva de color blanquecino que recubre la piel.
- 8.- **Lenugo** : Vello fino que cubre la piel de hombros y espalda.
- 9.- **Cutis marmorata** : Color violáceo cuando se expone al RN a bajas temperaturas
- 10.- **Millium Facial** : Protuberancias rojas que aparecen en la mejilla, nariz y frente de un bebé.
- 11.- **Mancha mongólica** : alteraciones de la piel, acumulación de melanocitos en la capa interna de la piel.
- 12.- **Angiomas** : Malformaciones vasculares frecuentes
- 13.- **Fontanelas** : Son espacios entre los huesos que están durante 12-18 meses.
- 14.- **Capit Succeduneum** : Inflamación difusa del cuero cabelludo del bebé

- 15.- **Cefalohematoma** : Acumulación de sangre debajo del cuero cabelludo por una hemorragia
- 16.- **Hedema palpebral** : Acumulación de líquido en los tejidos del párpado
- 17.- **Esclerótica blanca** : capa exterior del ojo opaca y fibrosa
- 18.- **Seudomenstruación** : Secreción blanquecina y pérdida de pequeña cantidad de sangre genital
- 19.- **Hidrocele** : Acumulación de líquido en el saco de la túnica vaginal.
- 20.- **Bronquitipto** : Relacionado con la enfermedad de Bronquitis
- 21.- **Clinodactilia** : Malformación de uno o más dedos del pie
- 22.- **Cefalocaudal** : Método de exploración de la cabeza a los pies
- 23.- **Homogeneo** : No se puede diferenciar a simple vista
- 24.- **Heterogeneo** : Combinación de una o más sustancias visuales
- 25.- **Adiestramiento** : Es el acto de enseñar y que lo aprenda.
- 26.- **Evento trivial** : Permite nombrar algo común y sabido por todo
- 27.- **Disnea** : Sese de la respiración o dificultad.
- 28.- **Esplenomegalia** : Cuando el bazo se engrandece.

- 29.- Normotermia : Temperatura normal en un organismo.
- 30.- Atención prenatal : Conjunto de actividades que reciben las mujeres embarazadas
- 31.- Hipotiroidismo Congenito : Ocurre cuando un niño nace sin la capacidad de producir cantidades normales de hormonas
- 32.- Rectovaginal : Se debilita el tejido entre el recto y la vagina
- 33.- PEG : Pequeño para su edad gestacional
- 34.- Hipotrofico : Menor de 2,500 Kg
- 35.- Hipertrófico : Mayor de 3,500 Kg
- 36.- Omfalitis : Infección del ombligo
- 37.- Edematoso : Acumulación de líquido en algún tejido
- 38.- Distendido : Inflamación en el arco del abdomen.
- 39.- Antropología : Ciencia que estudia al ser humano de forma integral, social, físico y cultural
- 40.- Asimetría : Cuando hay partes desiguales
- 41.- Antalgia : Eliminación o atenuación del dolor
- 42.- Exéntrica : Se utiliza para designar un comportamiento extraño o inusual.
- 43.- Raptación : Es un tipo de conocimiento del suelo.
- 44.- Parálisis bronquial : Lesión traumática por tracción del plexo bronquial de origen obstétrico.

45.- Percentiles : Es una medida de posición usada en estadística.

46.- Homeostasis : Es el equilibrio o auto regulación de un organismo.

47.- Dentición : Salida y desarrollo de los dientes de una persona.

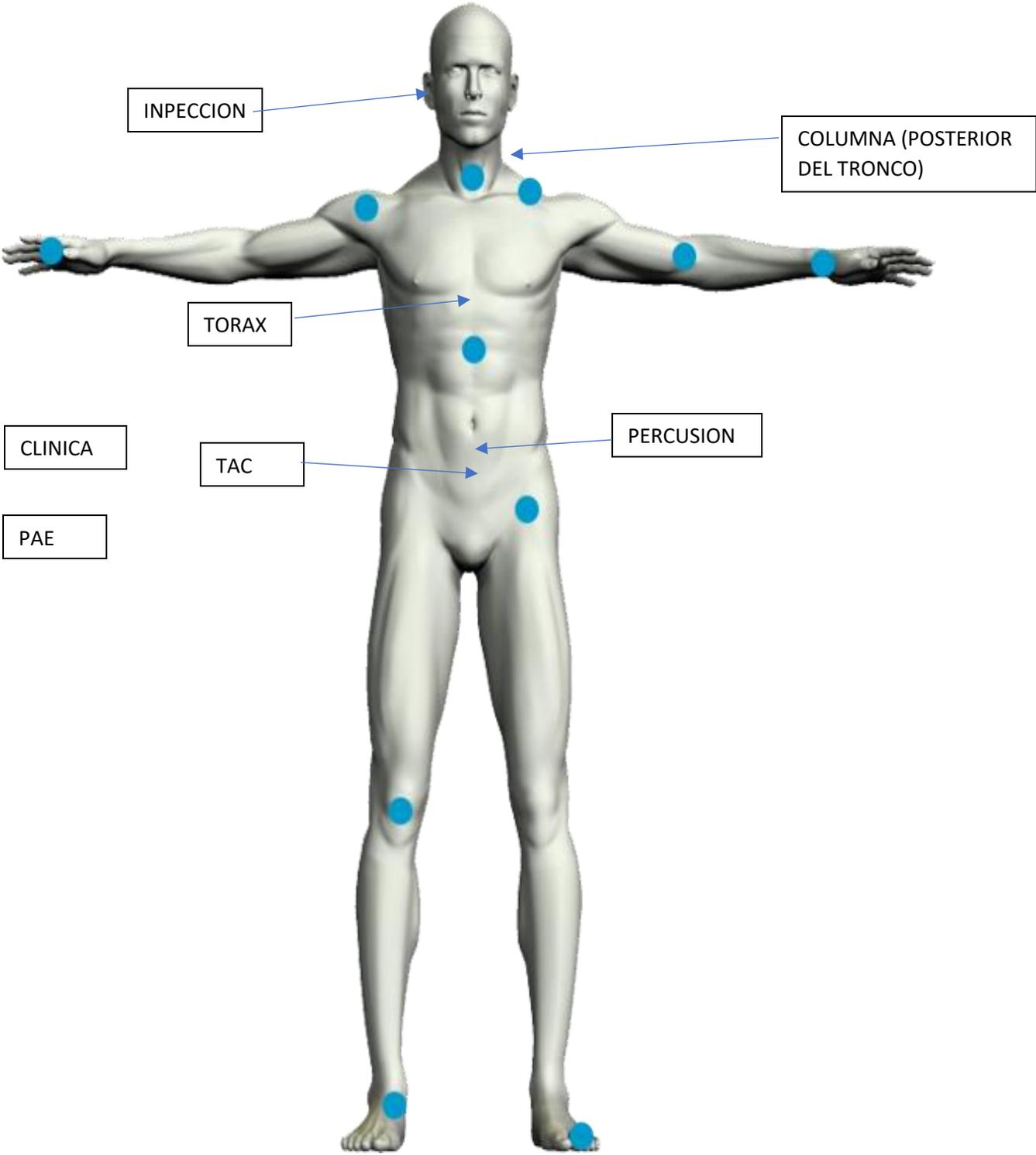
48.- Odontopediatría : Encargado de explorar y tratar a niños y recién nacidos.

49.- Dentritus : Resultado de la composición de una masa sólida en particular.

50.- Fetido : Que desprende un olor malo desagradable e intenso.

SOPA DE LETRAS DE EXPLORACION FISICA INDICACIONES: ENCUENTRE LAS PALABRAS Y
 COLOQUELAS EN EL DIBUJO SEGÚN CORRESPONDA.

T	C	L	I	N	I	C	A	U	E	P
O	E	A	E	I	S	A	N	X	X	E
R	A	C	L	I	N	I	T	I	A	R
A	E	I	O	U	A	R	A	Q	M	C
X	S	S	A	I	I	E	S	W	E	U
T	Z	A	P	I	A	I	D	S	N	S
O	S	U	A	X	S	A	F	D	Z	I
M	T	D	E	N	D	O	S	N	C	O
A	E	I	E	U	R	U	E	O	O	N
S	T	U	X	T	T	I	O	T	L	A
C	L	I	N	I	C	A	A	A	U	S
T	A	C	Y	I	S	A	E	S	M	E
O	S	I	P	A	I	E	I	E	N	R
S	A	C	P	Y	U	I	O	R	A	Y
E	I	L	U	O	O	O	U	T	Z	C
Y	A	M	U	S	I	U	A	Y	A	V
P	I	N	S	P	E	C	C	I	O	N



INPECCION

COLUMNA (POSTERIOR DEL TRONCO)

TORAX

CLINICA

TAC

PERCUSION

PAE